كَتَابِانَ نَفْدِيثَ 126

السذات والعالس

دراسات في القصة والرواية

ه صلاح السروي



الهيئة العامة لقصور الثقافة

اهداءات ٢٠٠٣

المبئة العامة لغصور الثقافة

الفاهره



رؤية الذات - رؤية العالم دراسات في القصة والرواية

د. صلاح السروي

<u>سبتمبر</u> 2002



الهسينة السعامة لسقصسور الثقسافة كستابسات نقدية - شسهسرية (126)

سبتمبر ۲۰۰۲

التدقيق اللغوى : ممدوح بــدران

رئيس مجلس الإدارة أنــــس الفـــقـــى أمين عام النشر محمد السيد عيد الإشراف العام `` فكــرى النقــاش

کنابات نفدیه 126

رؤية الذات - رؤية العالم د. صلاح السروى

رئيس التحرير
د.مجدى توفيق
مدير التحرير
رضا العسربي
سكرتير التحرير

	•	

الاهسداء

إلى زوجتي..

هدی محمد حسین



مقدمسة

يجسد هذا الكتاب رحلة وعى نقدى كاملة، بدأت بتصور محدد حول ماهية فن القص وجمالياته، وانتهت بتصور آخر قد لا يكون مناقضاً بالكامل للأول ولكنه في كل الأحوال، متجاوز له إلى فضاءات لم تكن مدرجة ولا مطروحة.

لقد كانت البداية منطلقة من مفهوم الرائد الكبير الأستاذ الدكتور/ محمد مندور للنقد الذي يحدده بعبارة «ماذا يقول الكاتب وكيف يقول». ومن ثم كان التركيز على محتوى العمل الفنى وعلاقات هذا المحتوى، الفكرية والسياسية، بالمطروح من أفكار وفلسفات خارجة فكان العمل الأدبى، والروائي خاصة، لا يعدو كونه مجرد خطاب فكرى أو سياسي، أو هو موقف محدد من الأشياء والأفكار والعالم. وإن لم يكن ليطرح هذا الموقف بوضوح فإنه يعد ناقصا بما يدعو الى مؤاخذة الناقد له. ثم تأتى في المقام الثاني طريقة التشكيل وتقنيات البناء من الناحية الفنية فضلا على ما يطرحه هذا التقسيم من فصل بين الشكل

والمضمون، وهي القضية التي قتلها النقاد وفلاسفة علم الجمال بحثًا.

بيد أن الممارسة النقدية والقراءة المتواصلة والاحتكاك الدائم بأسانذة ومدارس النقد طوال ست سنوات قد ساهمت في تطوير رؤيتي النقدية إلى التعامل مع العمل الأدبى باعتباره يمثل إدراكا جمالياً للعالم، فهو ليس إدراكا سياسيا ولا فكريا ولا فلسفيا ولا قوميا إلخ... بل هو إدراك جمالي فني، أي أنه إعادة تشكيل وإعادة صياغة لمفردات الواقع بغية إعادة خلقه جماليا. ومن هنا فإن الرواية أو القصة، رغم أنها تمتح من مفردات واقع محدد، إلا أن طريقة تركيب هذه المفردات وينائها من الناحية الفنية، هي التي تؤدي بالدرجة الأولى إلى طرح رؤية الفنان للعالم وليست تصريحاته المباشرة أو عباراته التقريرية.

وقد استفدت في هذا الإطار من الجهود النقدية التأسسية لأستاذي الدكتور / عبد المنعم تليمة، وأستاذي الجليل محمود أمين العالم، إضافة الى قراءاتي المتعمقة لجورج لوكاتش ولوسيان جولامان.

وسيلاحظ القارئ أننى قد طبقت بعض التقنيات والإجراءات النقدية البنيوية والسيمولوجية، ولكنى لم أتعامل مع النص باعتباره بنية لغوية مغلقة بحيث «يجب على الدارس أو الناقد الوصول إليها كحقيقة موضوعية مطلقة وقائمة بذاتها، منعزلة عن مبدعها أو سياقها الخارجي أو متلقيها (١٠) كما يحذر د. سيد البحراوي. فإنني أتصور أن المدافعين عن هذه الوجهة في النظرة إلى العالم أو إلى العمل الأدبى، يكرسون ويدعون ضمنياً لمنحى سياسي وأيديولوچي محدد، رغم أنهم يدعون أنهم يعيدون الأدب بذلك إلى أدبيته والنقد على علميته، دون جرّه الى السياسة والأيديولوچيا.

وفى هذا الإطار يقول تيرى إيجلتون (وهو من أصحاب الاتجاهات الجديدة فى النقد الاجتماعى)، «ليس ثمة حاجة إلى جر السياسة إلى نظرية الأدب، فقد كانت هناك منذ البداية»(١). جر السياسة إلى نظرية الأدب، فقد كانت هناك منذ البداية»(١). الاتهام باهتمامها بالسياسة، أو بما هو خارج النص بصفة عامة، إنما هو، كما يقول، «خرافة أكاديمية» بل إن إيجلتون يعتبر أن تلك النظريات التى تحاول تجاهل التاريخ والسياسة والايديولوچيا، هى فى ذلك أوضح ما تكون إيديولوچياة فسياسية، لأنها ترسخ وتدعم بطريقة مستترة، سواء كانت واعية أو غير واعية، «مصالح مجموعة معينة من الناس فى أوقات

معينة ١٦٠ . وقد يكون دعمها لهذه المصالح متمركزاً في تصور أصحابها أنهم لا يعتبرون أن نظرية الأدب مرتبطة بهذه الأمور على وجه الإطلاق. غير أنهم بذلك يساعدون على تكريس الافتراضات النظرية التي تقوم عليها مصالح هذه المجموعات، من حيث طرحها لموقف مثالي بقوم على تجيزيء الظواهر وتجريدها ببحثها منعزلة وفي فضائها الخاص، فضلا على أن الاستعلاء الأكاديمي المتخصص، المغلق على ذاته، قد ينم عن روح نخبوبة تكنوقراطية، تهمل البحث في ما يسميه إيجلتون ب «الداخل الثرى للإنسان» وهذه النظرة تعادل، في المجال الأدبي، «النزعة الفردية التملكية في المجال الاجتماعي»(٤) . فهي تعكس نظرة تسيطر عليها الروح العملية الإجرائية التي لا تحفل كثيراً بالشاعر والنوازع الإنسانية المعقدة والمتشابكة فضلاً على أنها تعلى من شأن التقنية المجردة، على حساب الحقيقة الكلية للوجود الاجتماعي والإنساني،

إن البنيوية تعد بذلك الترجمة المباشرة لقيم عالم يقوم على مؤسسات وخطوط إنتاج (على حد سواء) تعمل بطريقة آلية مبرمجة، دون النظر إلى إنسانية الإنسان ومشاعره وعواطفة وإرادته. وهكذا يتراجع إلى مرتبة ثانوية – يقول جارودى –

«عهد المبادرة التاريخية الخلاقة للإنسان الذي يتعرف كذات مسئولة ويشارك فعليا بقراره في تدشين مستقبل جديد»(٥).

إن هذا الفهم ليطرح علينا ضرورة الاختيار بين أن نتعامل مع البنيوية باعتبارها فلسفة تعطى تحليلا نهائيا جامعا مانعا عن الوضع الإنساني يكرس تشيؤه واغترابه وتجزؤه، أو أن نتعامل معها باعتبارها منهجا علمياً للاستقصاء والتحليل على مستوى محدد من الواقع الإنساني والاجتماعي، بما لا ينفي الممارسة الإنسانية باعتبارها مولدة للبنية بكاملها. بعبارة أخرى، هل نتعامل مع البنيوية باعتبارها فلسفة تكرس للاستلاب والعقم الإنساني، أم باعتبارها منهجاً يقوم بدور وسيط في البحث والتحليل على نحو جدلي؟

هذا المنحى الأخير هو الذى يرشحه جارودى للاستفادة من البنيوية (۱) وأتصور أن منهج البنيوية التكوينية يرتكز على نفس هذه النقطة بصورة محددة. فلا جدوى من التعامل مع البنية فى انغلاقها على ذاتها خارج حدود الزمان والمكان، بل لابد من تناولها من خلال حركيتها فى تفاعلها وتنافرها داخل وضع محدد زمانيا ومكانيا. يرى لوسيان جولدمان أن الحجر الذى تفرضه البنيوية الشكلية على البنية، يفقدها إمكانية تحليلها

وفهمها بشكل متعمق، «وتكون في ذلك – إذا جاز التشبيه – كمن بدرس التفاحة، بون أن يأخذ في الاعتبار الشجرة التي كونتها والمحيط المناخي والزراعي الذي عاشت فيه. دراسة التفاحة بحد ذاتها مهمة، ولكنها تصبح أهم وأشمل إذا لم يتم فصلها عن الشجرة والمحيط الذي نبتت فيه»(٧). وإذلك فإن جولامان لا يخفى عدم ارتياحه لكلمة «بنية» إذا قيلت بصورة مجردة، لخشيته من إحالاتها الدالة على الثبات والسكون اللذين بمكن أن يكتنفاها، فيقول: «تحمل كلمة بنية، للأسف، انطباعا بالسكون، ولهذا فهي غير صحيحة تماما ويجب أن لا نتكلم عن البني، لأنها لا توجد في الحياة الاجتماعية الواقعية إلا نادرا ولفترة وجيزة، وإنما عن عمليات تشكل البني، ٨١٨). وعلى هذا فالبنية التي يؤمن بها جوليمان ترتبط بالضرورة بالفاعل الإنساني التاريخي، بحيث يكون التعامل معها قائما على محاولة مارح جواب متعمق عن الوضع الإنساني المحدد، من حيث كونه ناتج عبملية الارتباط بين الفاعل وفعله أو بين الأشخاص والأشياء. ولعل صفة تكوينية أو توليدية Genetic تطرح مفهوم دلالة المعنى أو تولده، أي أنها ذات طابع حركي دائم الصبيرورة والتحول،

إن جولدمان بذلك يوازى بين العالم الضارجى المحيط بالإنسان والمؤثر فيه والعالم الداخلي الذي يمثل الجوهر الإنساني الثرى (إذا استعدنا عبارة إيجلتون) بغية الحصول على عدد من الاستجابات المحتملة.

هكذا يطرح الموقف من البنيوية، اختياراته، وقد كان اختيارى قائما على أن أدبية الأدب وعلمية النقد لا تنفيان بالضرورة إنسانية الإبداع الإنساني وارتباطه بمجمل تحولات الواقع خارج النص. وأن موضوعية النقد ينبغي ألا تعطل قدرة الناقد على الغوص داخل تلافيف النص، ومن ثم ربطه بسياق معرفي ثقافي تاريخي محدد فالأدب يمكن أن يثرى المعرفة والخبرة الإنسانية بإضافة جوانب غير مرئية في الوقائع المجردة، كما أن معرفة الواقع والتاريخ تفيد في طرح فهم أعمق واكتشاف عناصر أدق داخل العمل الأدبي.

غير أن ذلك ينبغى أن يتم دون إهمال منجزات الفكر النقدى الحديث سواء في البنيوية أو غيرها، ومن ثم حاولت الاستعانة بكل الأدوات المنهجية والإجراءات النقدية المتاحة في سبيل طرح منجز نقدى يحقق أكبر قدر ممكن من الوثوقية والاكتمال.

في يناير ١٩٩٥.

هوامش القدمة

- ١ ١. سيد البحراوي، مقدمة كتاب النقد الاجتماعي، بيرزيما، ترجمة عايدة الحفي،
 دار الفكي، القاهرة باريس ١٩٩١ ص ٣.
- ٢ تيري إيجلتون، مقدمة في نظرية الأدب، ترجمة أحمد حسان، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ١٩٩١ من ٢٣٢.
 - ۲ تقسه من ۲۲۲.
 - ٤ تقسه ص ٢٣٤.
- م روجيه جارودي «البنيوية ، فلسفة موت الإنسان»، ترجعة جورج طرابيشي، دار
 الطليعة، بيروت، ۱۹۷۹ ص ۲.
 - ٦ تفسه من ١٩.
- لوسيان جوادمان، البنبورة التكوينية، نقالاً عن د. جمال شحيد ، في البنبورة التركبية، دار ابن رشد، ۱۹۸۷ ص ۸۱.
 - ۸ نقسه من ۷۷.

المكان الرمز والزمان التحول رواية , جسر على نهر درينا ، لإيفو أندريتش

في هذه الرواية يحاول إيفو أندريتش تجسيد ملامح المأساة التاريخية التي قاست ويلاتها (ولا تزال) الجماعة البشرية التي تقطن منطقة البوسنة، وهي مسقط رأسه، متتبعاً جذورها التاريخية المعتدة من عام ٢٩١٤، حتى عام ١٩١٤ بداية الحرب العالمية الأولى، راصدا الجوهر الإنساني الواحد الذي طفت عليه عوامل الفرقة والانقسام التي أنتجتها قوى تقبع خارج الجماعة، بما لم يدع لها فرصة ممارسة التفاعل الإيجابي الحربين عناصرها لإبراز هذا الجوهر وتسييده كعنصر توحيدي؛ لقد أصبح الموقع الجغرافي كنقطة تماس بين الشرق والغرب، المصدر الرئيسي لتعاسة هذه الجماعة ويؤسها، لأنه فرض عليها أن تصبح ميدانا للصراع التاريخي بين الشرق الإمبراطوري والغرب الإمبراطين علياهات قوى والغرب الإمبراطين عليها معلقا على علاقات قوى

خارجية وتحولات تاريخية لا تمتلك القدرة على التعامل الندى معها، أو حتى أن تقتسم معها عناصر الفاعلية والتأثير في تحديد مساراتها، فضلا على أنها غير قابرة على حسم الانتماء إلى أحدهما دون أن تفقد صميم وجودها الروحي والإنساني.

من هنا يتحقق استلاب إنسان هذه الجماعة، حيث تحالفت عليه عناصر التاريخ والجغرافيا، وحيث أصبحت مصائره تنسجها قوى غير مرئية، ومستقبله يتحدد بعلاقات ليس طرفا فيها، بل إن هذه القوى تتلاعب بكينونته ذاتها، معمقة انقسامات نسيجه الاجتماعي، الذي يتحول عندئذ إلى فسيفساء متضاربة الوحدات وغير منسجمة العناصر.

إن الرواية تبعا لذلك قد تبدو رواية تاريخية أو سياسية، إلا أنها ليست هكذا على التحديد لأن عملية «التبئير»(١) الحدثى لا تنصب على التاريخ أو السياسة المجردة، إلا بالقدر الذي يتيح مدخلا لرصد الاستجابات الروحية المتفاوتة المتوادة عنا لدى الإنسان تبعا لموقعه الاجتماعي ومكوناته الروحية والثقافية الخاصة. إن الهم المقيقي لأندريتش في هذا العمل ليس أن يحلل أحداث التاريخ التي يعرفها الجميع، بل أن يرصد أثر هذا التاريخ ذي الطبيعة الاستثنائية، في مجمل مكوناته قياسا

بتاريخ أية جماعة أخرى، على الإنسان الذي كتب عليه أن يتلقى تبعاته على جلاه مباشرة. فكان التاريخ بذلك بمثانة حالة استثنائية نموذجية، يمكن من خلالها اختبار معدن الإنسان والغوص إلى أعماق روحه، حسب بريدراج ستيبانوفتش -Pre drag Stepanovic الذي يقول: «إذا أراد الفنان أن يغوص إلى أعماق الروح، فلابد أن يضم أبطاله في أوضاع استثنائية، حيث لا تؤثَّر على استجاباتهم العناصر المكتسبة أو الموروبَّة فربياً أو جماعياً، وإنما تظهر أكثر المشاعر والغرائز خفاء، بصورةً تلقائية»(٢). ومن الواضح أن تاريخ البوسنة يحقق هذه الأوضاع الاستثنائية على أنصع الصور، فبداية من الفيضانات ومروراً بالتحولات السياسية العاصفة ونهاية بالحروب والثورات، كل ذلك يتم بكثافة وتلاحق غير عاديين في خلال مدى زمني لا يتجاوز القرون الأربعة، وهي الفترة التي تستغرقها أحداث هذه الرواية، حيث اعتبرت أهم أعمال أندريتش، والتي حصل عنها على جائزة نويل لكونها درة أعماله وواسطة عقدها.

ولأن أندريتش يستهدف الغوص إلى أعماق الإنسان من خلال تبدى مكوناته في محطات التحولات البيئية والتاريخية الحادة، فقد استخدم كافة مكونات الموروث الثقافي والروحي

لإنسان هذه المنطقة، جنبا إلى جنب مع تفاصيل التاريخ السياسي والاجتماعي المدون، فأسرج أساطير الجن وحكايات الخوارق التي نسجت حول البشر والأماكن، سواء بسواء، ضمن مكونات عبالله الإنسياني الضاص، مما أسبهم في استظهار الكنوية النفسية والروحية الأصيلة والمتوادة لدى إنسان هذا العالم، إلى جانب ما أضفاه من أثيرية وشاعرية نفاذة وغنية بالإيماءات والدلالات التي تمس جوهر الوجود الإنساني الكلي. غير أن استخدام الأسطورة هنا لم يكن مجرد تكنيك فني عابر ستخدم للإيجاء بمعان تعبيرية جمالية أو هامشية، وإنما هو قائم على قصدية وأضحة، بحيث تحتل الأساطير محورا ومرتكزاً دالا بذاته على كنه الفكرة الإنسانية إزاء وحشية العالم، فالأسطورة هنا جزء من نسيج البناء الروحي والخبرة التاريخية لإنسان هذه الجماعة، وهي، من ثم دعامة من دعامات وجوده المادي، ولذلك فإن إيرادها هنا إنما هو تناول لأحد عناصر هذا الوجود وتحليلها، من ثم. إنما يلقى بضوء، لا تخفى قدرته الكاشفة، على معنى هذا الوجود، وهذا الفهم يعد بمثابة عقيدة فنية راسخة عند أندريتش الذي يقول في كتابه «حوار مع جويا». Razovar sa Gojom على استان جنوبا «من العبيث والخطأ أن

تبحث عن المعنى في الأحداث التافهة التي تحدث من حولنا، أو التي تبدو هامة من الوجهة الظاهرية فقط ، عندما نجد الجوهر الهام في هذه الطبقات التي تراكمت عبر العمسور حول الأساطير الرئيسية للبشرية (....) إن التاريخ الحقيقي للإنسان يمكن العثور عليه في الحكايات الشعبية، ومنها يمكن أن نصور، إذا لم نستطع أن نستخلص بوضوح معنى التاريخ (). وهذا بالتحديد ما يصنعه إيفو أندريتش في هذه الرواية، إنه يبحث عن «معنى التاريخ» في هذه المنطقة البائسة من العالم، من خلال استقراء الواقع المادي الذي بلغ في لا معقوليته حد الأسطورة واستقراء الأسطورة ذاتها بما يمكننا من إيجاد تفسير محتمل لهذا «اللامعقول الواقعي».

هذا الاستخلاص هو ما يدفعنى إلى الاختلاف مع د. غالى شكرى الذى يرى أن «طغيان الخيال الشعبى على خيال الكاتب هو الذى دفعه لأن يستسلم لرمز البطولة الكامن في المسراع بين الشعب والجسر»⁽¹⁾. بما يعنى أنه يرى ذلك عجزا من الكاتب عن السيطرة على مادته التاريخية، وأن هذه المادة قد استغرقته الى الحد الذى أصبح عمله سجينا لها، غير أنه أغفل أن الكاتب لم يورد هذه الأساطير بحالتها الخام وإنما أعمل فيها معالجاته

التحليلية التي أضبحت بها الأسطورة مثقلة بالدلالات والمعاني القيمية والإنسانية التي تبحث عن «معنى التاريخ». فهو يضفر أسطورة الطفلين اللذين دفنا في أحد أعمدة الجسير «لأن ذلك كان أمرا لابد منه» لإتمام البناء، حتى أن لين الأم (التي كانت ترضع طفليها من فتحتين في المجارة) يسيل من الجدار منذ مئات السنين تخليدا لهذه الذكري: «فثمة قطرات بيضاء تنضيح من مفاصل الحجارة في موعد معين من كل عام حتماء فترى على المنخر فيها أثار لا تندثره، ج١ ص ١٧. يضفر ذلك بالمظالم اللانهائية التي كان أهونها السخرة أثناء بناء الجسر وكذلك أسطورة الحفر العميقة التي حفرتها خطي رجال مقاتلين يرجع عهدهم الى ماض قديم مغرق في القدم سواء كانت حوافر شاراتس (اسم حصان كراليفتش ماركو الثائر الصربي الشهير في الشعر الشعبي)، أو أثار (السيدة علية) فوق منهوة جوادها المحنح الذي بجتان الأنهار بوثية واحدة، يضفرها مع التناهر الطائفي ذي الأبعاد اليعيدة الغور في تراث المنطقة. كذلك قير راديسلاف الذي عارض بناء الجسسر، ويحكي أن ضوءا قويا يهبط من السماء على هذا القبر بين عيد ميلاد العذراء وعيد انتقالها ج ١ ص ٢٠، تتضافر شارحة أو ساخرة من دلالة نيران مدفعية قرة جورج قائد ثورة الصرب ضد الأتراك، التي أ أ كانت تنصب من فوق الجبل على المنطقة التي يقبع فيها قبر راديسلاف عند رأس الجسر.... إلخ.

كل هذا يجعلنا نوقن أننا أمام نص فانتازى حقيقة، ولكنه لا يورد الفانتازيا لذاتها أو بذاتها، وإنما يخلط الواقع بالأسطورة، ليخلق واقعاً جديداً، أو قل أسطورة جديدة، وهو ما يتوافق مع ما تحدث عنه تزفيتان تودوروف، من حيث أن الفانتازيا هي «النص الذي يترك مجالا للتردد بين الإيمان المطلق بما يقال وعدم التصديق الكامل به، فالصيغة التي تلخص روح الفانتزيا هي كنت أظن، والتردد هو الذي يعطيها الصياة»(⁽⁾ لأنه يعتب بمثابة كناية عنها بما يمنح بعدا جماليا بلاغيا لا ينكر. إن الفانتازي هنا ليس جزءاً ملتصقا بالمعتاد واليومي ولكنه مواز له ومتضافر معه، وهو وإن كان غير متمتع باليقين التام والمطلق قياسا بالتحولات الحادة الملموسة والواقعية للحياة اليومية المعاشة، إلا أنه مرتبط بها ومقسر لها وإطار مرجعي لدلالة أحداثها، كما أنه يطرح في سياقه الكلى المعنى الذي يسترشد به الإنسان في فهم غاية التاريخ ومعنى تحولاته، كما ذكر دجوبا » قبل قلبل.

في هذا الإطار تطرح دجسر على نهر درينا» قضيتها، قضية بشر يواجهون التحولات التاريخية الغاصفة والببئية القاسية بما لا قبل لأحد به، ورغم كل محاولات التاقلم والتكيف، إلا أن الأحداث دائما كانت ضدهم، فأصبحوا ضحايا كل العهود وكل الأوضاع، وهو ما يطرح رؤية تشاؤمية للعالم سوف أتناولها فيما بعد. وذلك من خلال قصة الجسر التي امتدت على مدى أربعة قرون ، حيث كان ببنائه القوى الرائم وانهدامه المأساوي وما بينهما شاهداً على مآسى فترة من أخطر فترات تاريخ البوسنة، تلك التي تمتد من عام ١٥١٦ حتى عام ١٩١٤ عندما قامت الحرب العالمية الأولى، التي اندلعت شرارتها من البوسنة أيضاء حينها قتل أحد أعضياء منظمة «البوسنة الفتاة» الأرشيبوق فرييناند فرنتس، هذا الجسير بناه محمد باشا سوكولوفيتش على نهر درينا، كوسيلة لربط إقليم البوسنة بإقليم الصرب، ومن ثم بتركيا فقد كانا تابعين للإمبراطورية العثمانية في ذلك الحين. فالجسر، إذن، كان وسيلة لربط الغرب بالشرق، ولكنه كان في نفس الوقت وسيلة ليسط هيمنة الشرق العثماني المستبد على المنطقة، ومن المفارقات أنه سيصبح بعد ذلك وسيلة لبسط هيمنة الغرب النمساوي الاستعماري على نفس النطقة

أيضًا، وإذلك كان هذا الجسر نذير شقم على هذه الجماعة لأنه كرس استلابها إلى أقصى حد ممكن. ويتندى هذا الوجه الشؤوم للجسير على طول العمل، بداية مَن بنائه، حيث كانت السخرة والجلد والقتل هي الأدوات الرئيسية لسوق الآلاف من أبناء المنطقة لإتمام عملية البناء التي استمرت لأكثر من خمس سنوات في أسوأ الظروف الصحية والمعاشية، وإذلك بدا وكأن بناءه أن ينتهي فقد كان الوقت يمر بطيئًا مؤلًا، وهذا ما جعل عملية المقاومة التي تزعمها الفلاح الصريي رادسيلاف أمرا مشروعا تماماً، حين كان يشحذ همم أصحابه قائلا لهم «أيها الأخوة.. كفي... كفي، يجب أن ندافع عن أنفسنا... إنكم لترون أن هذا البناء سيدفننا سيلتهمنا.. أولادنا أيضا سيتعبون من العمل فيه سخرة، إذا بقي منا بعضنا، إنما تهدأت لنا هنا الإبادة، لا شيء أخر... إن الحفاة والمسيحيين ليسوا في حاجة إلى جسر، الأتراك هم الذين يريدون الجسر» ج ١ ص ٤٠، ٤١ وعندما شرع مم نفر من زملائه يخربون في الليل مابنوه في النهار، مشيعين أن جِن الماء هو الذي يقوم بذلك، قبض عليه في النهاية وحكم عليه بالموت على الخازوق الذي انتصب على رأس الجسر في مشهد بالغ الوحشية، والمفارقة، مرة أخرى، سوف يشنق التمساويون في نهاية الرواية ثلاثة من الرجال البوسنويين في نفس هذا المكان بعد إدانتهم بتهمة التجسس في مشهد مقارب في الوحشية.

وإذا استبعدنا هذه البداية الدموية البربرية التى بدت وكانها تعميد بالدم لهذا الجسر، وهذه النهاية المساوية التى كانت بعثاية المسمار الأخير فى نعش الجسر، أو تسجيلا لآخر المظالم التى جرها الجسر، حيث سيهدم بعد ذلك بأيام فى بداية الحرب العالمية الأولى إذا استبعدنا هنين المشهدين فإن مصير هذه المدينة (فيشاجراد) بل وهذه المنطقة سوف يرتبط بالجسر حيث ستزدهر بازدهاره كما ستفنى بفنائه، سوف تدور من أجله الحروب والثورات وتتقرر من فوقه المصائر، ويصبح الجميع رهينة لديه، يتحكم فى أصرجة الناس ويشكلها، ويأتى لهم بالخير، كما يأتى بالفناء والدمار أيضا.

وبذلك يجسد الجسر معنى مزدوجا بالنسبة لسكان هذه الدينة. هل يمكن أن نستخلص من ذلك أن هذا الجسر إنما هو التجسيد المادى لمعنى الوجود الإنسانى الكلى، الذى يمثل معبرا لما بين الميلاد والموت؟ أم أنه مجرد حالة محلية خالصة؟ أم أنه يحتمل هذين البعدين معا؟

إننى أرجع هذا الاحتمال الأخير، حيث يخرج بنا أندريتش مع الوضع «الخاص» المستغرق في المحلية إلى المشهد الكلى «العام» الذي يلخص التجربة الكونية للإنسان ونزوعه التاريخي نحو التحرر، فإذا به يصبح رهينة ما صنعت يداه على التحديد. أو بالأحرى ما أجبر على صنعه، هكذا تتفتح أمامنا مغاليق هذه الرواية العبقرية، حيث نستطيع أن نصوغ نموذج «الموت / الحياة / الموت» لتحديد عملية «الفهم» في إطار تحليلنا لهذا العمل. وذلك عبر العناصر البنيوية الدالة الثلاثة «النهر، الجسر، الإنسان».

(1)

يبرز العنوان في الصدارة دالا، على نحو ما، بالصيفة الرمزية الأسطورية التي تكتنف مفهومي الموت والحياة والتي رشحناها كمدخل ادراسة هذه الرواية. فالتجريد الذي نلاحظه في كلمة «جسر» التي جات في صدر العنوان يشعرنا بأن هذا الجسر إنما هو مجرد حلقة في سلسلة من «الجسور» التي سبقت أو التي ستلحق، وهو ما يحيل إلى أنه ليس عنصرا طارنا على الوجود الحياتي في عالم هذه المنطقة. ولا يعني هذا

الاستنتاج الغض من القيمة المحورية التي يجسدها الجسر في هذا العمل وإنما يعني في المقام الأول، تحديد صفته الرمزية القوية الدلالة التي يمثلها في هذا العمل. وإذا عرفنا أن هذا المسر ينتصب منحنيا على نهر درينا الذي ببدو كما تصوره «الرواية ضخما أخضر مزيدا» ج ١ ص ١٣ بما يوحي بعنفوانه وقوة هديره الذي يصبح في كثير من الأحيان فيضانا هائلا، حيث «يتضخم النهر ويضطرب» ج ١ ص ٩١ جارفا في طريقه الأخضر واليابس، فإن النهر يصبح هو الأساس والجوهر الذي ترتكز عليها معانى الحياة والموت في هذا الجزء من العالم. لقد كان طوفان النهر يحدث كل عام تقريبا. وأحيانا كان يأتي غامرا بحيث يؤرخ به الناس حياتهم فيقال «قبل الطوفان الكبير بسنتين» أو «أثناء الطوفان الكبير» إلخ، بما يعني أن النهر كان مصدرا لمأس كثيرة ألمت بهذا المكان، وذلك جنبا إلى جنب مع كونه مصدرا الخير والرزق، ومن ثم، فهو يمثل الحياة بمعانيها المزدوجة، وإذا كان الحقل الدلالي لكلمة «نهر» ممثلنًا بمعاني الجريان والتحول والحركة الهادرة في مقابل كلمة «جسر» التي تنتمى إلى حقل الثبات والسكون دلاليا، فإن النهر هنا إلى جانب كونه يحمل دلالات الحياة والموت، يعنى كذلك الحياة الهادرة

نفسها، تلك التي تكتنف الوجود الروحي والمادي التاريخي لهذه المماعة. يزيد من قوة هذا الاستنتاج أن هذا النهر شديد الانحدار تكتنفه طبيعة جبلية بالغة التعقيد من الناحية الجغرافية فهو ينحني في هذه المنطقة دبزاوية حادة إلى أقصى درجة كما أن جبال الضفتين تبلغ من شدة التعانق والانحدار أنها تشبه أن تكون كتلة مغلقة ينبجس منها النهر انبجاسه من جدار مظلم، ج ١ ص ١٣ حسيث يبدو النهار هكذا وكانه ينبع من اللانهائة، من العماء، من الموت. وهو ما يؤكد معنى ابتعاثه للحياة وكونه مجسدا لها في نفس الوقت في تحولاتها الصاخبة وحربانها اللانهائي. كما أن السئة القاطة المعقدة في طوبوغرافيتها المحيطة به تبدق وكأنها بداية الخلق والوجود البكن الذي لم تمتد إليه بد الإنسان بالتشذيب والإصلاح. إن النهر إذن هو نقطة البدء في هذا الوجود، هو جدره وأساسه الذي لا ينبغي أن يغيب عن ذهن كل من يتعامل معه.

تتدعم هذه الصفة الأسطورية التى يجسدها النهر عندما نلاحظ أنه قبل بناء الجسر كان المركب الذى ينقل الناس بين ضفتيه لا يقل عنه في ملامحه الأسطورية الغرائبية التي تحفل بها الرواية. فهذا المركب «إنما هو قارب عتيق أسود يقوده رجل

بطيء متجهم اسمه «ياماك» وكان يلفت انتباه هذا الرجل حين يكون يقظان غير نائم، لا يقل صعوبة عن إيقاظ أي رجل أخر من أعمق نوم. كان باماك ضخم الجثة ذا قوة جيارة، لكنه فقد شيئًا من قوته خلال حروب كثيرة خاصها ولم نجمه فيها، ولم بكن له إلا عين وإحدة، وأذن واحدة وسياق واحدة (أما السياق الأخرى فمن خشب) وكان ينقل البضائم والركاب دون تحية ودون ابتسامة، على ما يحب له هواه، بطيئا لا يتقيد ينظام، ولكن على شرف وأمانة، فكان ما يوحى به إلى الناس من ثقة وركون إلى صدقه يشبه الأساطير، وكذلك بطؤه ومزاجه العجيب».. إلخ ج ١ صُ ٢٦ ألا يشبه «ياماك» هذا – بزورقه المجيب، في طبيعته البدائية التي تمزج بين العجز والقوة والقموض والمزاج الخاص – النهر والطبيعة والمكتنفة له؟ إنه أحد مكونات هذا الجو العالم، وصنو لنهره وجباله التي لا تقل غموضًا ووحشية ومفارقه للأنسنة، يتضبح ذلك أكثر عندما تستطرد الرواية موضحة تحالف ياماك ومركبه مع طبيعة النهر وتألفه معهما: دكان المركب لا يعمل إلا حين يكون تيار الماء وارتفاع النهر على حال طبيعية، أو حال تشبه أن تكون طبيعية حتى إذا اعتكرت مياه النهر وزاد ارتقاعها عن حد معين جر

ياماك مركبه الثقيل الضخم، فربطه ربطا قويا إلى سياج الشاملئ، وبذلك يصبح اجتياز نهر درينا مستحيلا كأنه بمر محيط» ص ٢٦ إن ياماك والنهر إذن هما في الحقيقة شيء واحد، كيان طبيعي بدائي متسق النوازع والدلالات. إن ياماك وحده «هو الذي يحدد موعد إقالاع المركب دون مناقشة ودون شرح، متجهم الوجه لا يرجم، ص ٢٦ تماما كالنهر الذي يفيض فجأة ويغيض فجأة دون مناقشة. أيضنا لذلك فموقف الناس من النهر كان مبنيا على التوجس الدائم والخوف المقيم الذي لا يلبث أن يصبح استلابا ومفعولية: «كانت الأجيال المتعاقبة تتعلم أن على المرء ألا يسرف في الحرّن لما يحمله ماء دريتا المسطحُب من شقاء، وهناك تبنوا الفاسفة التي تدين بها الدينة الصغيرة: «وهي أن الحياة معجزة لا تفهم» ج ١ من ٩٩ إن الحياة هنا إذن مزدوجة بالنهر، لأنه هو الآخر لا يفهم، وكون الصاة معجزة فذلك لأنها تحدث في كنف النهر الذي لا يضبطه ضابط، كما أنها تتواصل رغم التقلبات التي يحملها النهر. وكون النهر مكافئا للحياة، فإن القصود ليس التحولات النومية العادية، ولكن التحولات الكبرى المصطخبة التي لا تني نترى من حول الناس العزل النين لا يفهمونها ولا بدرون كنفنة اتقاء وبالإتهاء تماما كويلات النهر، حيث نلاحظ بعد كل طوفان تتحدث عنه الرواية، يحدث دائما حدث نو طابع تاريخي فارق من نوع ما مثل ثورة المسرب في مطلع القرن التاسع عشر التي جات بعد الطوفان مباشرة (ج١ ص ١٠٠). وهو ما يؤيد ما ذهبت إليه من توحد طبيعة النهر مع طبيعة أحداث التاريخ العام للمنطقة الحاة.

غير أن النهر العجيب الأسطوري، يبدو رغم لا معقواية تطوراته – كاننا قادرا على تفهم المعاني الرفيعة والنبيلة التي يمكن أن يجسدها أحد أفراد هذه الجماعة البائسة المستابة ، عنما يرفض هذا الفرد القسر والإرغام ، نافيا الاستلاب من روحه، حتى وإن كان ثمن ذلك فقد الحياة يحدث ذلك عندما تقاجأ فاطمة، الفتاة ذات الجمال الفاتن، أو كما يسميها الناس «ذات النهي والجمال» أن أباها عابد قد وعد مصطفى بك عميد أسرة «حمرتش» أن يزوجها أحد أبنائه وفاء لدين كان مدينا به له، رغما عن إرادتها، وهي التي تهاوي تحت أقدامها أجمل الشباب مقابلين بالرفض منها، وبعد إتمام كل الاستعدادات لإقامة العرس، وفي الطريق إلى بيت زوجها على حصان ضمن موكب كبير، إذا بها «تمضى بحصانها سريعة إلى حافة الجسر،

فوضعت قدمها اليمنى على الإفريز الحجرى، ووثبت من على سرجها خفيفة كعصفور، واعتلت الجدار وقنفت بنفسها من أعلاه إلى النهر الهادر تحت الجسر» ج\ ص ١٣٧ هذا الوصف التفصيلي لعملية الانتحار يتوازي فنيا مع التفصيل الذي وردت به حكايتها، بما يحقق التوازن السردي، ويمنح الأثر الشعوري المناسب. إلا أن ما يهمنا حقا أن النهر قد تجاوب مع هذا الحدث الدال في جلاله وسموه المعنوي، ففي ذلك اليوم نفسه دعند اقتراب المساء، أخذ المطر ينهمر انهمارا غزيرا، وكان باردا برودة لا عهد للناس بمثلها في هذا القصيل من فصول السنة، وارتفعت مياه نهر درينا واعتكرت واضطربت وفي الفد لفظت مياهه الفائضة الصفراء جثة فاطمة على مكان مرتفع من ضفته قرب كالاتيه» ج ١ ص ١٣٧.

هكذا يتأنسن النهر متحدا مع الطبيعة (المطر)، محتفيا بالإباء والكبرياء الإنساني الذي يشبه إلى حد كبير كبرياءه وإباءه هو ذاته، فيرفع جثة المنتحرة ليضعها على مكان مرتفع من ضفته، مانحا إياها بذلك ما يليق من تكريم، ومضفيا على موتها حياة وخلودا كانت ستفتقدهما لو استجابت لقدرها الظالم.

ويذلك يكون النهر قد حقق دلالاته المزدوجة من حيث كونه مصدر شقاء ومصدر حياة في نفس الوقت، غير أنه يمارس ذلك بعفوية وعنقوان طبيعي يجعل من الحياة معه «معجزة لا تفهم»، وهو من ناحية أخرى يبرز ممثلاً للإباء والكينونة الحرة الطليقة التي كانت تتميز بها المنطقة وأبناؤها وهنا تبرز ضرورة بناء الجسر الذي يمثل، على نحو ما صورة من صور محاولة التعايش مع عنفوان هذا النهر البدائي القاتل – المانح للحياة والمحتفى بها، وعلى نحو آخر (وهو الأقوى في رأيي) صورة من صور محاولة السيطرة على هذا النهر – الرمز ، وإحكام القبضة عليه.

(Y)

يتضح هذا الفهم على وجهتين متوازيتين فميا يتعلق بعملية بناء الجسر: الأولى تحمل طابعا ذاتيا ولكنه دال يتصل بالوزير محمد باشا سوكولوفيتش، والثانية تحمل طابعا موضوعيا يتعلق بالمدينة وبالمنطقة باسرها، من حيث كونها نمونجا مصغرا للوجود الإنساني الأعم كما سيتضح بعد قليل.

تبدأ أزمة سوكواوفيتش مأساوية ومركبة إلى حد ملغز، بما

بجعله كباقي سكان المنطقة، ضحية لأقدار نسجتها قوي غير مريِّنة لا قبل لأحد بمقاومتها، فهو قد اختطف وهو بعد طفل إلى استانبول كجزء من «ضريبة الدم» التي فرضتها الدولة العثمانية على مناطقها المفتوحة لنصيبح حنينا انكشارياء ويصبعد تجمه بعد ذلك حتى أصبح «وزيرا أكبر» وتستفيض الرواية في وصف مشاهد انتزاع الأطفال السبحيين وترجيلهم إلى عاصمة الإمبراطورية، ومشاعر الأمهات الحزاني وقوة بطش «فرسان الأغا» وجنود السلطان في مواجهتهم، ريما لتشعرنا بمقدار سطوة وجبروت هذه القوة الغاشمة، ومقدار الألم الذي تسبيه للأهالي البؤساء «إن أكثر المشيعين نساء (..) فإذا اقترين من القافلة أكثر مما ينبغي لهن، نهرهن فرسان الأغا وفرقوهن بالسوط وهم يندفعون نحوهن بخيولهم صارخين، فكانت النساء تهرب وتختفي في الغابة على طول الطربق، ثم تتجمع من جديد وراء القافلة وتحاول كل منهن أن ترى لأخر مرة بعينيها الدام عشين، رأس ابنها المخطوف، مطلا من السلة (وكانوا يضبعون الأطفال المخطوفين في سنلال من الليف على ظهور الجياد)، وكانت الأمهات أشدهن عنادا وأعزهن زجرا، فكن يركضن بخطا سريعة دون أن ينظرن أين يضعن الأقدام وقد

تعرت صدورهن وتشعثت شعورهن ونسين كل شيء حولهن، ورحن يبكين وينتحبن بكاء هن على ميت.. وكان بعضهن أشبه بمن أصبابهن الجنون».. إلخ.. إلخ.. ص ٢٨ ج ١ وهذا المشهد أو قريب منه سوف يتكرر عندما يأخذ جنود الإمبراطورية النمساوية – المجرية شبان البوسنة للخدمة الإجبارية في جيش الإمبراطور ص ٢١٧ ج ١ (هل هذه مفارقة هي الأخرى؟).

هذا الانتزاع الدامى للأطفال من نويهم، حيث كتب عليهم أن يعيشوا في عالم أجنبى، وأن يعتنقوا دينا غير دينهم، وأن يختنوا، وينسوا أصلهم ويقضوا حياتهم في كتائب من «حرس السلطان»، يوضح إلى أي مدى كان التحول القسرى اللاإنساني مفروضا على هؤلاء البشر، بحيث يمكننا تعميمه على باقي مكونات الحياة هناك، وهو ما أدى إلى حالة الاغتراب والتمزق التي ظل يعانيها محمد سوكولوفيتش ومعه البوسنة كلها، إلى أن مات بسبب ذلك، وإلى أن أصبحت البوسنة على ما هي عليه أن مات بسبب ذلك، وإلى أن أصبحت البوسنة على ما هي عليه

تترجم الرواية حالة الاغتراب تلك بهذا الداء الجسمى الغريب الذى انتاب سوكولوفيتش الذى أصبح اسمه محمد باشا، والذى أصبح مسلما ووزيرا في الدولة العثمانية دون إرادة خاصة منه،

بينما لم تزل في ذاكرته بقايا ضبابية من «صورة هذا المكان الذي ينكسر فيه الطريق ويتجمع فيه الألم واليأس والكرب» ج\ ص ٢٨. لقد كان هذا الداء نوعا من «أخدود أسود يشق صدره شقين من حين إلى حين، خلال ثانية أو ثانيتين ويعذبه عذابا شديداً» ج ١ ص ٢٩.

إن الرواية حين تتحدث عن هذا الذاء، فإنما تتحدث عن رمز ناصع الوضوح لحالة التمزق والصراع الروحي الناجم عن عذاب الانتماء إلى حضارتين وعالمين متناقضين، ويل ومتعاديين كل العداء، في نفس الوقت. إن هذين الشقين اللانين يفصلهما هذا «الأخدود الأسود» في صدر سوكولوفيتش ويسببان له الألم يزدوجان كذلك بضفتي النهر الصخرتين المتباعدتين، اللتين تحددان منطقة فيشاجراد مسقط رأسه، وهكذا فبقدر ما كان الأخدود في صدره مؤلما للأعصاب وموجعا على الصعيد البدني كان كذلك، المكان، مؤلما للأعصاب وموجعا على الصعيد البدني الطبيعي الجغرافي، لقد كان مكانا: «يتجمع فيه الألم واليأس والكرب عند الضفتين من هذا النهر الذي كان اجتيازه شاقا باهظ الثمن غير مضمون العواقب، إنه لمكان موجع مؤلم باشن، لا للأعصاب في بلد بمتاز كله، من حهة أخرى، بأنه جبلي بائس، لا

يخفى ما يعانيه أهله من شقاء، بلد تتصدى فيه عناصر الطبيعة للإنسان فتثقله، لأنها أقوى منه فيستكين ويشعر بعجزه، ويزداد إدراكا لشقائه وشقاء غيره، ويزداد إحساسا بتخلف وتخلف غيره، ج ١ ص ٣٠.

أليس من حصقنا أن نوازي ، في هصوء ذلك. بين هذا «الأخبود» في صدر سوكولوفيتش وبين النهر – الأخبود – الذي يشق «صدر البوسنة» وبين حالة الازدواجية الروحية والمعنوية المكتنفة لهذه البلاد من ناحية ثالثة؟ هذا ما تقصح عنه الرواية، وإن كان تصورة غير مياشرة من خلال إردافها الجنيث عن الألم الذي سبيت هذا «الأخبود» بعد أطياف الذكري الغائمة المترائبة في مخيلة سوكواوفيتش، وإن كان غير قادر على المنتوى الواعي المناشر - على ربط هذا بالآخرين غير أنه يربط - بشكل غير واع أيضا - بين إمكانية أن يبرأ من هذا الألم وأن يقوم ببناء حسر بين الضفتين – الشقين على الستوي المادي المكاني: «إنه لفي لحظة من هذه اللحظات (لحظات الألم) إذا به يخطر بباله أنه قد يتخلص من هذا الداء إذا هو بني جسرا يجمع الضفتين الصخريتين والماء الذي يتدفق بينهما، إذا هو ضم طرقي الطريق الذي ينقطم في هذا المكان، إذا هو ربط

بذلك بين البوسنة والشرق ريطا قويا إلى الأبد» ج ١ ص ٣٠.

من هنا نستطيع أن نقول إن الجسر كان تجسيدا لاختيار
واضح ومحدد - حسب الاستخلاص السابق - بحسم الموقف
من هذه الحالة الشاذة من ازدواج الانتماء لدى محمد
سوكولوفتش (أهل البوسنة)، ويتحقق ما ذهبنا إليه من إيحاءات
الدلالة الرمزية وللأخدود» الذي يشق صدره، ولذلك بني هذا
الجسر «قويا ورشيقا».

هكذا تتعدد الوظائف الدلالية للجسر وتفتنى: من حيث كونه أداة لمواجهة الطبيعة – النهر العاتى والسيطرة عليه، وكذلك وسيلة لحسم الآلام المائية والروحية والوجوبية بأبعادها النفسية التي يعانيها محمد سوكولوفتش وأهل البوسنة الذين يعانون ذلك بدرجات متفاوتة، ومن ناحية ثالثة – محاولة إلحاق البوسنة بالشرق العثماني، ومن ثم حسم حالة ازدواج الانتماء المتوازية مع الانقسام المكاني لجغرافيته، لكن هل سينجع الجسر في تحقيق كل ذلك، أم أنه سيكون سببا في تفاقم كل هذه الأزمات وصولا بها إلى نتائج لم تكن تخطر ببال أحد؟

عن ذلك تجيب الرواية قائلة بوضوح: «هكذا أزال الجسر والنزل (بناء خيرى لضيافة المسافرين أقيم على رأس الجسر) كثيرا من ضروب العذاب والعناء، وربما كان ينبغى أن يزول أيضا ذلك الداء الشديد الذي أصيب به الوزير في طفواته وهو على مركب فيشاجراد (مركب «ياماك») (...) ولكن الوزير لم يكتب له أن يعيش بدون ذلك الألم، ولا أن يستمتع مدة طويلة بصورة المبنى الذي شاده في فيشاجراد، فما إن انتهت أعمال البناء، وما إن بدأ النزل يستقبل رواده وما إن أخذ الجسر يشتهر في العالم، حتى أحس محمد باشا بالم «النصل الأسود» مرة أخرى في صدره، وكانت هذه المرة هي الأخيرة» ج ١ مره٨.

إن المقصود بـ «النصل الأسود» هنا ليس ذلك «الأخدود» الذي سبق الحديث عنه، وإنما هو نصل الخنجر الذي طعنه به «الدرويش رث الثياب» الذي أتصور أنه واحد من أهالي المنطقة النين ساهم ما حققه الجسر من إحكام في سيطرة الإمبراطورية العثمانية على بلادهم، وهو ما يجعلنا نعود إلى ربط هذا الحدث بعمليات مقاومة بناء الجسر التي قادها «راديسلاف». وإذا كان استقلال البوسنة قد راح ضحية لبناء الجسر «المهيب القوى» (رمز القوة الرابطة)، فإن مظهر الوزير المهيب القوى» (رمز القوة الرابطة)، فإن مظهر الوزير المهيب القوى محمد سوكواوفيتش قد راح ضحية لنفس هذا المهيب القوى محمد سوكواوفيتش قد راح ضحية لنفس هذا

البناء تقول الرواية: «فإذا نظرت إليه (الوزير بعد موته) الآن وهو عارى الصدر عارى الرأس داميا منطويا منكمشا على نفسه، رأيته أشبه بفلاح عجوز من سوكواوف (قريته التي تقع في إحدى نواحي فيشاجراد والتي ينتسب إليها اسمه) ظل يضرب إلى أن مات، منه بوزير مهيب صريع كان منذ لحظة يحكم الإمبراطورية التركية» ج ١ ص ٨٥. حيث تتجسد المفارقة المدهشة الناجمة عن رغبته في التخلص من هذه الحالة المزدوجة المؤلمة ماديا وروحيا ببناء الجسر.

والنتيجة التى وصل إليها هى تعمق هذا الشق حتى أنه أصبح «نصلا أسود» مما أفضى إلى نهايته، أو إلى إعادته إلى أن يكون ذلك الفلاح البائس الذي لإ يفترق كثيرا عن أبناء جلدته الذين أضيروا تماما مثلما أضير. ومنذ هذه اللحظة سيصبح للجسر شخصيته المستقلة التى ستلعب بمصائر الجميم.

وإذا كان الجسر قد أصبح نذير شؤم على البوسنة، من حيث أنه جعلها نهبا للأمم الأقوى التي سعت إلى السيطرة عليه وعليها، وبسببه تخوزق راديسلاف وغيره كثيرون، فلقد أصبح بمثابة لعنة على كل من شارك في بنائه أيضاً. «فعابد أغا» الذي أشرف على بناء الجسر بوسائله القاسية اللاإنسانية (ومنها

خوزقة رائيسلاف) تم عزله ونفيه (مع حريمه) إلى قرية صغيرة من قرى الأناضول. (ج ١ ص ٧٣). بينما وصل المأمور الذي قبض على رائيسلاف إلى الجنون الحقيقي، انتابته هيستريا عاصفة، كلما تذكر أنه كان من المكن أن يصبح على رأس الخازوق مكان رائيسلاف إذا لم يقبض عليه خلال المهلة المحددة (ج ١ ص ٧٧)، وسحقت صخرة عملاقة من صخور الجسر النصف الأسفل من جسد الرجل الزنجي مساعد المهندس «أنطوان» (ج١ ص ٧٧) إضافة إلى مصرع الوزير الأكبر نفسه.

هكذا يصبح «الجسر المهيب القوى المتماسك إلى حد مذهل» معمدا بدماء غزيرة سالت وسوف تسيل على جوانبه، ويصبح ثمنه الحقيقي أرواح بشرية أزهقت، ومصائر وأقدار نسجت على غير إرادة من أصحابها، بل ورغما عن هذه الإرادة واذلك سوف يبقى طويلا كالقدر المعلق فوق رؤوس سكان هذا العالم. إن الجسر الذي امتد بناؤه إلى خمس سنوات بدت وكأنها دهر لا ينقضى، إذا استعرنا كلمات رايسلاف في بداية العمل، هذا الجسر سيمكث طوال قرون أربعة قويا مستعصيا على الفناء، حيث نلاحظ أن الرواية تؤكد هذا المعنى في نهاية كل فصل من

فصولها حتى النهابة : «القمر يكبر ويصغر فوقه، والأجيال تولد وتمون حدوله، وهو باق لا يتبدل ، كالمياه التي تجري تحت قناطره، ولئن هرم هو أيضًا فإن الشيخوخة كانت تدلف إليه على مقداس زمني ليس أكبر من عمر الإنسان فحسب، بل هو أكبر من أعمار أجيال كثيرة أيضا.. بحيث إن العين لا يمكن أن تبصر تقدمه في السن، ورغم أن مصبير الجسر إلى فناء فقد كانت حياته تبدو خالاة، لأن نهايته لا يمكن التنبؤ بها» (ج ١ ص ٨٦). «إن الحياة معجزة لا تفهم فهي ما تنفك في تبدد ونوبان ولكنها تبقى وتستمر قوية كالجسر على نهر درينا» (ج ١ ص ٩٩)، «وبيقي الجسر على حاله ما تبدل ولا يمكن أن يتبدل» (ج ١ من ١١٤)، «وتتجدد الحياة على الكابيا دائما رغم كل شيء والجسر لا تغيره السنون ولا القرون ولا ما يطرأ على العلاقيات بين الناس من تبيدلات أليمة، فيذلك كله يمر من فوقه كما تمر الأمواج الصاخبة من تحت قناطره المساء الرائعة» (ج٢ ص ١٣٤). تتردد هذه العبارات بمعانيها على طول الرواية، إلى أَخْرِ لَحِظَة فِيهَا، حِتَى حَيِنْمَا بِأَتِّي أُوانَ نَهَايِتَهُ فِي نَهَايَةً الرواية - لاحظ ذلك، فإنه لا ينهدم كلية أو من ضرية واحدة، ولكنه ينهار جزئيا فقط: «إن الكابيا ما تزال في مكانها، لكن

الجسر منهدم بعدها فوراً، إن العمود السابع قد زال فلا وجود له، وبين السادس والثامن فراغ فاغر يستطيع المرء بالرؤية الجانبية أن يلمح مياه النهر الخضراء تسيل فيه، وبعد العمود الثامن يستمر الجسر ويبلغ الضغة الأخرى أماس منتظما أبيض كما كان بالأمس، وكما كان منذ كان» (ج٢ ص ١٨٦)، هكذا يصبح الجسر خالدا حقيقة، وأن هذا الانهدام الجزئي لم ينجح في القضاء عليه، ومن ثم، على معانيه ودلالاته القوية.

وتصبح إيجابياته في منح هذه المنطقة أهمية استثنائية اقتصاديا وسياسيا، إلى جانب سلبياته في أن لم يعد مصير المنطقة معلقا بإرادات أهلها، يصبح هذان الوجهان هما قدر إنسان هذا العالم الذي لا محيد عنه، ومن ثم تصبح أية مقاومة للجسر ومعانيه ضربا من ضروب العبث السيزيفي الذي لا طائل

لقد بنى الجسر أصلا من أجل نفى الغربة الناتجة عن الانتماء إلى عالمين متحاربين فى وقت واحد فهل نجح فى ذلك؟ تأتى إجابة الرواية عن ذلك بطريقتها الخاصة الموحية : «ينتصب الجسر الخالد (لاحظ الكلمة)، الجسر الذى لا يتغير فيرى من خلال قناطره البيضاء سطح نهر درينا أخضر نيرا صاخبا،

فكان المرء حين ينظر إلى هذا المشهد يرى عقدا غريبا من لوبين يتطلأ في أشبعة الشبمس» (ج ٢ ص ٧٢)، هل هذان اللوبان سوى العالمين المتحاربين اللذين كتبت عليهما الحياة معا في هذه البقعة من العالم؟ ومن ثم يحقق الجسر من جديد هذه البنية المزدوجة التي بني تحديدا من أجل إزالتها، وأصبح متماهيا مع النهر البدائي الذي بني فوقه رغم معناه الأكثر منية (وهنا تكمن مفارقة جديدة) — رمزا للحياة والموت، الوصل والفصل، النعمة والنقمة، كل ذلك في وقت واحد. هل يفترق الجسر بذلك عن كل منجزات الحضارة المادية للإنسان بمعناها العام ؟ ها نحن نصل مرة أخرى إلى الرؤية الكونية التي تكمن خلف المعالجة المتعمقة للواقع المحلي الخالص.

(4)

لقد انعكست هذه المعانى والدلالات بأثرها على إنسان هذا العالم الروائى الخصب، فردا كان أو جماعة، فإذا بالرواية تطرح أمامنا بانوراما حية واسعة الامتداد، تستغرق أجيالا متعاقبة، راصدة عالمهم الروحى وتحولات رؤيتهم للعالم من خلال محك التجرية التاريخية المصيرية التي طرأت على عالمهم القاق هذا.

فهناك «داود خجا متوليتش» ناظر النزل الذي بني كسبيل على رأس الجسس لإيواء المسافرين، والذي نضيت أموال الوقف المخصصة له، فأخذ ينفق على هذا الميني المتهاوي من ماله الضاص، ثم أخذ يستدين من أقاريه من أجل الوفاء بذلك العرض، فإذا قال له بعضهم إنه بذلك يدمر نفسه بالمحافظة على شيء لا يمكن المحافظة عليه، أجاب بأنه يضع المال في محله، وأنه يقرض الله قرضا حسنًا، والله هو ولي الوقف فلا يمكن أن يهجر هذا البناء الغيرى الذي كان واضحا أن الجميم قد هجروه (ج١ ص ٨٨) حتى إذا أنفق أمواله وعمره اندثر تماما ولم يبق منه إلا أطلال دراسة. إن هذا النزل ليس مبتوت الصلة بعصر السيطرة التركية، الذي حاول البعض الإبقاء على رموزه وتقاليده في صراع مع الجديد الكاسع الذي لا يمكن مقاومته، مجسدا لعهد جديد من السيطرة التي أصبحت غربية هذه المرة. وهناك الكاهن يوفان، الذي كان يسبر في فترات القحط والجفاف على رأس موكب من الناس يصلى ويدعو الله أن يرسل الغيث، فما يعقب هذا الموكب وهذه الصلوات والأدعسات في العادة إلا مزيد من القحط ومزيد من الجو الخانق، حتى إذا جاء الضريف ولاح الطوفيان جياء الكاهن يوفيان إلى شباطئ النهير وجمع المؤمنين وأخذ يدعو الله أن يقطع سيل المطر وارتفاع المياه، فما كان من رجل سكير يقال له يوكيتيش، وقد لاحظ أن الله يفعل عكس ما يسأله الكاهن بوجه عام، إلا أن صاح بأعلى صوته «لا تقل هذا الدعاء يا أنت» بل قل دعاء الصيف دعاء الفيث. فلا شك أن المحل سينقطع» ج ١ ص ٩٧.

وهناك الفتى الصربى البائس ميلى الذي كان يفنى أغنية بوسنية وقت الثورة الصربية ضد الأتراك أثناء قطعه بعض الأخشاب من الغابة فبدل إحدى كلماتها، وبدلا من أن يقول:

« حين كان على بك في ريعان شبابه كانت فتاة تحمل رايته» قال: «حين كان جورج في ريعان شبابه كانت فتاة تحمل

رامته.

وتصادف أن جورج هذا هو الاسم الثانى لقرة جورج قائد الثورة فإذا بالجنود الأتراك يأخذونه ويعذبونه ثم يخوزقونه على الجسر دون أن يعرف معنى لكل ما يحدث. ج١ ص ١١٠. وهناك العجوز المسيحى المتدين الذي كان يعبر الجسر جذلا راضيا بإيمانه، فلما استوقفه الجنود الأتراك أثناء تلك الثورة أخذوا يسالونه عن علاقته بها، وقادتها، فإذا به يجيبهم بكلمات مجردة من الكتاب المقدس دون أن معي خطورة الموقف قائلا:

«إن زمان البعث قد قرب، بل إنه قد أصبح قريبا كل القرب إذا صدق ما يقرأه الإنسان في الكتب وما يراه على الأرض وفي السماوات، إن ملكوت الله يبعث، لأنه افتدى بالمحن وقام على المقيقة». ج١ ص ١٠٥. فإذا بالجنود يعتبرونه واحدا من المبشرين بالثورة ويكون مصيره على الخازوق المجاور، وهناك فاطمة الفتاة التي تنتجر من فوق الجسر لأنها لا تريد الزواج المحتوم ممن لا تحب (والتي سبق الحديث عنها) ج١ ص ١٣٢٠. والمقامر جلاسنتشانين الذي أفلس أثناء اللعب فأجبره خصمه على المقامرة على حياته فخسر وعندها أذن ديك الصباح، فوجد شريكه في اللعب قد اختفى من فوق الجسر، فإذا به يصبح شخصنا آخر ذاهلا وكأنه شبح لا حياة فيه. وهناك الشاب المستقيم المفلس الذي وجد قطعة نقود ذهبية على الجسس فذهب لتقامر بها فأصبح واحدا من المقامرين المتشردين. وإلى جانب هؤلاء هناك الجندي الأوكراني الشباب الذي خدم في الجيش النمساوي وشاغلته فتاة أثناء حراسته للجسر لتهريب مجرم عتيق، قحكم على نفسه بالإعدام منتحرا الحساسه بالخديعة وغبانة الواحِب. والمرأة اليهودية التي تقيم فندقا وتديره بنجاح منقطع النظير مضرية عن الزواج غارقة في أعمالها إلعالة أهلها

وأقاربها، ثم تنهار أعصابها فتصل إلى حافة الجنون عندما تعلم أن واحداً من أبناء أخوتها قد قبض عليه بتهمة أنه أصبح (اشتراكيا)، قائلة «ألا يكفينا أننا يهود» ج٢ ص ١٢٤. والرجل الذي ينحدر من أصل إيطالي والذي يدفع ثمن أن إيطاليا قد غزت ليبيا وشباب الجيل الجديد الذي تعلم في فترة ما قبل المرب مباشرة وأنخل من خلال مناقشاته ومجادلاته ألفاظ القومية والاشتراكية والديمقراطية حتى إذا قامت الحرب صكته على رأسه فتشتت في كل مكان من العالم، تقول الرواية: «منذ ، مدة طويلة لم يوجد جيل حلم بالحياة واللذة والحرية بجرأة هذا الجيل، ثم كان حظه من هذه الحياة أسوأ من حظ هذا الجبل أو تألم أكثر مما تألم هذا الجيل، أو عرف عبوبية أثقل من العبوبية التي عرفها هذا الجيل، ج ٢ ص ٨٦. وغير هؤلاء كثيرون يملاؤن عالم الرواية.

إن ما يوحد هؤلاء جميعا، بخلاف أن مصائرهم قد تقررت على الجسر أو بالقرب منه، أن هذه المصائر قد نسجت على غير إرادة من أحدهم، نسجتها قوى أكبر من إمكانياتهم على الفعل المضاد، بل وأكبر من وعيهم بها، يستوى في ذلك أن تكون هذه القوى متمثلة في الطبيعة أو الحكومات والأنظمة والقوى الداخلية

أو الخارجية التي تحيط بالبوسنة إحاطة السوار بالمعصم. وقد تحدثت قبل قليل عن تماهي العالم الطبيعي مع التاريخ البشري من حيث كون أحدهما رمزا للآخر، فإذا يهما يتبادلان الأدوار لتكريس قهر واستبلاب إنسان هذا العالم، لذلك اعتبر أهل البوسنة أن الحياة معجزة لا تفهم وأصبح الإيمان بالقدر جزءاً أساسيا من تكوين رؤيتهم للعالم ووعيهم به، حتى أنهم إذا وقفوا في أوقات صفاء الحياة لهم على كابيا الجسر فإنهم لا يفكرون إلا : «في تلك الخيوط التي تنسج منها أقدار سكان مدينتنا، تلك الخيوط التي لا تتبدل عبر الزمان، لكنها تتلاحم في كل مرة على صورة جديدة» ج١ ص ٢٣.. «لقد اتضح للناس شيئا بعد شيء أنه حتى بعض الأرياح وما تجيء به من حياة سهلة مع ازدهار المدينة بعد بناء الجسر لها وجهها السبيء، وأن المال والذي بملك المال ليسا إلا رهانا من مقامرة كبرى متقلبة لا يعرف قواعدها أحد ولا يستطيع أن يتنبأ بنتائجها أحد وأنهم يشاركون في هذه المقامرة دون أن يدركوا ذلك، يشاركون فيها بمبالغ قد تكون كبيرة وقد تكون صغيرة، وإكنها معرضة للخسران بغير انقطاع» ج٢ ص ٥٦.

إن ما يهزم إنسان البوسنة إذن ليس ما يقوم به من أخطاء

أو حماقات فهذه يمكن معالجتها بحكمة ووعى الشيوخ أو حتى الصغار المتعلمين، لكن ماذا يصنع الإنسان، كما تقول الرواية، وهناك في مكان ما بالعلم، تسحب ورقة يانصيب أو تضرم نار معركة فيتعين قدر كل منا» ج ٢ ص ٧٧.

وإذلك فإنه إذا كانت الرواية قد بدأت بمقاومة بناء الجسس على أندى راديسلاف ورفاقه فإنها قد استمرت وانتهت بمن يحاول تجاوز الكوارث الناجمة عن ذلك، وإن كان بوعي مختلف وإيمان من نوع أخر إنه على خجاً متوليتش الذي يكاد يكون الشخصية الوحيدة التي أولتها الرواية عنايتها الخاصة داخل هذه البانوراما الواسعة التي يمكن أن تكون استعراضا لخليط من الشخصيات المحلية والوافدة التي تبدأت على حياة المبينة طوال أربعة قرون هي مدة الزمن الروائي، و«على خجا» يمثل بذلك محورا رئيسيا وعلامة هامة على عالم هذه المدينة إلى جانب النهر والجسر كعلامتين مميزتين، فهو يكاد يلخص روح وشخصية كل النماذج التي سبق ذكرها: فهو ينتمي إلى أعرق الأسر في المدينة وأكثرها حظوة باحترام الناس، وإن لم يتميزوا بالثراء المائل فقد تميزوا بالصدق والمدراحة ويأتهم أناس عنيدون. وهو سليل داود خجا متوليتش الذي كان يرعي النزل

الحجري الذي أوريت الحديث عنه قبل قليل. وقد تميز بتشاؤمه وحيه التأمل والتفاسف. وهو بذلك يمكن أن يكون الوجه الآخر لرادسيلاف المبريَّى، السيحي الذي كان ينتمي هو الآخر إلى أسرة شهرة غير أن خجا كان أكثر تحسسا لمواطئ أقدامه . ` (ريما بحكم الخبرة المتوادة عن ما عاصره من محن) وقد كان دائما يرفض «المواجهات الخاسيرة» وإذلك لم يدخل في مواجهة واحدة مم المحتلين النمساويين طوال حياته لأن الخسارة دائما كانت تلوح وراء أنه فكرة للمقناومة ، فناكشفي بالشرقب والامتعاض، غير أن تعقله وامتعاضه لم يحمياه من مصير شبيه بمصيدر رايسيلاف.. وقيد حيث هذا عندما بخلت جيوش الإمبراطورية النمساوية – المجرية، حيث رفض المقاومة المقضى عليها بالقشل، فكان جزاؤه أن قام أحد الثوار المتحمسين يدعى «قرة مانليا» بأن أمر بتسمير أننه بوبّد السنديان على كابيا المسير (ج١ ص ١٤٨) (لاحظ الارتباط بالمسير). إلى أن فك وثاقه رجال الصليب الأحمر المرافقين للجيوش الغازية فكان هذا الوضع المضحك المبكي، وكذلك، لمرأى «الصليب» على ذراع الرجل الذي قام بمداواته شعوراً أكثر ألما مما يشعر به في أذنه. ويرافق على خجا رحلة الرواية منذ ذلك الحين ويده على أذنه،

معلقا على أحداثها، مبديا امتهاضه وتشككه في كل ما يحدث من إصلاحات ظاهرية منتظرا الكارثة في كل لحظة، مناقشا بنفس العناد، رادا المتفائلين عن تفاؤلهم.. وكنانه بذلك يمثل الروح الملتاعة لإنسان هذه البلاد وكينونته البائسة. إن على خجا الذي عمل بالتجارة كان يسمى دكانه «التابوت» وكأنه كان يتنبأ ينهايته، فعند انفجار الجسر في نهاية الرواية تسقط كتلة حجرية طارت إثر الانفجار على بكانه لتصبيبه إصابة بليغة ولكنها لم تقتله، فأذذ بحيق نحق منزله إلى أن مات في الطريق، ويصبح مشهد موته هو المشهد الأخير في حياة الجسر والرواية، تماماً كما كان مشهد خوزقة رادسيلاف هو الشهد الأول في حياة نفس الجسير، فقد تمت به السييرة التي دارت حول الجسير. وانتهت بنهانته، محسدا بموته اللامعقول حياة لا معقولة وتحولات عبثية لا معنى لها، تقول الرواية : لقد ظل يراهم -(النمساويين) خلال ذلك العبد من السنين فوق الجسر يعملون فيه، نظفوه وزينوه وأصلحوا أسسه ومدوا فيه أنابيب الماء وأقاموا عليه مصابيح الكهرياء، ثم نسفوا ذلك كله في الهواء ذات يوم، كأنما هم ينفسون صخرة من صخور الجبل (...) لقد عرف هو ذلك كله منذ أول الأمر، غير أن أغبى غبى يستطيع

الآن أن يراه» ج٢ ص ١٨٨.

وكما لو كانت نبوءة راديسلاف قد تحققت حين قال في بداية الرواية «إن هذا البناء سيدفننا سيلتهمنا جميعا» إنه المصير ألواحد «الذي تنسج منه أقدار سكان هذه المدينة الذي لم تتبدل خيوطه لكنها في كل مرة تتلاخم على صورة جديدة».

(1)

هكذا تطرح الرواية رؤيتها لعالم، رؤية عدمية قاتمة، رؤية متشائمة لبشر تحالفت عليهم كل العناصر والقوى لتجعل منهم ضحية لقدر أعمى لا يميز بين من «يقاوم بتهور» ومن «يهادن بحكمة» أو بين من يحلم متفائلا بمستقبل أفضل ومن يتشام لاعنا الوجود، الجميع ضحية والجميع إلى فناء. لذلك تبشر الرواية بروح أبيقورية من نوع ما ، عندما تمجد اقتناص اللذة والاستمتاع المطلق بالمتاح من نعيم الحياة كبديل وحيد في مواجهة عبثية هذا الوجود غير المفهوم، عندما تقول الرواية: «إن أهل فيشاجراد إذا قيسوا بسكان المن الأخرى، عدوا أناسا خفافا يمليون إلى الملذات وإلى الإنفاق، وقد آمنوا بفلسفة قدرية تقضى بأن كل يوم جديد رزق جديد ج١ ص ٢٣ ونستطيع أن

نضيف «أو كارثة جديدة»، فإن أحداث التاريخ تبرر هنا وكأن قوى علوية حاكتها، وليس بشر مثل باقى البشر، فالإنسان دائما أخر من يفهم وأول من يموت. وهكذا قضى عليه أن يقضى حياته في صراع عبثى حاملا صخرته / صليبه / خاروقه، ليبدأ من يأتى وراءه من جديد كل مرة. فهل هذا هو «معنى التاريخ» الذي حدثنا عنه أندريتش في بداية هذه الورقة؟

إن هذه الرؤية العدمية لها ما يبررها من كوارث التاريخ الواقعى، الذى يبدو وكأنه قد تحالفت جميع تحولاته على هذه البلاد وهذا الإنسان. والرواية بذلك تعلل العـذاب الإنسانى بتحولات واقعية ذات طابع موضوعى فى التحليل الأخير، غير أن الدلالة الشعورية المتولدة عن عدم تناسبق القوى إلى حد لا يمكن مقارنت، هى التى تفضى إلى الإحساس بقدرية البؤس وحتمية الهزيمة ولا نهائية المعاناة، ولذلك تنفذ الرواية هذا الطابع المعدلات صراعه، فهناك غالب دائم، وهنا مغلوب دائم، زاد من الإحساس بذلك هذا التـــابع الزمنى الخطى الذى يتكون من حلقات حدثية episodes فرعية، لا ينتظمها إلا الانتماء إلى هذا المكان الرمز، بحيث تتكرر فى معناها الجوهرى عبر تحولات

الزمن، رغم اختلاف تفاصيلها الظاهرية. ورغم أن الرواية قد قدمت شخصية بطولية ذات طابع تراجيدى من نوع ما (راديسلاف) إلا أنها جسدت في باقي أجزائها عالما مهزوما وكيانات إنسانية مفتربة ومسئلة إلى حد أنها أصبحت عنصراً سلبياً في مواجهة ضربات التاريخ – القدر ولا تملك سوى انتظار الضربة التالية، دون أن تقوى على خوض صراع حقيقي، فلم تقدم الرواية – بخلاف ما ذكر – بطلا من أي نوع، اللهم إلا إذا كان الجسر أو التاريخ هو ذلك البطل.

واذلك فسلا يمكن أن نقول إننا إزاء عمل ملحمى بالمعنى المعروف ولا حتى عمل روائى بالمعنى الدارج ولكننا نستطيع أن نقول إننا بإزاء بنية حكائية روائية تحمل ملامح ملحمية واضحة. يقسوى هذا الاتجاه تلك المسحة الأسطورية والأطر الرمسزية لحكايات فرعية تتتابع عبر مدى زمنى هائل الامتداد.

غير أن أهم منا يميز هذا العمل هو هذه العوالم الإنسانية الخصية والحارة التي قدم بها الكاتب نفوس شخصياته أحلامهم، إحباطاتهم، وهذه العوامل المتناقضة المتضاربة التي تتأرجح داخلهم فتتجسد بهم أناسا حقيقيين، نكاد نلمسهم وراهم رؤية العين ونحسهم وكأنهم يتنفسون بيننا، فحققت

الرواية بهم حضورا معنويا اتحد بحدود المكان الدال بما ساهم في نقل حقيقة المأساة الإنسانية التي تقوى من مصداقيتها تبدياتها الواقعية الراهنة. هكذا تكتمل لدينا عناصر البناء الفني المرتكز على خطوطه الرئيسية الثلاثة التي تتقاطع وتتوازى مشكلة تلك الهندسة الفنية الفريدة والبالغة الفاعية والدلالة. تلك هي: المكان / الرمز المتمثل في النهر والجسر والمدينة المشقوقة الصدر بهما، الزمان التاريخي المتد الذي يتآزر مع القيمة الدلالية / الرمزية للمكان من حيث الأثر الشعوري الناتج عن تحولاته، وآخرها الإنسان الذي هو مادة ومحتوى فاعلية الخطين الأولين.

غير أن الجدلية المتوقعة من مثل هذه البنية الثلاثية لم تتحقق بين أطرافها الثلاثة مجتمعة، وإن كانت متحققة في خطا المكان والزمان، مؤكدة بذلك تشيؤ الإنسان وانسحاقه تحت وطأة ضرباتهما التي لا ترحم.

الهوامش

- ا روایة دجسر علی نهر دریناه نشرت عام ۱۹۶۵، ترجمت إلی ۶۰ لغة منها
 العربیة بترجمة سامی الدرویی علی جزئین، صدرت عن دار الهلال، سلسلة
 روایات الهلال دیسمبر ۱۹۷۹، بنابر ۱۹۷۷.
- ٢ حول مصطلح التبئير انظر: سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي، الزمن السرد، التبئير، المركز الثقافي العربي، بيروت - الدار البيضاء، ١٩٨٨.
- ۱۹۸۲ میتیبانوفتش، ایفو آندریتش، دار آورویا للنشر، بودابست، ۲۹۸۲ Predrag Stipanovic, ivo andrie, europa kiado budapest. (بالمجسرية) 1989, 509.
 - ٤ نفسه من ١٠٠٠.
 - ه د. غالي شكري، أيب المقاومة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٠، ص ٥٠.
- ٦ تزفيتان توبروف، مدخل إلى الأدب العجائبي، ترجمة الصديق بوعلام، دار شرقعات، القاهرة، ١٩٩٤، ص ٤٨.
 - ۷ برایدراج ستیبانوفیتش ، ص ۲۰ ه.

بانوراما الحلم والهزيمة في رواية , انكسار الروح ، لحمد النسي قنديل

الإخفاق هو البنية المهيمنة في هذه الرواية، وهو العنصر الذي يقف وراء انكسار الروح فيها سببا وعلة للفاجعة الكبرى التي أحاطت بالبطل في نهايتها فقد طال السقوط أقدس مقدساته وأكثرها براءة وتألقا بالوعد. ولكن الإخفاق هنا يقف، أيضا، كنتيجة لعوامل مختلفة تمتد بجنورها في عمق الواقع الاجتماعي والفردي للبطل،.. وبذلك تبور الدائرة.

تعالج الرواية، واقعيا، وضعية إنسان النصف الثانى من هذا القرن فى مصر، هذا الإنسان الذى تفتحت عيناه على الأمال الكبار فى التقدم والتحرر و«العدالة»، فلم يحصد إلا السراب والكوارث. سواء التى تمثلت فى هزيمة السابع والستين. أو فى انفتاح السبعينيات الذى عصف بكل شىء، خاصة على الصعيد القيمى والروحى، والرواية لا تنفى تحقق جانب ليس قليلا من

هذه الأمال، ولكنها ترصد أيضا أن ثمنها كان مدفوعا من حرية وكرامة شرفاء هذا الوطن وأمنهم المعاشى (سجن العامل الثورى والد البطل). فضلا على أن ما تحقق ما لبث أن عصفت به رياح التحولات السبعينية. ولعل هذا ما ولد الإخفاق كمعادل للوجود التاريخي – المادى لإنسان ومجتمع هذه الفترة، وكمحصلة لتدربتها هذا المحتوى عالجه كثير من كتاب الرواية المعاصرين... مثل يوسف القعيد ومجيد طوبيا، وصنع الله إبراهيم وإبراهيم أصلان وإبراهيم عبد المجيد... غير أنه يأخذ هنا منحى خاصا ومنفردا، من خلال الغلاة الرومانسية والبعد الطيفى الرمزى ذى الإحالات الشعورية. العاطفية المتدفقة لإنسان الرواية، وكذلك من خلال تبديه عيانيا على المستوى الواقعى المعاش (روائيا) على حد سواء.

يقوم البناء الروائي على مستويين متجادلين ومتداخلين بصورة حميمة: الأول علاقة البطل «على» بحبيته فاطمة وتداعياتها وتحولاتها من التوهج إلى الفجيعة والانطفاء. والثاني علاقته بواقعه الاجتماعي الذي ينتظم عمراً بأكمله يمتد من مرحلة الطفولة حتى شرح الرجولة. حيث نلمح توازى هذين المستويين وامتدادهما طوليا، وكذلك تداخلهما بعمق من خلال

تأثيرهما الحاد على مصير البطل «على» بالتبادل، وهو ما بجعلنا نوجد بينهما في إطار الكيان السردي المتعدد الأبعاد الذي ينتظم البنية الروائية على المستوى الشامل. فمنذ البدء نلمح تداخل حياة «على» الأسرية مع الواقع الاجتماعي الأكبر، وذلك من خلال وضعيته الطبقية كابن لأحد العمال الذين يدخلون في صدراع مباشر مع رجال الإدارة في المصنع مطالبين بحقوقهم المهنية، مما يؤدي إلى سبجن هذا الواد فترة طويلة، تذوق أسرته فيها مرارة الحياة، سبواء في زيارته في السجن النائي، أو في المعاناة اليومية للأم التي تعمل في أحط الأعمال وأكثرها جرحا للكرامة من أجل الإنفاق على الصغير وتوفير لقمة العيش وترقب موعد الزيارة. الغريب أن خصومة هذه الأسرة (الطبقة) لم تكن مطروحة في مواجهةالحكومة (السلطة)، . فلم تكن أحلامها متناقضة مع ما يعارجه الخطاب السياسي الرسمي الليء يعبارات الحربة والعدالة، يقول الأب (العامل): «الحكومة لا تفهم شبيئًا، كل هذه الألاعيب من أفعال الإدارة. يجب أن تعرف الحكومة رأينا الحقيقي» (ص١٧)، ولعل هذا الفهم هو ما يجعل مدرس التاريخ المستنير - والذي يمثل المثل الأعلى (لعلي) - يقول من ناحية أخرى: «أبوك لم يفهم بالضبط

أن عبد الناصر معه. الكثيرون لم يفهموا ذلك.. إنه ليس مؤذيا إلى هذا الحد... هذه أخطاء النبن حوله».. (ص ٣٦). كما أن هذا التنزيه هو منا يبترر هذا الإعتجنات الطفولي الجنارف بشخصية عيد الناصير أثناء زيارته للمدينة الإقليمية التي تقطنها الأسرة، يقول (على) كل شيء فيه كان مصنوعاً بنوع غريب من المهابة.. كان يرفع يديه ويبتسم، ودفعتني هذه الابتسامة للجنون هذا هو منقذي.. لم أقل شبيئا من الأناشبيد.. لم أذكر أي شعار.. صرحت: أعد لي أبي يا عبد الناصر». (ص ٣٨). وتكون المفاجأة المرعبة والتي يتأكد بها هذا التصور الأسطوري للزعيم، حينما يعود الفتي إلى منزله في نفس اليوم فإذا به يجد والده مقعيا أمام باب الشقة في انتظار عودته أو عودة الأم، وهو بالطبع لا يعي (أي الفتي) ما كان بجري في كواليس الحكم والسياسة في مصر، إن هذا التصور غير الواقعي لشخص عبد الناصر هو الذي جعلهم غير قادرين على إيجاد رؤية متسقة لما كان يحدث وهو الذي يبرر من ناحية أخرى، انفتاح باب الطم على مصراعيه أمام أبطال الرواية، رغم المعاناة والصعوبات اليومية ورغم كل التناقض بين الوعد والواقع ، الجميع كان يحلم، (على) ورفاقه ومدرس التاريخ و(مصطفى) أخو فاطمة،

ذلك الميكانيكي المجند في الجيش، ولعل حلم هذا الأخسر كان الأكثر دلالة ونفاذية، رغم سذاجته. فهو يحلم أن يصنع سيارة من بقايا السيارات المحطمة في مقيرة السيارات، وعندما بسأله (على) عن الهدف من صنع سيارته العجيبة تلك يقول: «سوف-أطوف بها العالم كله - كيف؟ - بعد عام .. ريما أكثر .. أي أقل.. سوف يقضى عبد الناصر على إسرائيل ويصبح الطريق مفتوحا عبر المحراء إلى فاسطين وسوريا وتركيا ويقية العالم.. لا شيء يستطيع أن يقف في طريق هذه السيارة» (ص ٦٩). هكذا وقر في نفوس أبناء هذا الجيل اليقين الراسخ في القدرة على تحقيق كل الأحلام ببساطة. ولا نستطيع أن نغفل أهمية عناصر ودلالات هذا الطم في محاولتنا تحديد رؤية الرواية لعاملها. إن مصطفى هذا الإنسان السبيط القوى البدن، الذي يحب مداعبة الكتاكيت الصغيرة، إنما هو نموذج مصغر للشعب المصرى.. في قوته وبساطته ومهارته كعامل فني (ميكانيكي) وطيبة قلبه وتحمله الصبور»... «للضباط التعالين وضياط الصيف الشرسين.. إنه واحد من هؤلاء... الجنود الذين يتمسرفون بينهم كالفئران المذعورة» (ص ٦٣) كما كان يحكى. إلا أنه رغم ذلك يمتلك هو أيضا حلمه الخاص الذي لا يتفصل

بأي حال عن الجلم الجماعي. ولكن تبدو المفارقة واضحة ودالة في العلاقة بين رجابة الملم واتساعه وبين فقر وتواهم الأداة الستخدمة في تحقيقه تماما كما كان يحلم مع الجميع بأن عبد الناصر سيتمكن من إزاحة إسرائيل بهذا الجيش الذي يتصرف جنوده، ومصطفى واحد منهم، كالفئران المذعورة. إن فكرة تجميع سيارة من بقايا سيارات قديمة تومي إلى التلفيق الأبديولوجي وعدم أصالة الطرخ السياسي والغريب هو التعويل على هذه العناصر الملفقة المفككة الأوصال في تحقيق هذه الأمال العراض. وهنا يكمن سر الفاجعة الكبري التي تمثلت في الهزيمة. حيث كان الثمن هو حياة مصطفى نفسه وريما حياة من بقوا على قيد الحياة!! فها هو مدرس التاريخ الذي كان متحمسا حادأ بملأه الأمل والطموح ينكص على عقبيه شيه ذاهل «لم أكن أدرس التاريخ، كنت أدرس أكاذيب وزارة التربية والتعليم» (ص ١١٥) وقد هجرته زوجته مدرسة الرسم (لاحظ الرمز في هذه الصفة) التي كان يتهافت عليها الجميع، إنها صائفة الحلم أو الحلم نفسه، حتى إذا صبحاً على ملمس الواقع البارد راغ منه، واتضح أنه كان مجرد حلم، ومن هذه اللحظة أخذت تحل نظرة سوداوية مرعبة للعالم والتاريخ والإنسان أمام

عينيه ، فترفر على حكاية الأساطير بتفسيرات بشعة مفزعة ملؤها الغيانة «والشيق البهيمي والاحباط، ومدرسة الرسم هذه إنما هي ترديد مقتضب لنموذج (فاطمة)، الذي يستحوز على · عناية تقصيل أكبر في الرواية فقد بدأ حلم (على) البهيج رائعا وأعدا وقد تطاول إلى عنان السماء من خلال علاقته بها (رحلات. صعود الصهريج والإحساس معها بتدفق الحياة وامتلاك العالم في زمن الطفولة). وانتهى بأن التقي بها في مبغى!! وبين هذا وذلك استغرق (على) وقته وجهده في البحث عنها، حيث كانت تظهر فجأة وتغيب فجأة لقد كانت نعوذجا مغلفا بالغموض والالتياس. هذه الطبيعة الطيفية هي ما يجعلنا نذهب إلى أنها رمز للحلم المراوغ غير القابل التحقق. (نلاحظ أن علاقتها العاطفية بعلى لم تصل إطلاقا إلى التحقق الجنسي، حيث كان بحدث دائما ما بحبط هذا الفعل) بل أن سقوطها الأخلاقي المدوى بحسير مقدار الذبيعة ومدى بشاعة الفاجعة التي أنت إلى «انكسار الروح».

هكذا تتحقق بنية الإخفاق كبنية مهيمنة Dominant stracture وقفت وراء عملية بث الأثر المعنوى والتشكيل الفنى، على حد سواء، في الرواية. إنها بمثابة «رؤية العالم». بتعبير جوادمان -

التى تطرحها الأبنية الدالة، المتمثلة في العلاقة بين الحياة الخاصة للبطل، والوضع الاجتماعي العام.

إن الرواية بذلك تعد شهادة على حقبة تاريخية باكملها. أصبحت جزءاً لا يمكن تهميشه من تاريخنا الوطنى، كما لا يمكن أيضا أن نمر عليها دون محاولة معرفة ما صنعته بنا. وهذا ما حاولته هذه الرواية، بنجاح حقيقى، رغم استسلام الكاتب لنزعة غنائية رومانتيكية، كان القليل منها يكني.

الحرية والجنون دراسة في الأدب الروائي عند عبد الفتاح رزق

إن عملية استقراء شاملة لنصوص عبد الفتاح رزق الروائية، تجعلنانكتشف تطوراً واضحاً في الموقف النفسي والسلوكي لدى أبطاله إزاء الواقع اليومي المعيش، وهو في النظرة الأعمق واقع تاريخي، من حيث كونه حلقة في سلسلة من التغيرات التي تحكمها علاقات وديناميات تكمن خلف المظاهر البسيطة التي تتعامل معها الشخصية الروائية. وبقدر قسوة تحولات هذا الواقع، ويقدر خفاء أنساقها وتعقد الياتها وتجلياتها، بقدر اغتراب الإنسان وشعوره بالإحباط والتشيؤ(١)، الذي يمكن أن يصل به في مرحلة متقدمة إلى شكل من أشكال الجنون.

ولذلك، نجد أن البناء الروائي في أعمال عبد الفتاح رزق يقوم على صدرورة العلاقة بين الإنسان والواقع الضارجي، حديث تصطدم رغبة الإنسان في التحقق الذاتي المستقل، حسب

طموحه الإنسانى المباشر والمشروع معاً، مع آليات أقوى منه وأكثر تعقيداً من إدراكه النظرى الجزئي، مما لا يجعله قادراً على فهم هذه الآليات وتحليلها، ومن ثم القدرة على تغييرها بما يتوافق مع طموحه، أو على الأقل، التعامل مع مفرداتها بما يجعله متوافقا مع غاياتها ومقاصدها، فيصل إلى قدر من التناغم الشعوري مع تداعياتها الحادة.

وهنا تكمن أزمة إنسان عبد الفتاح رزق، التي هي بقدر من التجريد – أزمة إنسان المجتمع البورجوازي الصديث الذي يتعامل مع العالم بمفهوم من «قذف (بضم القاف) به إلى الوجود» – بالمعنى الإكرستنتالي للكلمة – ليجد عالماً قد تم تكوينه وتنظيمه بشكل مؤسسي معقد، وقد حدد له سلفاً وضعيته القانونية والاجتماعية، بل الثقافية، التي لا يستطيع مجاوزتها إلا بالخروج التام على نسق هذا المجتمع، وإلا فعليه الاستسلام للاستلاب الروحي والمادي المملى عليه، وذلك على العكس من إنسان مجتمع العصور القديمة، الذي يحيا في اتساق مع الجماعة و«تماه مع نسيجها البشري» – حسب لوكاتش – فيصبح وجوده من وجودها وتغدو قوته وضعفه من قوتها وضعفها، ولذلك أتيح لإنسان هذه العصور تحقيق البطولة

اللحمية من خلال الجماعة ويها. إنها البطولة «مطلقة السراح» في مواجهة الكينونة المقيدة والمستلبة لإنسان العصر الحديث(").
إن الصدام مع الواقع الاجتماعي، إنن، هو القدر الذي لا يمكن للإنسان المعاصر مجاوزته، إلا بأن يتخلي عن تشبثه بحقه في تحقيق حريته ووجوده الذاتي المستقل، وهنا تبرز الأزمة الوجودية للإنسان، ومن ثم الجنون بما هو محصلة طبيعية، وكذلك باعتباره الوجه الآخر الحرية المفتقدة على الصعيد الواعي، إنه الحرية السالبة المرتدة إلى الذات، المتحققة في عالم الشخصية الداخلي اللاشعوري، بعد أن أخفقت في التحقق في عالم الشعور والوعي، فيصبح تعبيراً عن نوع من الهزيمة والانكسار الروحي لهذه الشخصية.

لقد تم تناول هذا المفهوم لأزمة الإنسان وهزيمته الوجودية - وإن كان بأشكال مختلفة - في أعمال كثير من كبار كتاب الرواية العالميين، بدءا من (دون كيخوتة) لسيرقانتس حتى أعمال فرانز كافكا التي تمثلت هذا المفهوم أصدق تمثيل، ومن أعمال زولا وديستويقسكي وفلوبير حتى فيرچينيا وولف وچيمس وناتالي ساروت ومارسيل بروست. إلخ، ولا ننسي الكاتب الإيراني صادق هدايت، خاصة روايته الدالة (البومة

العمياء). كما عالج هذا المفهوم أيضا كثير من الروائيين المصريين، ولعل شخصية «كمال عبد الجواد» في (ثلاثية) نجيب محفوظ وشخصية «أنيس زكي» في (ثرثرة فوق النيل) وغيرهما نماذج دالة على ذلك، وكذلك نجده في أعمال محمد عوض عبد العال وبعض أعمال جمال الغيطاني، خاصة روايته الأخيرة (بلد شطح المدينة)، ويوسف القعيد، خاصة روايته الأخيرة (بلد المحبوب)، وغيرهم.

إلا أن الجديد في أعمال عبد الفتاح رزق أن مصير الإنسان لا يتحقق بوصفه محصلة لتجربة حياتية محددة، أو نتيجة لنزوع سلوكي أو نفسي مباشر، وإنما باعتباره وضعاً مقدراً ومقرا سلفاً، فغالباً ما تبدأ الرواية عنده بشخصياتها المهزومة بالفعل، ولا يبقى على الحدث الروائي إلا أن يوضح لنا كيف ستتصاعد هذه الوضعية إلى أفاقها الجديدة، ومن ثم يصبح التصاعد الحدثي دائريا في الحقيقة، لأنه لا يعدو كونه تنويعة من تنويعات الأزمة الإنسانية، مثلما نجد في روايات: (إسكندرية ٤٧) و(الجنة الملعونة) و(الوليمة)، وأكثر من ذلك أن تدور كل أحداث الرواية في مستشفى للأمراض العقلية، أو عيادة للأمراض

النفسية، ومن خلال هذه النتيجة الجاهزة تدور الأحداث لتعرف تداعياتها ودلالاتها، مثلما في روايتي (يا مولاي كما خلقتني) و(اغتصاب أوراق مجهولة). وبذلك يصبح هذا المصير جزءا صميماً من الحقيقة الإنسانية لا ينفصل عنها. وبرغم أنه يطرح من خلال سياق سردي مضطرد ومعلل، فهو لا يشكل نروة لهذا السرد أو خاتمة لأحداثه، وإنما يصبح هذا المصير ذاته بؤرة السرد وأداته الحدثية، في الوقت نفسه – وسوف نفصل القول في ذلك.

(1)

يبدأ منحنى أزمة الإنسان فى روايات عبد الفتاح رزق بتلامس أولى مع الواقع الإنساني – الاجتماعي المصرى فيما قبل ثورة يوليو ١٩٥٧، فى رواية (إسكندرية ٤٧)^(٢)، حيث لا تخفى الرواية توجسها من العالم ولا تتوارى رؤيتها المأساوية له، وإنما تبرز ناصعة لا تخطئها الملاحظة، وإن كانت هذه الرؤية فى مراحلها الجنينية الأولى، قياساً بما سيلحقها من روايات. فبرغم

النزوع الكفاحي الإيجابي لـ «بكر» بطل هذه الرواية، فالسياق السردي للحدث ببطل تماماً مفعول هذا المنحى، فأحداث الرواية تبدأ داخل قصر عالى الأسوار أشبه بالسجن منه إلى القصر، تلقه الأسرار وتحيط به الأساطير والحكانات المرعبة، وهو ما يذكرنا للوهلة الأولى برواية (القلعة) لكافكا. ولعلنا نلمح الدلالة التي تضفيها الجملة الأولى التي تبدأ بها الرواية، حيث جاءت على هيئة تساؤل، هو أقرب إلى التصديق والإقرار منه إلى التشكك حول الوضعية الأسطورية المرعبة لهذا القصير ومأ يحدث فيه: «هل هي حكاية حقيقية؟»، ثم نقرأ بعد ذلك ما يدور على ألسنة الأطفال الصغار الذين يلعبون بجوار سور القصر من الخارج : «هل التهم أصحاب القصر الطفل الذي قفز عبر أسواره ليحضر الكرة التي قذف بها أحدهم إلى داخله؟» ويرغم أن الرواية لا تجيب عن هذا التساؤل، فإنها نجحت في إعدادنا نفسيا – عبن البرواوج الموحى الذي جاء على هيئة حوار بين الأطفال - للتعامل مع الواقع اللاإنساني لسكانه، سبواء كانوا سادة أو خدماً، فالسادة يرفلون في النعيم والفساد وممارسة الظلم على خدمهم داخل القصر، إضافة إلى الضعفاء خارجه.

بينما يعانى غدمهم مرارة الفقر وجباة الصوانات وفظاظة سادتهم وتنكيلهم السادي بهم عند أول خطأ أو بادرة تذمر. حدث هذا ل «زهران» والد «بكر» الذي شنقه السيد على أغصان شجرة زرعها زهران بيديه. ويرغم أن هذا الحدث لم بتم داخل الزمن الروائي، ولكن تستدعيه على الدوام ذاكرة بكر، فإنه يقوم - إلى جانب باقى الأوضياع البائسية والمظالم التي تقع على أسرة بكر — بدور المفجر للتحول الثوري عنده، حيث يلتحق بإحدى المنظمات اليسارية السربة لمقاومة المحتلين والأثرباء على قدم المساواة، وتنتهي أحداث الرواية وقد زج يبكر في السحن هو ورفيقته ، بننما أمه وأخواته النَّاتِ بنحِثْنُ عِنْ مأوى وعمل بعد طردهن من القصر إثر القبض عليه. وبالرغم من الدلالة الاجتماعية المهمة التي تطرحها الرواية من حيث رصدها التناقض بين من يملكون ومن لا يملكون، ومقدار الظلم الواقع على الطرف الأخير، خاصة حيثما تصل للفارقة الموجية بالظلم والنكران نروتها بشنق «زهران» على شجرة من غرس يديه!! ويرغم الدلالة الخاصبة التي بشعها اسم زهران، إذ يحيل إلى شهيد ينشواي الذي شنق من جراء مقاومته المحتلين، وهو ما

يشي بروح وطنية ثورية تسعى الرواية إلى بشهاء برغم ذلك لا يمكننا إغفال مجموعة من الشواهد التي تؤكد أن هذه الدلالات لا تمثل الرؤية الفنية التي تجري حولها عملية «التبئير»⁽¹⁾ داخل الرواية، فبرغم التطور الذي بتم من حيث انتقال جماعة الخدم من وضع الاستكانة والاستسلام إلى وضع المقاومة والصراع ممثلة في شخصية بكر، فإن الكان الروائي لا يتبدل كثيراً في بداية الرواية عنه في نهايتها، بل إنه في النهاية يصبيح أكثر وضوحاً في دلالته المأساوية، فالقصر الذي هو أشبه بسجن يستبدل به في النهاية سجن حقيقي بزج فيه ببكر ورفاقه الآخرين، وهو ما يوحي بالحركة المراوحة التي لا تجاوز الحالة البائسة نفسها، إن لم تزدها كثافة، يضاف إلى ذلك أن دخول بكر السجن لم يتم بسبب القبض عليه أثناء مظاهرة أو أثناء توزيم المنشورات مثلاً وله في ذلك تجارب مليئة بالتوبر والهلم. ولكنه يتم بسبب وشاية قائد المجموعة به وبرفاقه !! وهو ما يزيد الإحساس بعبثية الكفاح والنضال، فالضرية جاءت من حيث لا يمكن لأحد أن يتوقع أو بتصور، كما أنه لا بمكن اتقاؤها أو تفاديها على أي نحو، وهو ما يؤكد الإحساس بقدرية الهزيمة،

وأن أزمة بكر وهزيمته جزء من قدره الوجودي. بفاقم من هذا الإحساس المأساوي دلالة العنوان على صبعبيد الزميان: (إسكندرية ٤٧). فعام ١٩٤٧ عام كوارث وفواجع حقيقي، فهو عام الكوليرا الذي حصد فيه عدد هائل من المسريين، كما أنه عام تقسيم فلسطين على المستوى السياسي الذي تحاول الرواية أن تطرح أحداثها من خلاله وفي إطاره هذا، غير أن هذا العام أبضا عام انقسام الحركة السيارية التي انتمي إليها بكر ووجد من خلالها طريق الخلاص، فأية سخرية أكثر من ذلك. ويرغم محاولة الرواية بث نهاية محملة يقدر من الأمل على طريقة النهاية السعيدة، بأن يتلقى بكر في سجنه خير إلغاء المحاكم المختلطة، وهو ما تم فعلاً عام ١٩٤٩ فتتور ذكرياته وآماله، فإنه كان قد خسر فعلياً كل شيء تقريباً ولا يزال يراوح في السجن ولا يزال ثاره جاثماً فوق صدره. ومن ثم تصبح الجملة الأخيرة محملة بدلالات كثيفة على أكثر من مستوى في هذا الصيد: «الصمت.. والخواء.. والذكريات.. وعيون زهران المفتوحة.. فمتى يخرج من هنا .. متى؟، إن هذا المونولوج يؤكد ما ذهبنا إليه من تصور لتوجد المكان في البداية والنهاية، وعودة الروح إلى انتكاسها في النهاية كما كانت في البداية. فهل هي حكاية حقيقية؟ كما تقول الجملة الأولى في بداية الرواية، أم أنها حالة المعاناة الوجوبية القدرية التي كتب على الإنسان – سيزيف العصر الحديث – أن يقاسيها بمقتضى كينونته الإنسانية؟

(Y)

تتفاقم هذه الأسئلة وتتصاعد حدتها وتتكثف دلالتها بصورة أكثر إيصاءً في رواية (الجنة والملعون)⁽⁶⁾، هيث نلاحظ انتقالة أسلوبيية – فنية وفكرية واضحة، أبرز مظاهرها التخلي عن ضمير الغائب الذي يتحدث به الراوي معلقا على أحداث العمل، بينما هو منفصل عنه، لنجد هنا ضمير المتكلم، الذي يعني الانتقال من الرصد الموضوعي والرؤية المحايدة للعالم والشخصيات، إلى الذاتية والرؤية التي تنطلق من العالم الداخلي للذات الروائية، وهو مايعني أننا قد أصبحنا داخل منطقة أقرب إلى تداعي الرؤي والانطلاق غير المحدود للخيال. وتلك أولى أشكال الانفصال عن العالم الذارجي وعدم التقيد بمنطقه أو

مكوناته «إما يأسا منه أو استغناء عنه»(۱) كما تقول الناقدة المجرية هـ . ساس أنا ماريا H. zàsz Anna Maria ؛ حيث لا تجد الشخصية هنا ملاذا من عذاباتها وآلامها إلا بأن تخلق لنفسها عالما خياليا تحقق فيه كينونتها المهدرة وطموحاتها المجهضة. غير أنه حتى في هذه الحالة لا ينجح بطل عبد الفتاح رزق في تجاوز بؤسه الأرضى المادي، فيطرد من جنة الخيال، ليعود «ملعونا» كما بدأ من أيام آدم الذي خرج من الجنة حسب القصة الدينية.

وبرغم الاستطراد والتطويل الذي أدى إلى قدر من الترهل في هذه الرواية، وهو الأمر الذي نتج في ظنى عن أنها كتبت في الموقت نفسه الذي كانت تنشر فيه أجزاؤها مسلسلة في مجلة «صباح الخير»، فقد وضعت هذه الرواية أيدينا على تنويعة أخرى من تنويعات العذاب الإنساني، الذي يستمد أسبابه الرئيسية من التكوين الروحي الإنساني الطامح بالطبيعة من جانب، وكذلك من قسوة الواقع المادي الذي يسحق هذا الطموح بعنف بالغ ومن هنا تبرز أمامنا شخصية «صابر» البطل الذي يشي اسمه بمقدار بؤسه الممتد في القدم والذي لا أتصور أنه

قد وضع بالمسادفة، إنه موظف بسيط يعانى الاحتقار والفقر وانكسار الأحلام، إلا أنه - حسب السياق الروائي - يتلقى دعوة الذهاب إلى منزل في شارع يسمى «شارع الفردوس» والدلالة واضحة تماماً، إنها الجنة التي يحدها عالم من الجمال الخاص والمتعة الحقيقية التي تلبى احتياجاته الجسدية والروحية والعقلية كافة. ويرغم رومانسية الجانب العقلى المتمثل في الفتاة التي أسماها «حكمة» ، بما لا يتناسب مع احتياجات عالمنا المعاصر، فإنها كانت كافية لإكمال جوانب المتعة والجمال المختلفة التي أحاطت ببطلنا وأدت إلى نجاحه المبهر في عمله وحياته الواقعية، غير أنه لم يقنع بكل ذلك وأراد أن يكون رئيساً لمكان وأصحابه، مما أفسد اللعبة كلها، ومن ثم عاد ملعوناً من حيث أتي.

إن هذه الرحلة الخيالية – برغم أنها تستمد بعض عناصرها من أعمال كلاسيكية مثل: (الفردوس المفقود) لميلتون و(يوتوبيا) توماس مور ورحلات روينسون كروزو – تحمل كذلك ملامح محلية، قومية وطبقية واضحة فبطلها كما تصور الرواية، يحمل صنفات الموظف المصرى الذي يطرح هنا بوصف نمونجاً

للإنسان بصفة عامة، حيث ما إن تتوفر في بده السلطة حتى تتحرك فيه شهوة السيادة والسيطرة على الأنني منه، وهم بدورهم بقابلون سيطرته باستكانة شبيهة، ريثما بجميلون على السلطة وهكذا دوالتك، وهو الأمير الذي تجعل صيابر تتشييث باستكمال هذه السبادة في عالمه الخيالي، فتكون نهابته ونهابة عالمه معاً. بذلك يخطو عبد الفتاح رزق خطوة أبعد مما طرحه في روايته السابقة، في مجال بحثه في أزمة الإنسان. فإذا كانت أزمة بطل (إسكندرية ٤٧) ناتجة عن وقوعه ضحية اطموحه في التحرر في مواجهة قوة عاتبة لا قبل له بهاء فإن أزمة «صاير» هنا ناتجة - إلى جانب ذلك - عن نقص وتشوه أخلاقي وروحي مركب في تكوينه، ومن ثم يصبح بؤسه غير مستحق «الشفقة والعطف» اللذين يتوادان تلقائيا في الرواية السابقة التي تحمل ملامح تراجيدية واضحة، إننا نحصل هنا على هجائية ساخرة من الإنسان ومن ضعفه الروحي، بما يجعلها تحكم عليه – حسب الرؤية المتافيزيقية التي تستعيرها – بأبدية المعاناة والعنذاب. وعلى ذلك، فأن هزيمة البطل وإدانته هذا إنما هي هزيمة وإدانة للنوع الإنسائي بأكمله ، تدلل الرواية على ذلك

بالمشهد الأخير الذي يبرز الذات التي تضخمت بأوهام السيادة والتفوق عند البطل حين يقول:

«أطرق الباب بكلتا يدى..

يظل الباب موصداً في وجهي دون مجيب..

أنادي.. أصبح.. أصرخ.

أنا أستاذ الكل.. أنا رئيس مجلس إدارتكم..

أبشروا (...) لماذا لا تفتحون».. إلخ.

(٣)

تتواصل هذه الرؤية وتتسع دائرتها في رواية (الوليمة)().
فبدلا من فرد واحد يحتل مساحة الضوء البؤرية، كما في
الروايتين السابقتين، إذا بنا أمام بانوراما واسعة تشمل قطاعاً
اجتماعيا بأكمله. يتبدى ذلك من خلال مشاهد متقاطعة ومتقطعة
بما يشبه المونتاج السينمائي، بما يتيح الإطلال على عوالم بالغة
الغنى لكل شخصية وعوالمها الداخلية وأحلامها وتداعياتها
المعنوية - الروحية والفكرية الضاصة، وتقاطعاتها مع

الشخصيات الأخرى، كل ذلك في بناء روائي معقد ومحكم حقيقة. يتمثل هذا القطاع الاجتماعي في أسرة من الطبقة الجديدة الانفتاحية الصاعدة، التي استطاعت تأمين الاحتياجات المادية لأبنائها، ولكنها أبدا لم تستطع تلبية احتياجاتهم الروحية، فأخذوا جميعاً في التخبط والدوران حول الذات. فهناك الأب الذي بدأ راتقاً للأحذية في أحد أحياء القاهرة الشعبية، ثم أصبيح ملتونيراً «يمتلك نصف القناهرة» ، والآن يدور وراء الجميلات والعشيقات من القاهرة إلى الإسكندرية إلى بيروت. وهناك الأم التي كانت تحب شخصاً آخر أكثر احتراماً ولكنها لم تنله فأصبح عليها أن تعانى من خيانات زوجها وفراغها الروجي والمادي، فسأخذت تعموض كل ذلك بحلقمات الزار والاخستبلاء بخطابات حبيبها السابق، والابن المهندس الذي يطلق زوجته بعد خياناته المتكررة لها، وتكون كل مشكلته بعد ذلك هي كيفية استعادتها بعد أن ارتبطت بآخر ، ثم هناك الابنة الأولى طالبة الحقوق التي لا تعرف ماذا تريد من عالمها بالضبط، كل ما تدريه هو أنها تتقلب بين أحضيان أصدقائها الذين بشاركونها الانحطاط والضبياع. ثم هناك الابن الشاني طالب الطب، وهو

الوحيد الذي يعي مقدار الكارثة التي حاقت بأسرته وعالمه وطيقته فيهرب إلى قراءة التاريخ، وأكنه - للمفارقة - لا يقرأ إلا حكايات الظلم والقتل والعنف والضيانة، التي تعد معادلاً – من نوع ما – لما يحدث في عالمنا المعاصر، فيقرر الهرب إلى مندل جدته في هذا الحي الشعبي الذي لا يزال يحتفظ ببعض من أصالته وتماسكه. وهذا الهرب متسق تماماً مع هرويه إلى كتب التاريخ، فهل تنطبق كوارث التاريخ التي يقرأها، من حيث الدلالة، على حقيقة الحي الشعبي فيصبح هرويه عبثياً؟ إن الرواية بذلك تقيم تقابلاً بين عالمين نقيضين، عالم ينتمي إليه أفراد هذه الأسرة بأصولهم الشعبية وعالم يتمسحون به ويتعلقون بأنياله، فهل سيستطيعون المواء مة بينهما. إن فشلهم في ذلك هو الذي ستترتب عليه الحالة العيمية والتمزق الروحي الذي ألم بهذه الأسرة، هذه الحالة العيمية تمثلها أصدق تمثيل الابنة الصغرى، طالبة طب الأسنان (نورا)، التي تعد محصلة لكل إحباطات وتفاهات هذا العالم. فيهي لا تجد لها دوراً إلا التعليق على أحداثه وكوارثه، وريما التشفي فيه. وهي شخصية ليس لها عالم داخلي فصياتها خالية من الطموح أو الألم أو

السعادة، كل آلامها وسعادتها - إن وجدت - تأتي من خلال ما يحدث للآخرين، إنها المعلق المحايد بارد الأعصاب الذي يرصد العالم دون أن يكون له دور مباشير في صنع أحداثه أو حتى الانفعال بها، فقد انفرد الآخرون بالفاعلية التي كانت كافية لأن تملأ حكاياتها وأحداثها المثرة كل فراغ حياتها، فإذا بها تتعطل لديها ملكة الفعل والقدرة على الحلم والطموح، خاصة أنها قد شهدت النهايات المحبطة لأحلام كل المحيطين بها، وعلى الوجه الأخص والدتها التي تعد نموذجاً مجسداً للفشل والألم ، ويقدر عمق ارتباطها بأمها يتعمق لديها الإحساس بالعبث والعدم . إن هذا التكوين الإنساني الشبائه، إذن، هو ناتج عدم الاستواء الروحي والفقر المعتوى وشبح الفشل الذي يطارد كل المعطين بها، تقول في مونواوجها - الذي جسدته على هيئة مذكرات -في نهاية الرواية :

«نورا تذكرت نفسها أخيراً، ولكن ما المانع وكل واحدة لها حكاية. أخاف أن أتعلق بوهم فينتهى بى الحال إلى «أم كرم» (تقصد صاحبة حلقة الزار التي ترتادها أمها) وإلى دفوف وأناشيد زينهم (حيث يقع الزار)، «ضحكوا عليكي يا عبيطة» فليضحك من يشاء يا سامية [أختها الكبري]، أنا نفسي أضحك.

هل يستطيع أحد أن يخبرني حقيقة الفرق بين الضحك والبكاء؟!».

هذه الحالة العدمية إذن هي محصلة التجربة الروائية التي يسوقها كاتبنا، وهو بذلك يواصل تطبيق نظرته لإنسان عصرنا الضائع العاجز عن تحقيق حلم الفضيلة.

بيد أن الفارق الرئيسى الذي يجعل هذه الرواية مختلفة عن الروايتين السابقتين – واللاحقتين كما سنرى – هو أنه يعلل هذه النظرة وسببها بوضعية وظروف اجتماعية محددة، هي شهوة التملك المصاحبة للانتقال الطبقى الفجائي من وضع ما دون حد الكفاف إلى قمة الثروة والنفوذ. نجّد شهوة التملك تلك تأخذ طابعاً مرضياً لدى عميد هذه الأسرة الذي لا يكف عن مغامراته العاطفية في عالم النساء، جنباً إلى جنب مع مغامراته في سوق المال والأعمال، فالمرأة بالنسبة له – كما تقول الرواية دمثل سيارته وهو مثل حقيبة يدها». فهو يستمتم بها ويمتلكها

ولا يجد غضاضة في استبدالها كلما وقعت عيناه على الأجمل، تماما كما يصنع هذا مع سيارة أو صفقة أو عملية تجارية. وهو يمارس ذلك مع زوجه بالقدر نفسه الذي يمارسه مع عشيقته وصال» – الفنانة المغمورة التي تطمح في الإفادة من أمواله في أن تكون بطلة في أحد الأفلام. ومن ثم تتسرب هذه الحالة إلى باقي أفراد الأسرة، بتنويعات مختلفة. الغريب أن انحرافات كل منهم يعلم بها الجميع ويتواطأ عليها الجميع كذلك، فيغلف الزيف كل شيء ويتعامل كل مع الآخر على أساس قاعدة – ما أسمته الرواية – «المستور المكشوف أو المكشوف المستور»:

دإلى هذا الحد يتقنون اللعبة بكل أبعادها، المهم أن يظل الأب أبا وتظل الأم أماً، وأن تكتمل صورة الأسرة في برواز ذهبي يخطف عيون الناس، ويشغلهم البريق عن التأمل – وأو الحظة قصيرة - في التفاصيل الحقيقية المسورة وحتى لا يتعرفوا على بشاعة أن كل واحد منهم ليس هو حقيقة هذا الذي يبتسم ، وليست حقيقة تلك التي تحسيط بيدها في حنان كتف الواقف

بجوارها».

تقيم الرواية تقابلاً بين عالمين متوازيين ومتجابهين ، في أن، عالم البراءة والنقاء المتمثل في الحي الشعبي الفقير ومنزل الجدة المتمسكة بالأصالة وطهارة الزمن القديم، وألتي لا تني تعبر عن رفضها لمسلك ابنها وأسرته وعالمه، عالم البراءة هذا، في مواجهة عالم الثروة والانفلات الأعمى لشهوة التملك التي تنفلت معها كافة الشهوات للدمرة. هذا التقابل بقدر ما يعني إدانة هذا العالم الأخير، يخلق أيضا مجالاً لتمجيد الانسحاب والهروب وليس المواجهة والتغيير. إن «حمادة» طالب الطب، لا يتفوه بكلمة احتجاج واحدة مع أي من أفراد أسرته، ولم يحاول كشف الوبَّامُ الزائف الذي يغلف حياتهم وعلاقاتهم، وهو بذلك يلتقي معهم في أن يخلق شرنقته الخاصة حول نفسه، وينسحب من عالمهم بمفرده، الفارق الوحيد بينه وبينهم، هو أن نزوعه الاعتزالي وخروجه من المنزل الذي يشبه خروج سكان البدروم في مسرحية (الناس اللي تحت) لنعمان عاشور، وخروج نورا في مسرحية (بيت الدمية) لإبسن يكشف مقدار ما وصل إليه تعفنهم وزيف خياتهم، لذلك تتخلق ضده كراهية دفينة لم تفصح

عنها الرواية مباشرة، بل إن الجميع يحبونه ويخصونه بإعزاز ظاهر، فقط نعرف ذلك من الحلم الذي رأته الأخت الكبرى (سامية) والذي جاء منه عنوان الرواية (الوليمة):

«لم تكن تدرك أنها تجلم .. كانت الأم تدعوهم جميعا إلى العشاء. لم تر أمها أبدأ كما رأتها في تلك اللحظات كانت قد استطالت وأمسحت تقرب أباها في الطول وكنانت تمسك في يدها اليمني سكيناً كبيرة من النوع الذي لا يصلح إلا الذبح. أما أبوها فكان يبدو وكأنه فقد أناقته ورقته وتصول إلى إنسان أذر تبرق عيناه وتنغرس أنيابه في شفته السفلي (....) فور أن تم استبعاد الغطاء الضخم ظهر العشاء عبارة عن جسم أدمى مشوى منزوع البدين والساقين ولكنه غير منزوع الرأس، تقرست في الوجه، ضيمرت ملامحه من أثر الشواء وعرفت على الفور أنه وجه أخيها «حمادة».

وكانت «وليمة» كبيرة أكل منها الجميع دون استثناء بتلذذ. وترى (سامية) في حلم آخر أن الجميع قد نصبوا محكمة لمحاكمتها عن ما اقترفته، فإذا بها نتساط: «أين (حمادة)؟ هل -هو المجنى عليه هذه المرة أيضا؟».

إن (حمادة) طالب الطب، إذن، هو الرميز المفارق لما عليه هؤلاء من خسة ويشاعة وتورط في الأوحال، فهو النقيض، وهو لذلك مكروه حتى وإن بدا غير ذلك. ومن ثم كان عليه أن ينسحب ولكنه انسجاب الفئران قبل أن تفرق السفينة، كما أنه انسحاب إلى عالم أكثر غرية عنه، فهو يكاد – كما تقول الرواية - «يرجم به مئات السنين إلى الوراء» ، من حيث تخلف الحي واكتظاظه، حتى إنه تردد في استكمال مشروعه بالانتقال إليه، إلا أنه كان قد اتخذ قراره «ولابد أن بمضى فيه حتى النهاية» كما تقول الرواية. إن هذا يعنى أنه يمكن أن يكون قد تورط في هذا الاختيار، وأنه كالستجبر من الرمضاء بالنار، كما أشرت، فهذا الحي القديم هو سليل هذا الزمن الذي يقرأ عنه في كتب «أبن إياس» و«أبن تغرى بردى».. إلخ. وهو زمن انحطاط حقيقي ملىء بالمظالم والنكسات والتخلف ، فهو إذن محاصر وعليه أن

يُختار بين شيئين، يمكننا إذن أن نقول إن تلك هي وضعية الإنسان الأمثل الذي تطرحه الرواية وتلك هي رؤيته للعالم.

إن هذه الرؤية العدمية تتسحب أيضا على (سامية) طالبة الحقوق الباحثة عن الحب والحرية، ولكنها، أبداً، لا تحصل إلا على الخسران والنكال، إنها رچيمة ومدانة من الجميع، حتى الذين يمارسون انحرافاتها، مما يجعلها تحيا في كابوس دائم مزعج وأحلام مليئة بالشهوة والعنف والدم، مما يجعلها على مشارف الجنون، وليست مصادفة أنها تتصور نفسها دائماً جسداً بلا رأس.

هكذا تكتمل دائرة البؤس المصاحب الثروة والرفاه المادى حصول هذه الأسرة، فسهل هناك ارتباط شسرطى بين هذين العنصرين داخل الرواية ؟ إن الارتباط بينهما ليس ارتباط سبب بنتيجته، ولكن ارتباط العامل المرجّع بمرجوحه، فالظلم والقهر والأنانية وشهوة التملك قديمة وقارة في نفس الإنسان حسب الرواية وما تورده من المقتطفات التي أشرت إليها، أما الثروة فهي، فقط ، قد تثير هذه النوازع وتجعلها تستشرى بما يجعلها مدمرة لأصحابها خاصة حين يفتقرون إلى قدر كاف من النبل.

وبرغم أن الرواية لا تتحدث حتى نهايتها عن كوارث ذات بال، إلا أننا نستطيع أن نتنبأ بمصير هؤلاء البشر وأن نتعاطف مع هذا المصير، برغم كل شيء.

(1)

فى الروايتين التاليتين (يا مولاى كما خلقتنى)(^) و(اغتصاب أوراق مجهولة)(^) يصل هذا الانهيار إلى أقصى مداه، إلى الجنون الحقيقى، وذلك بعد أن وصل التناقض بين الفرد والمجتمع إلى نقطة فاصلة لم يعد من الممكن تسويتها أو التراجع عنها.

وهنا نرانا قد عدنا مرة أخرى إلى ضمير المتكلم، حيث الرواية عبارة عن مونولوج واحد طويل تسرد فيه الشخصية، بلغة حالتها، صيرورة وضعها وتحولاته الحدثية والروحية، وهو ما يجعلنا نحصل على وثيقة بالغة الصدق والأصالة، تنطق بلسان البطل -- الحالة، الذي أصبح يرى العالم كله في داخله وليس خارجه، وما الخارج إلا مثير لهذا العالم الداخلي الذي

استاثر وحده بالأهمية والفاعلية. هذا في الوقت الذي انحصر فيه المكان في عيادة للأمراض العصبية أو مستشفى للأمراض العـقليـة، مما يؤدي إلى ازدواج الحـصـار المضروب حـول الشخصية، ما بين حصار روحي ومعنوى وحصار مكاني، وهو ما يجعلها أكثر إحساسا بالمعاناة، ومن ثم أكثر حدة في تناولها وتفاعلها مع الحدث، ولكنها إلى جانب ذلك أكثر مدعاة التعاطف لأنها بالفعل والنتيجة تمثل نمونجا واضحاً لحالة سيزيفية كتب عليها أن تعانى للأبد تحت وطأة عالم قاس، كالقدر الأعمى لا يرحم، فيصبح الملاذ كابوس الخيال الذي لا يني يجدد غربته ويفاقم آلامه.

نرى هذا المضمون في رواية (يا مولاي كما خلقتني) التي يجسد عنوانها المصير الذي آل إليه إنسانها، فقد خسر كل شيء بعد أن كان حائزاً كل شيء. اللقب العلمي والاسم الرنان في عالم الطب النفسي والعيادة والمنزل والزوجة والأبناء.. إلخ، فإذا به هو نفسه مريض نفسياً، لا يمتلك شيئاً، وبعد أن كان يثمر فيطاع أصبح يؤمر وعليه أن يطيع وإلا «فالحقنة» مائلة. إن المفارقة الكامنة في هذه الوضعية هي نفسها مفتاح الدخول إلى

عالم الرواية. تبدأ مأساة (الاكتور نظمي) بأن تطلب زوجه الطلاق بعد خمس فتبات حميلات أنجيهن زواجهما الذي دام خمسة وعشرين عاماً، والقضية ليست في ذلك تحديداً، ولكن في أن من اختارته ليكون زوجاً لها إنما هو شخص جاهل من أغنياء الانفتاح والسوق الدرة سيمي (البكش) ، حيث بلهب خيال الجميم بسيارته الفارهة وأمواله وهداياه الباذخة، وهو ما يجعل (الدكتور نظمي) يشعر بإهانة حقيقية، ثم تتوالى الكوارث، حيث يتحول فجأة من فاعل في حياته وحياة الآخرين إلى مفعول به، بعد أن فقد توازنه النفسي: يتولى (الدكش) تزويج بناته هو الواحدة تلو الأخرى حسب مقابيسه ويتصرف معهن وكأنه قد امتلك مصائرهن وأصبح مسؤولا عنهن، حتى إنه ذهب مع صغرى البنات إلى المدرسة عندما طلبوا حضور ولى أمرها، إنْ (الدكش) يسيد عليه كل منافذ الحياة ويجاميره في كل مكان، حتى إن زوجه وبناته أخذن يتحدثن بلسان (الدكش) ويستخدمن مفرداته: «الفلوس، البوتيكات، حسابات البنوك، المكسب،.. إلخ، مثل أن تقول الزوجة (السابقة):

«كنت فأكرة إن السوق ده حاجة سهلة، لكن ياه كله عايز ياكل كله.. فين وفين لما عرفت آكل أنا كمان. تفتكر أنا رصيدى كام فى البنك دلوقتى؟ موش حتصدق.. هو يعنى موش أرائب كتيرة.. لكن أهو شوية أرانب.. وحاقولك حاجة تفرحك .. كل بنت من البنات لها حساب في البنك دلوقتى..».

إن ما يؤلم (الدكتور نظمى) حقيقة هو أن هذا (الدكش)قد استطاع - خلال فترة قصيرة - أن يخترق عالمه وأن يؤثر فى كل من التقى بهم من أسرته والمحيطين به، فى حين فشل هو طوال عمر بأكمله أن يرسى داخلهم ما يجعلهم يصمدون أمام عالم «الدكش» بمغرياته، حيث استطاع تحويلهم من بشر إلى أن يكونوا مجرد «فم أوسع من فم التمساح لالتهام كل شىء.. كل شىء!» حسيما يصور «الدكتور نظمى». وتتفاقم أزمته أكثر عندما يتصور أن «الدكش» يتعدد ويتوسع ليبتلع الوطن بأكمله.. «الدكش يسد على كل الطرق.. خريطة مصر أصبحت مزدحمة بالمدن التى تحمل اسمه.. تعالى انظرى معى إلى الخريطة.

نققى في النوائر الحمراء بين بورسعيد والقاهرة».

إن شخصية الدكش بهذا التصوير قد تكون مشابهة من حيث التكوين والدلالة لشخصية (مصطفى سالم) في (الوليمة) ، إلا أن الفارق هو أن راوية الرؤية لكل منهما مختلفة، (فالدكش) يبرز رمزاً لكل عناصر القبح والتشوه المادى والأخلاقي الذي انتاب المجتمع المصرى، حين سيطر جهلاؤه وأفاقوه على ثروته، فكان الضحية هم مثقفوه وشرفاؤه.

من هنا يمكن أن تكون الرواية محملة بدلالة اجتماعية واضحة، إلا أن مسلك البطل تجاه ما يحيق به هو الذي يدعو إلى التأمل: فهو يتصور الأوضاع القائمة في إطار سيريالي متوافق تماما مع حالته التعيسة الرمادية، فهناك المدينة التي تختفي منها الجدران ومن شوارعها الأرصفة، وحتى الشوارع نفسها فهي بدون أرضية لسير السيارات.. فكل شيء مقلوب ولا معقول.. وهو يتوقع لذلك أن بداهم الزلزال هذا العالم:

«أحس بنفس إحسساس الكلاب إن الزلزال وشيك الوقوع.. سيموت كل الناس كما ستموت الكلاب.. القطط وحدها ستكون قادرة على البقاء.. لا لأنها بسبعة أرواح.. ولكن لأن الذي سيحدث هو من تدبير القطط.. يجب أن يسارع الكل بمغادرة تلك المدينة قبل أن تنتصر القطط».

إن القطط كما هو واضع هي الرمز الذي قرر أن يرمز به للدكش وربما قصد استعارة عبارة «القطط السمان» التي كانت شائعة أواخر الستينيات، على أية حال فالعلاقة قائمة، وهي أن من يدبر هلاك هذا المجتمع إنما هو واقع في خصومة شخصية مع (الدكتور نظمي) ومن ثم حقت عليه لعنته ومقاومته ليس من أجله فقط ولكن أيضا من أجل ما يؤمن به وينتمي إليه، إلا أن أخريب أن طابع المقاومة هناسلبي وهروبي تماماً، فأمله الوحيد في الانسحاب من المدينة وليس مقاومة القطط أو إبادتها، وهو ما يذكرنا بمسلك (حمادة) طالب الطب في رواية (الوليمة)، فالرؤية متسقة تماماً من كليهما. ويتضع هذا النزوع الهروبي المتعالى في حلم (الدكتور نظمي) الذي يتصور أنه سيخلصه من المتعالى في حلم (الدكتور نظمي) الذي يتصور أنه سيخلصه من هذا الكابوس الفظيم..

« لا أتطلم إلى «يوتوبيا» أضم لها كل القاييس

وأبعد عنها الشجاطين والأشرار والمعتزين بالأنياب.. ضرورة هؤلاء تأتى قبل ضرورة أن بكون كل شيء على منا يرام.. تمام.. فليس أخطر من خداع النفس.. أه.. كل ما أريده هو أن أصبعد جبالاً عالباً بطل على كل ما في «الغاية» (...) لن اكتبرث أن يسبيل الظلام ستائره على كل المعالم.. تكفيني تلك الأضواء المتناثرة لأقول هنا حكانة.. وهنا حكانة.. على طريقة هنا مقص وهنا مقص.. وفي النهار.. في مُنُوء الشنمس .. سناري الجميع.. سناري الملائكة وهي تتهادي بكل البراءة.. فلنفعل كل من يدب على الأرض منا يريد.. يكذب.. يزور.. بمُتلس (...) فأنّا أراه من فوق الجبل مجرد حمل وديم لا تعنيني أسراره وفضائحه».

وهكذا ، فالتخلص من المأساة هو التعالى عليها فتصغر ويقل شأتها . إننا لا نتعامل مع هذا القول على أنه مجرد هذيان أحد المجانين، ولكن على أنه نزوع إنساني في مواجهة تحد مصيري يستهدف وجوده الشخصى المادى والمعنوى، لذلك نجد أنه نوع من اليأس الشديد والعجز عن المواجهة والمقاومة.. انظر إليه وهو يواصل: «أنا لا أهرب من فضلكم، كل الحكاية أن ما أعرف عنكم فظيع.. فظيع.. وما عرفته منكم أكثر فظاعة...». إن هذا الانسحاب والهرب إلى جانب ذلك، هو أيضا بحث عن الحرية المقتقدة والذات المهدرة في عالم أصبح يبغضه.

(0)

على نصو مماثل وربما أكثر إيجابية جاءت بطلة رواية (اغتصاب أوراق مجهولة). إنها هي الأخرى ضحية لواقع ظالم لا يرحم ولا يتنازل عن أن يسحق إنسانه حتى يفقد ذاته، ولكن هذا الواقع ليس مجرد الواقع الاجتماعي الذي يتميز بقسماته الطبقية الموضوعية الواضحة، إنه هنا واقع الإنسان بما هو كذلك، (وهو ما يجعلنا نتذكر ما قلناه عن رواية «الجنة واللعون»)، من حيث هو ظالم بطبيعته وقاس بتكوينه، فلا يبقى أمام ضعافه إلا الجريمة أو الجنون. وقد نلمح هذا في بطلتنا

مدرسة الفلسفة وعلم النفس (ليست مصادفة أنها تشترك في ذلك مع الدكتور نظمي) التي تقوم بتدوين تجربتها كتابة بطريقة سرية، ومن ثم أصبحت لدينا هذه السيرة. حيث تكونت لدينا.. من خلال تقاطع علاقات بطلتها مع الآخزين:. بانوراما حقيقية لمُساة إنسان هذا العالم، الباحث عن حربته حتى وإن كلفه ذلك أن يفقد كينونته. لقد نشئت في بيئة فقيرة، توفي أبوها وتزوجت أمها من رجل كالحيوان، وبذلك انفتح باب الجحيم ولم يغلق، أحبت في صباها وأخفق حبها، وعندما تزوجت في شبابها لم تجد إلا حيواناً أسود لا يمتلك إلا عضالات (فهو مدرس للتربية الرياضية)، إنه كابوس الواقع الذي لم تقو على احتماله، وعندما والدت منه جاء طفلها أسود مثله، فقتلته، وهي طوال الرواية تنكر ذلك وتداوم السؤال عن طفلها. إن أزمتها الحقيقية في ذكائها الحاد وشعورها المرهف، وهو ما جعل إحسناسها بالظلم والقيح والوحشية مضاعفاً، وعندما قتلت طفلها كانت بذلك تقطع آخر خيط يصلها بهذا العالم، فلم تعد تقوى على الحياة في إطاره. تقول اصديقتها التي تدفعها إلى الهرب من المصحة: «الهرب لم يحل المشكلة العالم في الخارج كله وحوش». وفي لذلك تخلصت

من العالم كما حاول (الدكتور نظمي)، ولكن دون تعال عليه، بل بإشفاق ورثاء له، وهي لذلك تحاول فهم أسباب مأساته وإمكان حلها على طريقتها وحسب منطقها الخاص، إن أزمة بلادنا أنها تقع في أفزيقيا المتخلفة (نالحظ أن زوجها وطفلها كان لون وجهيهما أسود) وإذاك يحتوى مجتمعنا كل هذه الوحشية والبدائية، وقد أن لمسر أن تنهض، وهي لذلك تضع مشروعاً -كالذي وضعه الدكتور نظمي، مع اختلاف جوهري، هو أن مشروعها ليس هروبيا، بل إيجابياً فعالاً: «ستترك الملكة الوادي المهترئ لتنطلق إلى الأطراف.. إلى قمم الجبال الشرقية، ابتداء من المقطم ودلتي برئيس.. وإلى جبوف السحيرين الأحسس والأبيض».. إلخ . ومن هذا تبرز أزمتها باعتبارها الإنسان المثقف المفترب الذي يواصل برغم ذلك الطم بعالم أفيضل — وذلك بخلاف هامشية الدكتور نظمي بطل (يا مولاي كما خقلتني) — تتحقق فيه الدرية، حتى وإن كان ذلك عن طريق الجنون، فالجنون، هنا تحديداً، حربة وإن كانت على نحو أخر. هكذا تكتمل ملامح أزمة الإنسان في روايات عبد الفتاح رزق وتتعدد بمقدار تعدد مناخ وأوضاع الوجود الإنساني، حيث تمنحنا مجتمعة - رؤية قاتمة مأساوية للعالم، تحتل بنية «الإخفاق» (۱۰۰) بؤرتها وتهيمن على بناها الدلالية الأخرى، من حيث كونها «بنية مركزية دالة (۱۰۱). وهو ما يعكس موقفاً فنيا رافضاً للواقع ومغترباً عنه وعاجزا عن تغييره في الوقت نفسه. وهذا ما يفسر لنا هيمنة الرموز والموتيفات المغلقة والمحبطة التي تسهم في بلورة بنية الإخفاق تلك.

لذلك، فإن روايات عبد الفتاح رزق لا تقدم شخصية بطولية من أى نوع، وفيما عدا بطل رواية (إسكندرية ٤٧) فأبطاله لا يقاتلون – ثم ينهزمون أو ينتصرون، وإنما هم مستلبون مفتربون منذ البدء، لذلك فإن تعاطفنا معهم لا يتم إلا على صعيد أنهم يمثلون الوضع الإنساني الذي ينتظم إنسان مجتمعات هذا العصر. إلى جانب ذلك، فإننا نلاحظ أن هؤلاء الأبطال ليسوا عاديين من ناحية التركيب الوجداني والروحي، وإنما يتميزون بوجدان بالغ المساسية والرهاقة لذلك كان وقع الأزمة عليهم

ماحقاً، بلغ في ذراه القصوي مرحلة الجنون.

بيد أن موقف عبد الفتاح رزق من إنسانه يبدو على قدر من التناقض، فهو حينا يبدو متعاطفا معه مبررا لأزمته ومتفهما لمبررات سقوطه، وحينا آخر يبدو هازناً منه ساخطا عليه، ولذلك لم تتسق رؤيته للجوهر الإنساني، بقدر انساق رؤيته في موقفه من العالم وعوامل الإحباط فيه.

في النهاية، فإنه لا يمكن إغفال المستوى الفني الرفيع - باستثناء بعض الهنات في رواية (الجنة والملعون) - الذي جاءت عليه أعمال هذا الروائي المبدع، حيث أفاد من كل إمكانات الجنس الروائي ووظفها جميعا بما جعل أعماله نمونجا حقا لتطور الرواية المصرية المعاصرة.

الهوامش

- ١ جورج لوكاتش، التاريخ والوعى الطبقى، ترجمة حنا الشاعر، دار الأندلس، بيروت، ط١، ١٩٧٩، ص ٨٠ وما بعدها.
- ٢ جودج لوكاتش، تاريخ تطور الدراما العديثة، بودابست، ١٩١١ الجزء الأول من
 ٢١ (مالجودة).
- Lukàs Gyorgy; Amodern dràma Fejioédésenk torténete, Bp. 1911 I, 31.
- حكتيت في ١٩٦٥ وهمدرت مع أربع روايات قصيرة ضعن سلسلة روايات الهلال
 عند ٧٤٧، ووليو ١٩٨٤.
- ع ــ مول مصطلح «التبثير» انظر: سعيد يقطين، تعليل الخطاب الروائي (الزمن –
 السرد التبثير)، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ١٩٨٨.
- م نشرت عدد الرواية مسلسلة في مجلة (صباح الخير) بين عامي ۱۹۷۸ و۱۹۷۹، ثم
 صدرت في كتاب ضمن سلسلة «مكتبة روز اليوسف» عام ۱۹۸۲.
- ٣ هـ ، سباس أبا ماريا، أعبلام الرواية المديشة، ط ٣، بودابست، ١٩٨٧، ٢٠ (بالقربة).
- H. Szaàz Anna Maria, Amodern regény mesterei, Bp. 1987, 20.
 - ٧ صدرت عن الهيئة المصرية العامة الكتاب عام ١٩٨٩.
 - ٨ -- مسترت عن دروايات الهلال، أكتوبر ١٩٨٩.
 - ٩ صدرت عن دكتاب اليوم، ١٩٨٩.

١٠ - لزيد من التقصيل خول مفهوم بنية الإخفاق . انظر :

فاضل تامر، مدارات نقدية في إشكالية النقد والحداثة والإبداع، دار الشئون الثقافية العامة، بغداد ١٩٨٨ ص ٣٤٢.

١١ - حول مفهوم البنية الدالة انظر:

البنيوية التكوينية والنقد الأدبى، مجموعة كتاب، راجع الترجمة محمد سبيلا، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت ١٩٨٤، ص ٤٦. ،

بنية القص بين السرد التقليدي والسرد الحداثي

سيظل مفهوم القص الفنى وأبنيته وعناصره المكونة موضع نقاش وجدل طويلين بين النقاد والباحثين والمبدعين (على حد سواء) إلى أمد ليس منتهيا. ليس فقط لأن القصة قد «ولدت بغير أساتذة»(١) كما تذهب الناقدة المجرية هـ . ساس أنا ماريا، من حيث إنها قد ولدت منفصلة عن الأعمال الكلاسيكية ذات الملامح المستقرة والتي كانت سابقة عليها. مثل الملحمة والتراجيديا، وأن الغاية منها كانت التسلية وإزجاء وقت الفراغ إلى وقت طويل، مما أدى إلى إنتاج نوع رخو «متأب على التصنيف والتقعيد». ولكن أيضًا لأن القص يتعرض، كغيره من الأجناس الأدبية، إلى عمليات تطور وتحول عارمة مع كل موجة

تحول تتم على الصعيد الاجتماعي والسياسي، ومن ثم الفكري والفلسفي، تجتاح الفكر الإنساني. فبداية من القصة الرعوية عند اليونان والرومان، وقصص المغامرات وقصص البلاط في عصر النهضة، وقصة التحليل النفسي والقصة الاجتماعية في العصر الحديث، وانتهاء بقصة «الدقيقة الواحدة»، أو ما يمكن أن يسمى بقصة «اللقطة المركزة» البالغة التكثيف والاختزال. أقول بداية من هذه وانتهاء بتلك، لم يتوقف تيار الإبداع القصصي عن أن يأتي بجديد كل يوم، متابعا الوضع الإنساني ومترجما لحظته التاريخية وروح عصره.

غير أن الملاحظ أن هذه الموجات المتلاحقة من أشكال القصة في أوروبا وأمريكا، وإن كانت لا تحل إحداها محل الأخرى بصورة متطابقة ونهائية. أي لا تلغي اللاحقة سابقتها على وجه الإجمال بل تتجاور معها إلى حين ثم تطغي عليها، إلا أن كل موجة تمثل دلالة مباشرة على عصرها وتلخص رؤيته للعالم والخبرة المعرفية التي حصلها إنسانه. ومن ثم، تجسد، منفردة، الملامح والسمات الفنية والفكرية لهذا العصر. في حين أنه في بلادنا، كثيرا ما تتجاور وتتوازي تقاليد متناقضة في مجالات

الإبداع المختلفة، بصفة عامة، وفي القص على وجه خاص. ففي مجال الشعر. لا يزال بعضهم يكتب القصيدة العمودية، في حين تجاوز البعض الآخر قصيدة التفعيلة (التي تجاوزت بدورها القصيدة العمودية) إلى قصيدة من نوع آخر أطلق عليها «قصيدة النثر» ونلاحظ نفس الأمر تقريبا في الرواية. لكنه يبدو بوضوح أكثر في مجال القصة القصيرة. ففي حين يكتب البعض القصة التقليدية التي لا تخرج كثيرا عن كتابات الأخوين عيسى وشحاتة عبيد وأمين يوسف غراب ومحمود تيمور، نجد من يكتبون ما يسمى «بالقصة القصيدة» (أ) التي تتجاوز، بقوة، من يكتبون ما يسمى «بالقصة القصيدة» (أ) التي تتجاوز، بقوة، وعبد الله الطوخي الذين يمثلون المرحلة الوسيطة بين المرحلتين في تاريخنا الأدبى الحديث.

وريما كان ذلك ناتجا عن أن المركز الأوروبى الذى ينتج تلك الاتجاهات، إنما ينتجها بما يتوافق مع احتياجاته المادية والروحية وما تطرحه تطورات التكنولوجيا والفكر والثقافة عنده، بينما الأمر عندنا لا يتعدى استقبال هذه الموجات وإعادة إنتاجها، مما جعل الإبداع عندنا يقوم على موقف انتقائى

خاضع انوق المبدع وثقافته وحدود اطلاعه على الثقافة الأوروبية المعاصرة، وذلك في انفصال (بدرجة معينة) عما تطرحه لحظتنا التاريخية المحددة من متطلبات واحتياجات روحية وفكرية. وإذا معح هذا التصور فإنه يؤدي في رأيي (إلى جانب عوامل أخرى بالطبع) إلى انفصال الأنب (نسبيا) عن جمهور القراء، واقتصاره، على نحو ما ، على دائرة محدودة من المثقفين. ولم ينج من هذا المصير إلا أعمال قلة من الكتاب الذين استطاعوا أن يوائموا بين الاتجاهات الفنية المتطورة والاحتياجات الحقيقية للمتلقي المصرى، وهم الذين استطاعوا أن يكتبوا لأعمالهم الخلود والتواصل مع وجدان القارئ العادى، مثل يحيى حقى ويوسف إدريس ونجيب محقوظ.

ولعل قصيص هذه المجموعة من كتاب محافظة الشرقية تبرز هذا التباين الشديد بين الاتجاهات. ففي حين يكتب بهى الدين عوض ومحمد عبد الله الهادى وأحمد إبراهيم قصة تعتمد على التوهج العاطفى والعناية بالتفاصيل الداخلية والضارجية للشخصيات وبروز الروح المساوية الرومانسية مع سرد إنشائى ولغة مفخمة، نجد أن محمد فاروق مصطفى وعبد الحميد

البرنس يكتبان قصة حداثية (رغم الاختلافات القوية بينهما) تعتمد على التجريد والاختزال والدلالة غير المباشرة، القابلة لأن تفهم على أكثر من مستوى. وبين هؤلاء وأولئك تأتى قصص أمين عز الدين وعدلى فرج والعربى عبد الوهاب.

وسوف أتناول بالتحليل كلا من هذه الأقسام الثلاثة في الصنف حات التالية، مسركزا على الرؤية السسودية وأنواع الشخصيات وأشكال التتابع الحدثي.

(1)

فى قصة «صدى المجهول الآتى» الكاتب بهى الدين عوض نلمس أثر هذه البنية التقليدية فيما يتعلق بطريقة السرد، من خلال حكايته عن العجوز الذى يسخر أصفاده من حكاياته فيخرج متأثرا إلى النهر ويأخذ فى تأمل وتذكر حياته الماضية وأحداث قريته وكيف كانت مليئة بالمجد والشهامة وينتهى إلى التحسر على أحفاده، فلا يملك عندما يراهم إلا أن «يبكى قلبه ويضحك وجهه ثم يمضى إلى سبيله». تقوم البنية المركزية فى القصبة على موضوعة صراع الأجيال التي يتحدد طرفاها في الجيل القديم والجيل الجديد، ويدور الصراع بينهما على ضوء اختلاف رؤية كل منهما لطبيعة الأمور وحقائق الأشياء. وهي موضوعة تقليدية تم طرقها بكثرة في الأدب المسرى والعالمي، فنجدها عند ديستويفسكي في الأخوة كارمازوف كما عند نحيب محفوظ في ثلاثيته، على سبيل المثال. وإذا كان الجيل القديم يمثله البطل -- الراوي ، الذي يوحي عدم تسميته بأنه يحمل دلالة كلية تتجاوز نطاق الفردي الخاص إلى وضعية عامة، فإن الجيل الأحدث هو الذي تم تقديمه لنا عن طريق البطل وعلى لسانه، وهو ما يعنى انحيازا واضحا للطرف الذي يمثله بطل القصة. وفي المقابل إدانة غير خافية لطبائم واتجاهات الجبل الحديد. وهنا تقترب القصبة من الخطابية والوعظ اللذين يعكسان روحا محافظة إلى حد كبير.

وإذا كان السرد هنا يتم باستخدام ضمير الفائب، الذي يعنى حضوراً من نوع ما ، للراوى الضمني، فإنه يعنى أيضا أن الرؤية السردية «موضوعية»، إذا استخدمنا تعبير الناقد الروسى الشكلي توماشفسكي، وهي الرؤية والتي يعرف فيها

الراوى كل شىء ويحيط بكل شيء علما، وهي غير الرؤية «الذاتية» عنده (أى توماشفسكي) أي التي نتابع فيها السرد بعيني البطل ويضمير المتكام (أ). إنها ذات الرؤية من «الداخل»، بتعبير تودروف، أو الرؤية «من الخلف» بتعبير جان بويون، أي التي تتميز فيها الشخصية بأنها لا تخفى شيئا عن الراوى (٥). ولا يخفى المنحى التقليدي لهذه الرؤية، حيث يظهر الراوى باعتباره محيطا وعليما بكل بواطن الأمور، وهو ما يعطيه حق الإدانة والانحيان، وكذلك يسوغ تلك النزعة الخطابية. وهو ما يعيد إلى الأذهان تقاليد السرد في بدايات الثورة الصناعية والتحول المنتصر المجتمع البرجوازي، حيث تصور الكاتب، نتيجة لذلك، أنه قادر على معرفة كل شيء ورؤية كل الأطراف، ومن ثم، الحكم عليها.

يتسق مع ذلك أن الشخصية مأزومة ومغتربة وغير قادرة على التواصل فتنطوى على ذاتها فتصبح الوظيفة الأساسية للحدث أن يعمل على بلورتها وكشف ملامحها النفسية والإنسانية دون أن تساهم هى فى تطوير الحدث والتطور عبر تحولاته. وذلك ما يجعلها شخصية «لازمة» قصصيا، وذلك فى مقابل الشخصية

د«المتعدية»^(١) التي تقوم بدور القطب المصرك للصدث والتطور عبره وهو الأمر الذي يتناسب مع شكل التتابع المتعلق بتطور الحدث، فهو ليس سببيا على نحو حتمى، كأن يؤدي الفعل إلى نتيجة مباشرة أو حتمية، كما أنه ليس نتابعا تكراريا يقوم على تتابع موتيفات معينة تعطى دلالات متجاورة أو متقاربة الدلالة مما يعمق الأثر ويطوره، بل يغلب عليه صغة التتابع «الكيفي» أي ، الذي تؤدي فيه قيمة كيفية معينة إلى قيمة كيفية أخرى. وهو لذلك بطرح منجى شحريا واضحاء بما يكفي لتجرير تلك الانتقالات ذات الطابع الوجداني الذي يحكمه تيار الضواطر والشاعر، قبل أن تحكمه الأحداث والتحولات المادية، كأن بقول: «يخسرج إلى النهس... يرى الماء وهو ينسساب برقق والموج وهو يحيض الموج». فالخروج إلى النهر يأتي أثر استيائه المكتوم من موقف الاحفاد منه وهو تطور لس حتميا (وإن كان مستساغا) غير أنه يقول بعد ذلك مباشرة : «ويسير ويسير جتى تطالعه رؤوس سيمراء»، ثم «وما إن يسبح الكروان في السماء حتى يجلس على أي شيء يصادفه».. الخ . وهو ما يغلف العمل بروح الشعر (من الناحية البنائية) الذي يحكمه اتساق الخواطر، لا

غيرورات الأحداث.

غير أن القصة قد نجحت إلى جانب ذلك في سبر غور الشخصية والتعمق في عالمها الداخلي وهو ما حقق مصداقية لانفعالاتها وتبريرا لأزماتها الروحية. وقد ساهمت اللغة المليئة بالعبارات القوية ذات الصياغات الشعرية في تأكيد وتعميق هذه المعانى الوجدانية والعاطفية الجياشة التي تطرحها القصة، مثل أن يقول: «وتدمع عيناه وهو يشاهد القمر يطارح السماء غرامه»... وقوله «فسمعتهم يأتوني بأشياء غريبة.. لا أدرى ما القسمر.. ولا أو مصادرها فليس فيها دفء الشمس.. ولا نور القسمر.. ولا اختضرار الأرض ولا رائحة الورد».. إلخ هذه الصياغات البلاغية التي يسودها الإطناب قد جاءت متناسبة تاماما مع بناء الشخصية والمرامي العامة للقصة.

وقريبا من هذا المنحى (وإن كان على نحو مغاير نسبيا) جاء قصة «توجة» لأحمد محمد إبراهيم، حيث تقوم بنيتها السردية على تتبع المصير المأساوى للفتاة (توجة) بدءا من ولادتها، وشبابها اليافع الذي يجعلها مشتهاة من الجميع، حتى مأساتها المتمثلة في مرضها وعجزها عن الإنجاب، ومن ثم زواج

زوجها عليها. كل هذا في إطار من الشقاء والمعاناة. وتنتهى القصة وقد حكم على هذه الكائنة البائسة بأن تواصل التخبط في دياجير اليأس والألم. أو كما تقول القصة : «وكانت ليلة مجىء الضرة ليلة إعدام لأمل بزغ هلاله في ظلمة هجر زوجها وصارت تتخبط في طرقات الحيرة تمد يدها تظنها أيدى، ولكنها السراب».

تومئ القصة بذلك إلى بؤس وشقاء إنسان الريف الفقير، كنتيجة للوضعية الاجتماعية الظالمة التى جعلت بشرا يعملون حتى المرض والعجز عن الصركة لصالح آخرين (لم تذكرهم القصة، ولكنهم موجودون ضمنيا)، يستأثرون بكل شيء ويكون جزاء هؤلاء البؤساء هو الإهمال والانزواء دون رعاية أو حتى احترام. لكن المثير أن كل ذلك يتم دون أية مقاومة أو تمرد من قبل توحة، التى تتقبل وضعها البائس هكذا كقدر لا راد له ولا مانع، مما يغلف العمل بروح مأساوية ميلوبرامية، ذات منحى خطابى رومانسى.

غير أن هذه المساحة الزمنية الشاسعة التي تكاد تنتظم عمرا بأكمله توحي بأننا إزاء تلخيص لرواية وليس مجرد قصمة قصيرة. فهى تبدأ بعبارة «فى الغربال بنت زى القمر» وتنتهى بأن المرض قد أقعدها بشلل نصغى وقد عجزت عن الإنجاب وزوجها يتزوج عليها. وهو الأمر الذى يطرح، من جديد إشكالية مفهوم القصة القصيرة: هل القصر فى كمية الورق المكتوب، أم فى زمن الحدث؟ وهو الأمر الذى تم حسسمه منذ وقت طويل لصالح مفهوم الإضاءة المركزة للحظة زمنية دالة.

وكما لاحظنا في القصة السابقة، فإن السرد الذي يستخدم ضمير الغائب، وصوت الراوى ذي الصضور الكلى الطاغى، والشخصية المأزومة على نحو زاعق – ولكنها هنا تتطور مع الحدث، بيد أنها ليست فاعلة فيه، بل تبدو وكانها مسوقة إلى نهاية حتمية، فهي مفعول به أكثر من كونها فاعلا. كل ذلك يقول إننا أمام قصة رومانسية مكتملة التكوين، خاصة مع تلك اللغة ذات الطابع البلاغي الشعرى البالغ التأنق، كقوله : «وعلى الطريق المتوالد من بطن البلدة المتد داخل الحقول» أو «ولما كلت الأيدى وثقلت على الأذرع الفاس، ارتمت في أحد الأركان، وانسلت سهام الوهن إلى قلب توجة».

ورغم أن القصة قد نجحت بذلك في رسم «جو» Milliue مفعم بالفاعلية والتأثير، كما نجحت في كسب تعاطفنا مع وضعية هذه الشخصية البائسة، إلا أنها لم تنجع في إقناعنا بنبلها، ولم توضح الخطأ الذي وقعت فيه حتى تكتمل شروط التراجيديا، حسب المفهوم الأرسطي، كما لم تحقق لها الفاعلية الإيجابية كي تقنعنا بواقعيتها.

على نحو مشابه جاء ت قصة «مقعد عربي» لمحمد عبد الله الهادى، حيث يقوم بناؤها على التقابل بين طريقتين في التعامل مع حدث جلل هز أركان القبيلة، فقد قام أحدهم ويسمى (عودة) بالاعتداء على زوجة أحد أصدقائه، وقد عقد مجلس القبيلة على طريقة مجالس العرف البدوية للنظر في هذا الأمر. وفي مواجهة تربص الحاضرين ورغبتهم في الفتك بالمعتدى، يفاجأ الجميع (بالشيخ عجمي) يحكم عليه بالنفي مخلصا إياه من القتل. القصة بذلك تعلى من شأن هذا الشيخ، وتصفه (وإن لم تقل صراحة) بالحكمة وحسن التصرف في مواجهة أمزجة دموية يمثلها قطيع الحاضرين، ورغم صوت الراوى كلى الحضور إلا

الزوجة محل الاعتداء وهناك الزوج (سالم) الذي داهم عملية الاعتداء وكاد يفتك بالمعتدى وهناك هذا المعتدى (عودة) ثم أخيرًا شيخ القبيلة (عجمي الكبير). ويذلك فإن القصة لا تطرح لنا شخصية واحدة وصوبًا واحداً، بل يمكننا القول بأننا إزاء قصة متعددة الأصوات (بوليفونية) وهو ما يجعلها أكثر حداثة من سابقتيها اللتين تسيطر عليهما روح السرد ذي المنوت الواحد، إن التتابع في القصة يتم على نحو سببي، وينمو حسب منطق وأضح متماسك وليس حسب ما يمليه قانون الخاطرة والمالة العاطفية المتوهجة، ولذلك فإن علاقتنا بالشخصيات وتعرفنا عليها لا يتم بصورة مجردة، وإنما من خلال الواقعتين الرئيسيتين اللتين تشكلان محور القصة، أولاهما واقعة الاعتداء وثانيتهما واقعة المجلس، حيث يلخص الأولى صوت الزوج ويلخص الثانية صوت الشيخ عجمي، ويصبح التناقض بين طريقتيهما في حل الإشكال دليلا على طبيعة كل منهما. في ضوء ذلك يصبح من البديهي أن نقول إن الشخصية (متعدية) أي تقوم بدور في تطوير الصدث وليس الصدث هو الذي يتم لإضاءة حوانب الشخصية كما وجدنا في السابقتين. بيد أنها تتفق معهما في أن الروح الغنائية تبرز، بدرجة ما، في القصة، كما أن المرجعية التي تقوم عليها القصة مرجعية تقليدية قائمة على ما هو شائع عن خيانة الأصدقاء، وكذلك على الانتصار لروح الصفح والتعامل بحكمة. يؤكد ذلك تلك اللغة القوية ذات الصياغة الشاعرية، كأن يقول: «عندما يصمت (أي الشيخ) يتيح لبطون البكارج المدفونة في أحشاء الجمرات الملتهبة أن تقصح عن محتواها بأصوات الشاى المغلى».. كتعبير مواز لمشاء حضور المجلس.

(Y)

على نحو مغاير تأتى قصص «الليل والقطة» لعدلى فرج و«بقايا من شوق» لأمين عز الدين و«أية الصحراء» للعربى عبد الوهاب. حيث نلاحظ قصرا نسبيا القصتين الأوليين، فكل منهما لا يتعدى صفحة واحدة (باستثناء قصة العربى عبد الوهاب)، وذلك في مقابل الطول الذي جاءت عليه قصص المحور السابق. كما أن كلا من هذه القصص الثلاث تتناول لقطة واحدة، أو ما

يمكن أن يسمى «مشهدا واحدا» دون استرسال أو تزيد، كما نلاحظ الاقتصاد الشديد في اللغة وعدم تحميلها بمعان زائدة أو مبالغ فيها من الناحية العاطفية. كما تختفي «الحدوتة» ذات البناء الحكائي التقليدي، ليبرز «الموقف» بحيث نجد أنفسنا أمام قص يعمد إلى الإدهاش وبث الأثر بأدوات غير مباشرة وغير خطابية.

في قصة «الليل والقطة» نتعامل مع مشهد أرجل مغترب، يعيش بمغرده، وقد حان وقت عمله الليلي فيقوم متثاقلا، وقد لفه البرد والإحساس بالوحدة، غير أن قطته الأليفة تدلف إلى سريره مستجيرة من البرد والليل، وتدور عيناه فيما يبدو أنها هي الأخرى تستجير، في تواز مع حركة القطة، إلى أن تسقط (عيناه) على صورة ولده على الجدار ممسكا بين يديه بدمية على شكل قطة (أخرى) فيشعر بالحنين والشوق. هكذا تتوحد القطة والطفل ويشعر بالائتناس معهما: «أحب القطة الصغيرة وأصبغ عليها حنانه وكأنها طفله الغائب». وأتصور أنه لو لم يذكر عبارة «وكأنها طفله الغائب». وأتصور أنه لو لم يذكر عبارة لهذه العبارة يكون قد كشف لعبته الفنية الجميلة وأقصح عن

سرها. إن الدلالة الإنسانية المفعمة التي تحملها هذه القصة لتتبدى عبر مجموعة من المفردات مثل «الغرية» ، «الليل» «البرد»، «الهواء شديد الهياج في الخارج» مما يكثف الإحساس بالجو الذي يعانيه إنسان القصة، حيث تحالفت بذلك عناصر الكان (الغرية) وعناصر الزمان (الليل) وعناصر الطبيعة (البرد والهواء) على إبراز معاناته ومصادر أله. ومن ثم يصبح الحنين إلى الدفء والحنان متمثلين في صورة الطفل مبررة ودالة. كما تصبح العلاقة بين القطة والطفل منجزة على مستوى طرح الانطباع أو الأثر الذي تبثه القصة.

وتمثل بنية السرد القائمة على مفهوم «الرؤية من الخارج» أو ما يسمى بـ «عين الكاميرا» تلك التي تقتصر فيها معرفة الراوى على ما تقوم به الشخصية من الخارج وتصبح مهمته هي وصف أفعالها، أقول تمثل بنية السرد تلك ملمحاً مهما من ملامح الحداثة، حيث لا يضع الراوى نفسه فوق الشخصية، كما يترك المجال أمام المتلقى ليقوم بدوره في اكتشاف الدلالة، فضلا على ما يمثله الحذف والاختصار من بلاغة من نوع خاص يمكن أن تطلق عليها «بلاغة التعمية» أو عدم الإفصاح، تلك التي تغني

الدلالة ونتيح لها مستويات متعددة من التأويل.

يتمركن بناء الشخصية حول المنطقة السبكولوجية، للشخصية، حيث يستهدف العمل بلورة ملامحها النفسية وإبران مكوناتها الشعورية والإنسانية. فيصبح بالتالي فعل القص متعديا بينما الشخصية لازمة وهو ما ينتج عمليا معنى أن الشخصية القصصية بجوانبها الروحية والمعنوية الخاصة، هي المعنية بالاهتمام ، وما الحدث والجو إلا وسائل لكشفها. كما أن التتابع هنا يجمع بين الأنواع الثلاثة التي سبقت الإشارة إليها: السببي والكيفي والتكراري. فمن حيث حركة الشخصية أثناء عملية النهوض من السرير حتى الذهاب إلى العمل، كلها أفعال مبررة ومنظومة في إطار سببي معقول، بيد أن الانتقالات العاطفية لهذه الشخصية تتبع منطقا آخر هو المنطق الكيفي الذي يقوم على تداعي المشاعر والقيم الروحية، كما أن تكرار موتيفة «القطة» ومشاعر الاستعطاف في عيني القطة الحقيقة وشعور الدهشة في عيني الطفل، تكرار هذه الموتيفات يقدم تنويعة أخرى من تنويعات التتابع التي تثري القصة وتقوى من دلالاتها.

اتساقا مع هذه الطريقة في السرد والرؤية ويناء الشخصية تأتى قصة «بقايا من شوق» لأمين عز الدين، حيث يقوم بناؤها ` على مشهد يتم فيه نسج علاقة شفيفة بين رجل وامرأة. غير أن القموض هنا بصل إلى مداه تحيث لا ندري إن كتان الكان قطاراً أم مقاعد على محطة قطار، أم أن الأمر لا يتعلق بالقطارات أصلا ويتم تخيل ذلك على نحو ما ، بيد أنه بمكننا أن نتبين بقدر من اليقين احتياج كل منهما (الرجل والمرأة) للآخر والتياعه لفراقه والرغبة في معاودة اللقاء به. حيث تتم ترجمة هذه المشاعر الشفيفة المرهفة بمعادل موضوعي داء على قدر من التوفيق وقوة الدلالة. ألا وهو الطفل العابث الذي.. «يجري في تلك المسافة الضيفة بين المقعدين». فلم تفصح القصبة عن قرابة هذا الطفل لأبهما، ولا من أبن جاء غير أنه بمكن القول إن الطفل هنا إنما هو تلك المشاعر، أو قل بقايا المشاعر الإنسانية البكر التي تولدت بينهما، إنها مشاعر غامضة غموض هذا الطفل وعايثة كعيثه، ولكنها باعثة على النشوة وتقافز الروح كتقافز هذا الطفل. ثم تكون اللقطة الأخيرة الأكثر تعبيرا وأثراء عدرما.. «يطوح لها الطفل قبلات نشوى مرددا إلى اللقاء... إلى

اللقاء» ها هو المعادل يمارس دوره حتى النهاية.

كل هذه المعانى جات، أو تم استخلاصها، دون أن يتدخل الراوى بكلمة واحدة أثناء السرد. إنه لم يصنع أكثر من وصف المشهد والسمات الخارجية، أما المعانى والمشاعر الداخلية والدلالات فنحن الذين نستخرجها ونحسها، كل بقدر ما تتيح له ثقافته ودرايته بفن القص. وإذا كان التتابع هنا سببيا، فإنه في الحقيقة مفعم بدلالات شعورية – عاطفية نفاذة ولا يمكن إغفالها. وكالقصة السابقة فإن كشف جوانب الشخصية وتعرية مشاعرها هو الهدف الذي تقوم القصة على تحقيقه.

وباختلاف نسبى عن القصنين السابقتين تأتى قصة العربى عبد الوهاب «أية الصحراء» حيث نجد زيادة نسبية فى الطول (ثلاث صفحات) كما نجد سيطرة كبيرة لموقف شعورى محدد يعرضه البطل – الراوى، متمثل فى الإحساس باللوعة والأسى نتيجة فقده لمحبوبته فى زحام الشوارع، بعد ما أخذها منه (من الواضح أن الأمر لم يتم عنوة) أصحاب العربات الفارهة، إلى جانب استخدام ضمير المتكلم الذى يؤدى إلى أن تصبح الرؤية جانب السربية هى «الرؤية مم» أى الرؤية بعين البطل دون الحاجة إلى

الراوى العليم بكل شيء. كما تغلب هنا الصياغة ذات الطابع الشعير بمجنون الشعير بمجنون للوح، الشهير بمجنون ليلى، حيث يتوحد معه ويستدعيه باعتباره يحمل دلالة أيقونية ملتصفة ببننة الفقد.

تبدأ القصة بعبارة: «و.. فخرجت من ضلعى، ودخلت بيننا الشوارع والعربات الفارهة والجمركية» ولا أدرى حقيقة، ما دلالة الحرف (و) الذى تبدأ به هذه العبارة، إلا إذا كانت تعنى افتراض أن هذا الكلام الذى تمثله القصة إنما هو تتمة لكلام سبق، بما يوحى أن هذا المنواوج الطويل الذى تمثله القصة إنما هو حالة دائمة يهذى بها البطل المنكوب بفقد محبوبته.

على أى حال، فقد خرجت المحبوبة من ضلعه بما يعنى أنهما كانا لصيقين وقريبين (في تناص مع أسطورة الخلق) ولكن حدث الانفصال بفعل إغواء مظاهر الثراء (المعادلة للشيطان كما في الأسطورة) المتمثلة في العربات الفارهة والجمركية، ولأنه لم يستطع استعادتها بيدا توحده بقيس أو استدعاؤه له متمثلا في إيراد هذا الاقتباس: «وكان ورد ينعم بليلي، فخارت قواى وانسال الشعر منى»، في إشارة واضحة لقصة ليلي التي

تزوجها ورد رغم حب قيس الشديد لها، ثم يؤكد أن هذا الأمر قد تم دون اعتراض منها، عندما يردف ذلك بعبارة: «عبد الحليم بمنوته الشجي يحرك لساني: «أو قاتها أشفي غليلي..» في ترجيم على قصيدة كامل الشناوي، حيث تسبق هذه العبارة عبارة : «أأقول خانت؟ أأقول هانت؟». ومن ثم يكتمل التوحد مع قصة ليلى والمجنون في هذا الصدد. ويذلك بيدا في الهذيان والنسج على نفس المنوآل، حتى أن الشرطي يلتيس عليه الأمر في كونه متسولا أم مجنونا.. وأتصور أن الإفراط الشعوري والعاطفي الذي مسيغت به القصة قد جعلها على قدر من الترهل والتزيد غير المقنعين خاصة أن بطله يعالج واقعة في أواخر القرن العشرين بنفس منطق بطل محصراوي عاش في القرن السابع، غير أن هذا الإطار الفائتازي الذي تسوغه الصالة الشعورية التي وصل إليها البطل قد أضفى لمسة فنية مؤثرة على العمل وجعله جديرا بإعادة التأمل. على نحو أكثر حداثة جاحة قصنا «الوشم» لحمد فاروق مصطفى و «وقفة» لعبد الحميد البرنس. حيث نلاحظ المقاطع البالغة التركيز والسرد البالغ الكثافة دون كلمة تعليق واحدة، وكأن الراوى لا يعنيه شيء مما يدور.

فى قصة «وققة» لعبد الحميد البرنس التى لا تزيد على ستة أسطر نلحظ أكبر قدر ممكن من الكثافة التى لا نستطيع خلالها أن نميز سوى أن هناك رجلا يقف فى مقابل امرأة وبينهما طفل فى عربة المترو، بما يوحى (ربما) بانهم يمتلون أسرة مكونة من زوج وزوجة وطفل. وغندما كان على أحد الأبوين أن يغادر العربة، وهو ما توحى به عبارة «توقف المترو» أعطى الرجل كل ما معه ما عدا ورقة صغيرة للمرأة «التى بلغ بها التأثر من فراقه مداه، وهنا جات هذه العبارة كالقنبلة: «فجأة اعتصرت يده وبكت» حيث جات كلمة «فجأة» بعد توقف المترو، وهو ما أوحى بأن التوقف جاء مرتبطا بما ذهبت إليه من ضرورة الفراق.. ومن ثم تصبح المفاجأة هى مفاجأة التوقف الذى فجر عواطف المرأة على هذا النحو (خاصة أنهما كانا يقفان بجوار

الباب المغلق الذى يبدو أنه فتح فجأة) وليس فقط مفاجأة هذه المواطف. ومن هنا يصبح التوقف ليس خاصا بالمترو على وجه التصديد، ولكنه أيضا توقف لتيار حياة كامل كانا أو كانوا يعيشونه معا.

ويدهى أننا لا تلمح أثرا الراوي ، كما لا تلمح أثرا لشخصية محددة الملامح من حيث الشكل الخارجي والصفات الأخلاقية وعالها النفسي، حتى الاسم غير موجود، وإنما نتمامل مم مشهد بمثله بشر مجهواون لا يحملون أبة سمات، فقط يحملون سمات الإنسان الضعيف الأسيان، في شفافية، ورغم جهلنا بخلفيات الجباة الخاصة لهذه الشخصيات إلا أن هذا الإيهام هو الذي يتيح كل التأويلات المكنة، مما ينتج لنا نصبا مفتوحا في مقابل النص المغلق أي ذي الدلالات المحددة الواضحة، بما لا يقبل إعادة التأويل(^)، مفتوحاً على كل فضاءات التأويل وبناء الدلالة بحسب ما يمكن لخيالنا أن يستوعب. وهو ما ينشط فأعلية القارئ ويجعل منه طرفا مشاركا على قدم المساواة مع المؤلف، بل هو منؤلف آخر لأنه بعيد إنتياج الدلالة حسب منا يطرحه على القصة من افتراضات ينتجها خياله.

على نحو قريب من ذلك جاءت قصة «الوشم» لمحمد فاروق مصطفى ، حيث تم تقسيمها إلى مقطعين: أولهما بعنوان «ما حدث ليلا» والثانى بعنوان «ما حدث نهارا» فى المقطع الأول (الليل) يسكب إنسان القصة الحبر على ما كتبه على الورق. وعندما هوت رأسه (فجأة) على الورق، ريما يأساً أو قنوطاً مما حدث. تلطخ وجهه بالحبر والكلمات، وعندما حاول، نهارا، أن يزيل هذه البقع زالت جميعا ما عدا بقعة واحدة تحوات «فى لمح البصر» وكأنها تسرع قبل الإزالة إلى عجوز يحمل مبخرة وعصا يتركأ عليها، وبينما يحاول إزالتها اعتلاه الشيب.

حيث يمكننا أن نتصور أن ما علق بوجه البطل إنما هو حالته الخاصة وإحساسه الخاص بالعالم، الذي يبدو أنه سوداوي ومتجاوز وخارق للسائد، بدرجة جعلت القصة تقول بأنه: «لا يدري كيف وانته الشجاعة ليكتبها» (أي الكلمات). ولأنه لا يجرؤ على الجهر بها فقد حاول إزالتها مرة بيده وأخرى بالمياه. ورغم أن القصة قد قالت إن يده «قد هوت على المكتب رغما عنه فسكبت زجاجة الحبر فجأة» ، فإن ما تقوله القصة على للسان الراوي المحايد (وأؤكد على كلمة محايد هنا) ليس

ملزما لتفهم ما تم، فمن المتاح لنا تماما أن نقول إن بده قد هوت بإرادته، كل ما في الأمر أن البطل لا يريد أن يبدو وكأنه قد فعل ذلك بإرادته وهو منا نقله الراوي بأمنانة. ومنا الرعيشية والدوار اللذان انتابا خلاياه إلا الإحساس المتولد عن خطورة ما كتب، ومن ثم يصبح رعبه من ذلك مسئولا عن محاولته محوه. إنها إذن، حالة جبن عن مواجهة العالم رغم الرغبة في ذلك، وانشغال تضعف الذات وخوائها / وينتما هو تجاول ستر ذلك بالاغتسال بالماء وإزالة ما علق بوجهه من حبر وكلمات، فإنه يصبح ضعيفا فيعيلا، وريما توميُّ القيصية، في تأويل أَصْرِ: إلى طرح تصبور أسطوري لذات غير قادرة على التحقق والفاعلية، ويمكن أن تطرح هنا عدة تأويلات أخرى. إلا أننا بذلك نجد أنفسنا أمام فضاءات لا نهائية لنص لا يصنع إلا أن يضع أمامنا عدة علامات بفرشاة متعجلة وغير شغوفة بالبوح، والأمر كله مرهون بقدرة الطرف الآخر (المتلقى) على التصور والفهم.

رغم ما سقته فإن تعدد هذه الاتجاهات لا يعنى تفضيلا لأحدها على الآخر ولكنه يعني محاولة ارصد ملامح ودلالات كل اتجاه: كماأن تجاورها (رغم كل ما تقدم) قد يعني من زاوية أخرى دلالة على الغنى والثراء للحياة الأدبية التي سوف تغيد بلا شك في تخليق وجهات سردية وأبنية فنية تعبر بدرجة أكبر عن إيقاع عصرنا والاحتياجات المقيقية لقارئنا.

الهوامش

- ١٩٨٧ من الله عادياً ، أعلام الرواية المديثة (بالمجرية) بودابست ، ١٩٨٧ من ١٩٨٠ من ٢٠٠٠.
 - H. Szasz Anna Maria, Amodernregeny mesterei, Tan konyvkiado, budapest. kiadas. 1987, 20.
 - ۲ تقسه من ۲۱.
- ٣ فيما يتطق بمفهوم «القصة القصيدة» انظر إدوارد الخراط، الكتابة عبر النوعية - مقالات في ظاهرة القصة القصيدة، دار شرقيات، القاهرة ١٩٩٤م.
- ٤ انظر : سميد يقطين، تحليل القطاب الروائي، المركز الثقافي العربي ،
 سروت الدار البيضاء ١٩٨٨ ، ص٣٧٧.
- ٥ د. بوطيب عبد العالى، مفهوم الرؤية السردية في الخطاب الروائي، مجلة عالم الفكر، ربيع ١٩٩٧، ص ٣٢.
- ٦ د. صبرى حافظ ، الخصائص البنائية للاقصوصة، مجلة فصول، صيف ۱۹۸۲، ص ۲۹.
- ٧ حول مفهوم دالایتونیته آنظر: د. صلاح قضل، شفرات النص، دار الفكر،
 القاهرة، باریس، ۱۹۹۰ ص ۱۳.
- ٨ انظر : سعيد يقطين : انفتاح النص الروائي، المركز الثقافي العربي، بيروت الدار البيضاء ١٩٨٩، هي ٢٢.

تجربة الحياة ومأزق الإنسان فى القصة القصيرة فى الفيوم

الرغبة في اختبار العالم وقراء ته، هي الملمح المشترك الذي يتحقق لدى كتاب القصة القصيرة الخمس الذين أتعرض لهم في هذه الورقة، حيث يتراوح هذا الاختبار وتلك القراءة بين الطرح الوجودي لمشكل إنسان هذا العصر، واستخدام تقنيات حداثية في القص، مثلما نجد في مجموعة «الرسالة الثانية» لأحمد طوسون، وبين التعامل مع الحادث اليومي المعتاد والمعاش كعلاقة الرجل بالمرأة، واستخدام نسق القص التقليدي الحكائي، في مجموعة «أمسيات عائلية هادئة» لمنتصر ثابت وبين هذا وذاك تأتي مجموعة «سواقي بتضحك... سواقي بتبكي» لسيد معوض عثمان، وقصص عبد الوهاب محمد، وحمدي أبو جليل.

حيث ترتكز جميعا على حس تأملى يحمل فى الأغلب طابعا مأساويا عند التعرض لعلاقة الإنسان بالحياة والوجود، أو الواقع اليومى، على السواء.

وياستثناء مجموعة «أمسيات عائلية هادبّة» لمنتصر ثابت، سنلاحظ سيطرة رؤية مونوفونية أحادية الصوت، تحمل طابعاً تأمليا، وتنحو باتجاه تناول العالم من خلال بعد ذاتى. حيث يتغلب تكنيك الاسترجاع «الفلاش باك» الصريح أو الضمنى، والحركة الحرة داخل الزمن، في ظل غياب نسبي للخارج الواقعي المعاش، في مقابل حضور صريح وقوى لرؤى الداخل النفسي الغنى والمعقد. وهو ما يفسح المجال لطرح رؤية كابوسية للعالم والمصير الإنساني.

ويذلك نحصل من خلال هذه الكوكبة من كتاب القصة في الفيوم على تنويعة على قدر من الثراء، تنتظمها جميعا روح التجربة، بدءاً من تجربة الكتابة وتقنياتها السردية، ووصولا إلى تجربة الحياة وطريقة فهمها والموقف منها.

في محموعة «الرسالة الثانية» يقدم أحمد طوسون بانوراما متعددة المشاهد للإحباط والتشبؤ اللذين يمكن أن ينتابا إنسانا بحيا واقعنا المعاصر ، حيث تجاميره عناصر القهر والعنف وتكبل طاقات المقاومة لديه، فيفقد إحساسه بالمكان والزمان ويصيح السؤال عنهما محض عيث، كياقي عناصر الشهد، بيرن هذا المعنى بوضوح في قصبة «السؤال عن الوقت»، حيث نقابل كائنا بشريا قد انزوى في ركن ضيق من مكان مجهول الهوية، وأخذ يواجه ما يشبه عملية استجواب بإحدى دوائر الأمن، مطالباً، على لسان أحدهم أن «يكتب»!! وحينما يبحث عن المتكلم تلكمه يد، ثم يواجه بنفس الطلب مرة أخرى، وحينما يجيب: «لا أكتب» ، تلكمه ذات اليد، أو أخرى غيرها، ويتكرر الأمر هكذا، حيث يتصاعد التعذيب والنكال إلى أن «يكتب»، ومن ثم يعود يرقد منزويا في ركن ضيق آخر من المكان، وعندما يشعر بأن هناك من يشاركه المكان يسأله عن الوقت فيبتسم دون إجابة. ثمة عنصر آخر يتوازي مع هذا الخط السردي، هو عنصر

الدوائر، حيث يقسم الكاتب قصته إلى ما يطلق عليه: «دائرة

أولى» ثم «دائرة ثانيــة».. إلخ، ونجــد كــذلك هذه الإشـــارات المستمرة إلى «الدوائر» في ثنايا القصة، مثل أن يقول: «حين قال لي أن الدوائر مهما السعت تنتهي بنقطة صغيرة.. صدقته فسرت في طريق الدوائر ألف عام»، وكذلك: «لغة الدوائر حارونية الملامح تخترق المرأت الضيقة، تدهس كل القواعد الهندسية، لغة قابلة للطرق.»، ثم أخيرا: «الموت.، الموت، لغة الجهلة بقواعد الهندسة الدائرية». ورغم غموض المعاني التي بمكن أن تفصح عنها هذه العمارات، إلا أن حضورها، إلى جانب التقسيم الداخلي للقمسة إلى دوائر، إضافة إلى الجو العام الذي سبق إيراده، يمكن أن يشي على نحو ما، بدائرية الحركة، ومن ثم ، لا نهائية المعاناة وأبديتها، ورغم أن الدائرة ذات مداول مكاني، إلا أن الدلالة الزمنية لها يمكن أن تتولد من خيلال أي مفهوم أو معنى «الوقت»، وهو ما تفصح عنه العبارة الأخيرة في القصة، عندما يقول: «سبألت عن الوقت، ابتسم ولم يحاول الكلام». إنه الرفيق الذي خبر مسبقا فبجوي وجوهر ومعنى الواقع الذي يحياه مناحبنا بعد أن علمه لغة النوائر ، كمَّا أتصنور، ولعل السخرية المتوادة عن ابتسامته تكتسب عنصرا آخر هو اليأس عندما تضاف إليها عبارة: «ولم يحاول الكلام». فلم يعد هناك معنى لأى شيء.

يذكرنا هذا المشهد الكابوسي بعوالم فرائز كافكا، خاصة في روايته الأشهر: «الماكمة» أو «القضية»، على اختلاف الترجمات ، غير أنه في حين أن يطل كافكا يحاكم ويتم تعذيبه على جريمة لم يرتكبها ولا يعرفها، وريما لا يعرفها أحد على الإطلاق، فإن بطلنا بحاكم ويعذب لإجباره على «الكتابة». ورغم أن القصة لم تفصح عن المحتوى المطلوب كتابته أو الاعتراف به، فإنه بيدو أنه اعتراف من نوع غير مرغوب في فعله، على كل الأحوال فإن تجهيل هذا الاعتراف وعدم تحديد تفاصيله يمنحه دلالات مطلقة، بما يمكن أن يؤدي إلى معنى كشف أو تعرية الذات، ومن ثم، تشيئيها، وإفقادها إنسانيتها المستمدة من خصوصيتها، وتحويلها إلى مشاع، وهذا الأمر ليس موقوتا بزمن معين، فالدلالة الدائرية وانمصاء معنى الوقت، اللذين استخلصناهما قبل قلبل، يمنحان هذا المعنى بعدا أزايا مطلق الامتداد، هو ما يلتقي من ناحية أخرى مع دلالة المحاكمة عند كافكا، التي يتحول بطلها في رواية لاحقة إلى «مسخ» بعد أن

جرى تجريده من إنسانيته التي تعنى ذاتيته.

إن الرؤية التى تطرحها القصة للعالم، على هذا الأساس، لا تختلف عن رؤية كافكا، سوداء متشائمة، رؤية بشر معنبين لا يعرفون سببا لهذا العذاب ولا منزعا للخلاص منه، ومن هنا يتولد اليأس والإحباط، ومن ثم، العبث، وربما، بعد ذلك الجنون أو الانتحار.

هذه الرؤية التى تتكرر فى كل قصص أحمد طوسون، تقريبا: «رسالة، العصفور الفقيد»، «الفوضى.. دمى»، «الأحمر القانى»، «استنزاف».. إلخ (لاحظ دلالة العناوين) هذه الرؤية، تقوم على أن الألم جزء من بنية الوجود الذاتى للفرد، الذى يحيا بدوره ككيان منعزل، وليس جزءاً من كيان كلى يمثل المجتمع. إن افتقاد التعليل المناسب لآلام الإنسان من حيث كونه كائنا اجتماعيا، يحيا فى وسط اجتماعى يتضمن عوامل بؤس الإنسان وعوامل نفى هذا البؤس، من خلال فهم القوانين الاجتماعية – الطبقية السياسية فى التى تقف وراء إنتاج مثل الاجتماعية على الفهم، ومن ثم، مستعصيا على التغيير، مغلقا مستعصيا على النفير،

وتصبح النتيجة المنطقية هي أن بؤس الإنسان أمر طبيعي، فهو جزء من طبيعة وجوده. وتلك هي النظرة المضادة للواقعية التي أدانها لوكاتش بكل قوة.

لقد اعتمد أحمد طوسون تكنيك الاختزال وكرس بناءه السردي لملاحقة تحولات حالة بطله الروحية، يون الدخول في التفاصيل المتعلقة بالمكان أو الزمان أو الشخصية، أو المظهر الخارجي للعناصر وهذا المنحي يعد بذاته دالا، على نحو ما، من حيث اتساقه وتناغمه مع عوالمه القصصية ورؤيته للعالم. كما أن استخدام تقنيات الاسترجاع والكولاج، خاصة في قصة: «رسالة العصفور الفقيد» التي تذكر بتكنيك بناء رواية «ذات» لصنع الله إبراهيم، وكذلك استخدام تكنيك السخرية، القائمة على مفارقة توليد الهازل من المأساوي، هو ما بمنح قصته عمقا فنيا حماليا غير خفي وفعالية تأثيرية كبيرة. وإن شاب ذلك قدر من الافتعال في بعض المواضع نتيجة لعدم تخليق المجاز من خلال منطق داخلي متماسك تطرحه بنية العمل، مثل محاولة بطله تقليد العصفور في طيرانه ثم إصابة العضفور، في قصة «رسالة العصفور الفقيد»، كل ذلك يحدث دون دوافع يحتمها البناء الداخلى القصة، فهى ممكنة الحدوث وواضحة الدلالة من الناحية المجازية، ولكنها ليست ضرورية الحدوث من الناحية التقنية، مما يصيب العمل بالتخلخل وعدم الإحكام. وهو نفس الأمر الذى ينطبق على قصصة «الفوضى». دمى»، حين يقع بطله بين اختيارين: إما «الفوضى». أو الامتثال للاستلاب الذى يتقنع بمقولة «النظام»، وهذا طرح خفيف لمشكل إنسان عصرنا، وضعيف من حيث دلالته الفنية والفكرية، حيث تصبح ثورة البطل على خيوط الدمى التى تحاول تقييد حركته، ليست خلاصا بالمعنى الحقيقى، بقدر ما هى وقوع فى استلاب جديد، تمثله عارة: «نحن جيل الفوضى.. هلم إلينا».

(٢)

يتصاعد هذا الطرح الوجودى في قصص عبد الوهاب محمد، حيث يأخذ منحى فلسفيا، يقوم على توظيف المفارقة الناجمة عن ثنائية الحياة والموت، الطم والحقيقة، مما يوجه البنية القصصية وجهة تأملية خالصة، ذات طابع صوفى في كثير من الأحيان.

· في قصبة دالبذيل»، بحرى إحصباء التلميذات، حيث يتبين غياب إحداهن، وعندما يتكرر الغياب، يضع مدرس التربية الزراعية زهرة صبار في الجزء المخصص للطفلة الغائبة. الأمر الذي بقميم عن حقيقة هذا الغياب، إنه الموت الذي تتفجر دلالته المأساوية من المقابلة بين الشجرة، التي تغرسها كل تلميذة في حوضها، وزهرة الصبار، معبراً عن منحى دلالي إنساني متأمل أسيان، سنجده يتواصل في قصيص عبد الوهاب محمد اللاحقة، حيث يصبح الموت قانون الوجود والأشياء، المأساة هي قدر الإنسان والقانون الذي يحكم مصبيره، لا من حيث هي نتاج مسرورة منطقية معللة بطبيعة وقوانين الوجود الاجتماعي والتاريخي المحدد، بل من حيث هي بنية قارة في جوهر الوجود ذاته، ومن حيث إن هذا الوجود يتحرك وفق ميكانيزمات مغلقة ` ولا يمكن فهمها، ومن ثم لا يمثلك الإنسان إزاءه إلا أن يقفر فاه متأملا حزبناء

فى قصة «ابن ستيتة» تروع القرية عندما تشاهد أشباحا غريبة تهبط من السماء فى الساحة الكبيرة، وعندما لم يستطع أحد الدخول إلى المكان، رعبا مما شاهد، ويضطر «ابن ستيتة». عبيط القرية (النمطى)، إلى أن يدلف إلى مصدر الرعب، هربا من اضطهاد الأطفال، وهو ما جعل القرويين كعادتهم، يعتقدون في بركة هذا المسكين . وعندما أخذ الأطفال يلعبون، مطمئنين، بعد ذلك في المكان الذي كسر رهبته «ابن ستيتة» أخذت القرية تشكو من رائحة كريهة تنبعث من المكان. بما يوحى، على نحو ما ، بوفاة ابن ستيتة وتعفن جثته، خاصة أن أخباره قد انقطعت بعد دخوله المكان.

وهنا يحق لنا أن نتساط ما المقصود من كل هذا؟ ما الذي
يمكن أن تومئ إليه واقعة أن هناك كائنات تهبط من السماء
وأخرى تعود إليها؟ وكيف يمكن تصور حادثة مقتل «ابن ستيتة»
إن لامعقولية الحدث منذ البداية، ولا أقول غرائبيته، بتعبير
توبوروف، فللغرائبية مفهوم مختلف، تفضى إلى عبث كل هذه
الأسئلة والإجابات المفترضة عنها. وربما أراد الكاتب النسج
على منوال روائيي أمريكا اللاتينية، خاصة جابرييل جارسيا
ماركيز، من خلال استحضار روح الأسطورة والاستجابة للوعي،
العجائبي الذي يمثل بنية الثقافة المحلية. غير أن العجائبية
تحافظ على منطقة «أغلن» بتعبير توبروف، فيمكن أن يحدث هذا

أو لا يحدث وأن يأخذ في النهاية طابعا مجازيا لا يفضى إلا الى تكريس الدلالة ومنصها أبعادا أكثر تأثيرا ، وفي النهاية فان السياق الحدثي، الذي يخلق منطقا خاص من العمل، هو الذي يمكن أن يسمح بهذا أو لا يمسح، وهذا كله غير متحقق على نحو ما لدى كاتبنا. ولا يبقى لنا إلا معنى وحيد يمكن اقتناصه من بين ثنايا هذا العمل، هو فكرة الخلاص من لعنة ما، أو وياء ً ما، وأن يتحمل هذا الكائن البائس وزر أهل القرية جميعا، فيصبيح بمثابة الفادي أو المخلص، وهذا النمط من الوعي غير غريب عن ثقافينا الشعبية والدينية، وهو المعنى الذي يمكن أن بردنا إلى مفهوم الفارماكوي pharmakoy عند النوبان القدماء، حيث كان يتم التضحية بأحد البائسين، عندما تصيب المبينة لعنة من نوع منا أو من وباء خطيس، وهو منا تطور بعند ذلك بإمكانية أن تكون هذه التضجية بأحد النبلاء أو الملوك، وهو ما نجده بوضوح في مسرحية «الملك أوديب» لسوفوكليس، هل يمكن أن يكون طقس التضيحية هذاء هو ما يفسير سر مقتل «اين ستيتة»؟.

هكذا يتعامل عبد الوهاب محمد مع مأساة إنسان عالمنا، إنه لا يمتلك إلا الدهشة والتأسى الحزين. تماما مثلما نجد في قصة «عندما دق جـرس البـاب»، عندما يحلم شخص بأن أنبوية البوتاجاز قد انفجرت في منزل صديقه فاشتعل كل شيء وانتقل هذا الصديق مشوها إلى المستشفى، وإذا به يقاجأ في اليوم التالى بمن يخبره، في الواقع لا الحلم، بأن أخاه يرقد مصابا.

لا شك أن الكاتب مشغول إلى حد كبير بمحاولة فهم كنه الإنسان، واكتشاف أغواره، وتأمل مصيره، لكن قدرات القص عنده، من رؤية وسرد ، لا تفضى به إلا إلى مجرد الاندهاش الذى يفتقر إلى عمق المنى وقوة الدلالة.

غير أن هذا لا يقلل من إمكانية ملاحظة جمال غير خفى يترقرق فى قصص عبد الوهاب محمد حيث تتفجر الدهشة عنده، ليس فقط من غرائبية الحدث أو لا معقوليته، ولكن أيضا من المقابلات الطازجة بين عناصر متوازية، وهو ما يخلق سيمترية وانسجاما أخاذا، يمنح قصصه جانبية جمالية ذات طعم خاص. حيث تصبح دائما العبارة الأخيرة بمثابة حجر

الزاوية في بناء القصمة، فهي تبرز بمثابة «الجواب» لعدة «قرارات» سبقته، إذا جاز التعبير، وهو ما يجعلها تحقق بمفاجأتها الصادمة توازنا تركيبيا على كبير من التأثير، يجعل من القمنة كيانا مكتملا ومتماسكا تماما، من الناحية الشكلية. ولعل أكثر قصصه تماسكا وقوة، سواء من ناحية التركيب أو الرؤية، قصة «الحفيد»، حيث خلق توازنا فنيا رائعا بين وفاة الجد، الذي كان يحب «حقيده والصيد والبحر والدندا»، على حد تعبير القصة، وبين انسلال الحقيد من بين جموع المعزين الحزاني، حيث – تكمل القيمية – «وجمل السنارة واتجه الى البحر»، حيث يبدو الاتجاه إلى الصيد والبحر، على هذا النحق، وكأنه رسالة يبثها الحفيد، الذي وجد في ذلك أبلغ وسيلة للعزاء وحفظ ذكرى جده، فضلا على تناسب ذلك السلوك، تماما، مع نزوعه الطفولي الخاص، إن ما يمنح القصة جمالها وتماسكها الفني وطرحها الدلالي هو الدهشة المتوادة من هذا الانسلال المفاجئ والدال على دهشة تحمل سحرا وعمقا هذه المرة.

في دائرة مشابهة تتحرك قصص مجموعة «سواقي بتضحك.. سواقي بتبكي» اسيد معوض عثمان، حيث نلحظ نفس النزوع نحو تأمل تجرية الحياة وأثرها على مصير الإنسان وتكوينه الروحي والمزاجي، وذلك في مقابل الموت، كمعنصر نقيض، يقوم، متوازيا مع الحياة كأحد حقائقها التي لا يمكن اغفالها والذي، رغم ذلك، لا يستطيع ايقافها. فالصياة هنا كالساقية، تستمر في النوران. لكنه نوران التكرار، لا نوران الاضطراد والتطور، أنه عود على بدء وهو الأمر الذي يحيلنا مرة أخرى إلى ما نكرناه عن مفهوم الدوائر في قصص أحمد طوسون، التي سبق مناقشتها، حتى أنه بدلا من تقسيم القصة إلى دوائر تنقسم إلى سواق، فنجد الساقية الأولى، الساقية الثانية.. إلغ، غير أن هذه الديمومة الدائرية هنا، ليست مطلقة القتامة، فسواقي الحياة مرة تضحك وأخرى تبكي، كما يقول عنوان المجموعة والقصة الرئيسية بها.

يولد إنسان القصة بعد رحيل جده بأيام، وهو ما يبدو كأنه تعويض عنه، أو استعرار له. تماما كما رأينا في قصة «الحفيد» عند عبد الوهاب محمد، وكما هو في قصة «زمان» وقصة «باب الوداع» (وإن كان على نحو آخر مختلف نسبيا) في نفس المجموعة التي نناقشها الآن. غير أنه يتخذنا هنا في رحلة بانورامية دائرية تتتبع حياة الشخصية المحورية، بدءاً من الطفولة، وحياة المرسة، والمراهقة، ثم خيبة الحب والزواج، فالإنجاب.. وتدور السواقي، من ثم ، لتتخذ دورة جديدة.

وإذا لاحظنا أن الراوى يتحدث بالضمير الأول (المتكلم) ، لاستنتجنا أن الأمر، إنما يدور في إطار التأمل والاجترار الذاتى لهذه الصيرورة التى اكتنفت حياته، تلك التى يطرحها كعنصر مواصلة واستمرار لأسلافه، من ناحية، ومع من سيخلفونه ، من ناحية أخرى. على ما في هذه الحياة من عناصر للفرح وأخرى للحزن. إنه التلون والتحول الدائمين لهذه الحياة اللانهلئية. نتأكد هذه الروح التأملية عندما يقول الراوى: «أطيل النظر إليهم جميعا (إلى السواقي). الماء يعلو ويهبط... والبحر لا يمتلئ. انظر الأولى أضحك والثانية أضحك وللثالثة أبكى وللرابعة أضحك وللشائمة أبكى وللرابعة أضحك والشائمة أبكى ثم أبكى وللسابعة تدور مثل سابقيها». إنها انطباعات من يراجع رحلة وللسابعة تدور مثل سابقيها». إنها انطباعات من يراجع رحلة

عمره، حيث تتبدي له عبر التأمل رحلة دائرية، فيقدر ما ميزها من عناصر القرح، وما شابها من عناصر أخرى الحزن، إلا أن المنتهي يصبح مجردا من أي انطباع، فتستوى كل المشاعر ويصبح مجرد الدوران هو الغاية، وهو العنصر الوحيد الحقيقي الذي يمكن استنتاجه من كل هذه الرحلة. خياصية أن الفرح والحزن نسيبان ومتحولان أما الثابت الوحيد فهو الدوران، وتأمل معي وهو يعاود النظر : «من الجهة الأخرى (تقول القصية) ، فتصير الأولى هي السنابعة». وعندما يتُحَدّ في التأمل من جديد، وكانه بتشكك في استنتاجه الأول، لا بحد الأمن مختلفا من أنة ناحية. إن الرحلة برمتها إنما هي مراوحة في المكان عبر هذه الحركة الدائرية. يتأكد هذا المعنى بقوة أكبر في العبارة الأخيرة في القصة.. عندما يجذبه ولده طالبا الشرب من مياه السواقي، إنه بريد الاغتراف بدوره من مباه الحياة - مياه السواقي، ولكن كيف برى الأب مصير هذه الرحلة، التي لا زالت في بدايتها؟ إنها ليست أكثر من مجرد ساقية جديدة ستضاف إلى مئات وآلاف السواقير : «بايا عابرُ أشرب منة السواقي، أنظر فأري ساقية ثامنة وتاسعة وعاشرة ومائة ومائتين وألفا وألفين».

إن هذه العبارة التى تقوم على تجاور نظرتى الطفل والأب، تلخص رؤية القصة بصورة شاملة للحياة والعالم. ومن خلال التضاد القائم بين النظرتين تتفجر معان جديدة للحياة، تتناسب في النهاية مع موقع الإنسان منها، هل هو بادئ أم منته.

هل يختلف سيد معوض عثمان في ذلك عن سابقيه؟ - لا أجد الاختلاف كبيرا. إنها الروح المأساوية المسيطرة، المليئة بالأسى وروح التأمل. الناجمة، في ذات الوقت، عن تلك الرؤية السكونية المراوحة للعالم والحياة. غير أن الكاتب كان موفقا في استخدام تعبير الساقية، كعنصر دلالي وكمعادل موضوعي، لهذه الصيرورة الملتفة حول ذاتها. فهي إلى كونها (أي الساقية) مفردا محليا حميما في البيئة الفلاحية، إلا أنها تكتسب قيمة سيميولوجية، تحمل إشارات ذات محتوى دلالي مفعم بالمعنى والقيمة، متجاوزة لكينونتها المادية المباشرة، إلى أفاق وجودية أشمل. يتم ذلك يصفة خاصة حينما تقترن بالرقم سبعة، ذلك الذي يحمل بدوره دلالات أسطورية مقدسة بلا مراء: فالسماوات سبع والأرض سبع.. إلخ ولابد أن تكون السواقي، هي الأخرى، سبعا حتى تكتسب ذلك الطابع الأيقوش الأسطوري.

تتواصل هذه الرؤية المأساوية المحيطة للإنسان والعالم بعد ذلك في قصمة «والرمز ليمونة» وقصمة «باب الوداع» وياقي قصص المجموعة في الحقيقة، غير أنها تتطور في قصة «عرس العنكبوت»، لقصبح سخرية سوداء، ذات نزوع رافض ومحتج بقوة، على مفارقة القهر الذي يترجمه الوعي الشعبي المتخلف إلى بطولة يستحق عليها من يمثلك القوة الغاشمة، غير المتأنسنة، التهنئة والمباركة. حيث يلخص عنوان القصبة المحتوى الدلالي لعملية الاغتصاب الرسمي، أو قل الافتراس، افتراس البراءة والآدمية، المسماة بفض البكارة، عند الزواج، في ريفنا. وتصبح المزاوجة بين العريس والعنكبوت محملة بدلالات معنوية سابغة، خاصة جيئما تدير القصية عملية اللقاء بين العريس والعروس بطريقة اللقطات المنتجة، متداخلة مع عملية الافتراس، التي تقوم بها حشرة العنكبوت لحشرة الخنفساء. فبينما تقبع العروس في زاوية الغرفة على الحصير المرق (لاحظ فقر المكان الرث وتقابل التشبيه مع شق الجدار الذي يسكنه العنكبوت وبتم داخله عملية الافتراس الحقيقية) ويقترب منها العريس، إذا بها تشاهد، «زائغة البصر - كما تقول القصة

- خنفساء تسير مجازية لحافة الحميير، تميل لأحد الشقوق» فتصبح زاوية الفرفة، بذلك متداخلة في الدلالة مع «أحد الشقوق» إذا صبح القبول بالتبوازي الدلالي بين العبروس والخنفساء، والعبريس والعنكبوت، ومن هنا تأخذ المساهد المعروفة في التداخل والتوازي، حتى إذا وصلنا الى منطقة اللقاء بين العربس والعروس، تواصل القصية إكمال الشهد، لكن على مبعيد العنكبوت فقط : «العنكبوت بجاول إحكام قيضيته على فريسته، بده تعريدان في ثنايا جسيدها». ثم تواصل «خيوط العنكبوت تلتف حول الفرسية ولا فرار ، الفرسية ترتفع وتنخفض أطرافها ، وشقوق الغرفة تضبق وخبوط العنكبوت تزداد التفافا حبول الجسند النصيل». هكذا تمن عنملينة الافتتراس على الصبعبدين المعنوي والواقعي في نفس الوقت، مكتسبة بذلك أبعادا شعورية بالغة القوة والكثافة والتأثير.

يتجاور مع ذلك مجاز آخر، حيث إن العريس كان يحتسى الخمر قبل بدء هذه العملية، وهذا أمر تقليدى في مثل هذه المناسبات، وبعد نهايتها تقول القصة : «على حافة الحصير انقلبت زجاجة الخمر». وهو ما يعنى الفراغ من العملية

الوحشية، مع ما في التركيب من دلالة قوية على الانحطاط والضالة. ثم تأتى المفارقة البائسة في النهاية، حينما يضرج العريس من الغرفة، بعد كل ذلك فإذا بالأصوات تتعالى مع الزغاريد مرددة.. «مبروك يا عريس.. مبروك يا عريس».

هكذا يطرح سيد معوض عثمان رؤيته اشريحة هائلة الاتسباع في واقبعنا. إن هذه الرؤية، رغم روح الأسى التي تكتنفها، إلا أنها تحمل من معاني الاحتجاج والرفض، ما يجعلها تشكل موقفا منحازا بقوة حقيقية إلى جانب الإنسان واحترام آدميته في مواجهة المواضعات الوحشية. وهنا ينتقل سيد عثمان إلى مساحة أرقى في مضمار قصه الجميل، إلى مساحة الطرح المدرك جماليا، بصورة إيجابية للمشكل الحقيقي

تتصاعد هذه الإيجابية ، لتصبح موقفا مقاوما حتى الموت، دفاعا عن الكرامة والشرف الشخصى فى قصة «شارب من يحلق» حبيث تعبود بنا إلى أجبواء قيصية «السبؤال عن الوقت» لأحمد طوسون. غيير أن الفارق، أن البطل هنا لا يستجيب لما يملى عليه قهرا ويموت دون ذلك بينما انهار بطل

أحمد طوسون مهزوماء

يقوم بناء القصة على التصارع بين من يريدون حلق شارب إنسان القصة وبينه، حيث يقاوم مضريا عن الطعام فيسقط في أيديهم عندما يحاولون حلق شاريه لحظة وهنه، ظانين أنه قد أغمى عليه، فإذا به قد مات. ومن ثم تصبح مشكلتهم: «نطق شارب من الآن طاعة للأوامر؟». ومن الواضح أن الشارب يمثل كيانا سيميولوجيا دالا، في المجتمع الذكوري الأبوي، على الرجولة والمنعة والفحولة. ومن ثم يصبح الاعتزاز به اعتزازا بهذه المعاني، أي بشرف الذات وإبائها، ويصبح الموت دوته بطولة حقيقية، حسب هذا المنطق، وعلى الرغم من أن القصة لم توضيح طبيعة هؤلاء الذين يسبعون إلى حلق شبارب إنسبان القصية، ولا أسباب ذلك، وعلى الرغم من تهافت الموضوع برمته، إلا أنها (القصة) تمثل مع سابقتها رؤية أكثر إيجابية في قص سيد معوض عثمان يقوم على إمكانية فهم العالم وتغييره، أو على الأقل مقاومة بؤسه عن طريق طرح جمالي متطور.

في قصة «الزعيم» يضرب حمدى أبو جليل في أرض أخرى، في أرض اليوتبيا والمثل الأعلى المفتقد، الأب الروحى الذي أدمن إنسان القصة الوثوق المطمئن فيه كنموذج يتصوره مطلق الصواب والمعرفة والعلم والعدل والتواضع مجتمعين. هذا الوثوق هو ما يجعل الفتى (الراوى) مستريحا مطمئن البال، فهو يحمل عنه هموم التفكير والقلق، ويمنحه وضع المتلقى المسترخى، الذي يستقبل ماييثه وهو في مأمن من احتمال الخطأ أو الزلل، يقول «في الساعة الخامسة من مساء كل خميس يحمل عنى كل الأخبار المكتوبة وغير المكتوبة وتراب المدينة العالق بحلقى والجوع».

إن حمل الأخبار قد يعنى القدرة على التحليل والفهم ومن ثم تلقين المعرفة، ويصبح عطف «تراب المدينة» و«الجوع» على «الأخبار» موحيا بالوظيفة المزدوجة لهذا المعلم فهى ليست مقتصرة على الجانب المعنوى، ولكنها قد تمتد أيضًا إلى الجانب المادى، حيث الإعالة، وهو ما يجعل من تلك الشخصية كيانا مطلق الفاعلية والأهمية بالنسبة لإنسان القصة. حتى إذا تغير

الأمر فجأة وأمسح عليه أن يستقل بذاته، قائلًا في الجملة الأخيرة في القصة «اليوم أثقلني حملي الأخبار المكتوبة وغير المكتوبة وتراب المدينة العالق بحلقي والجوع». لأدركنا مـقـدار الكارثة التي حاقت به والبؤس الذي انتابه. إن تكرار العجارة بنصها مع استبدال كلمة «يحمل عني» بكلمة «أثقلني» يوضيح بجلاء حجم ما أصباب هذا الإنسان من فاجعة. وإذا كان هذا الذي يحمل كل الأعياء هو «الزعيم» كما يقول عنوان القصية، الذي كيان بنوب في كل شيء، حيتي التيفكيس، فيإنه لابد من الالتفات إلى طبيعة هذا الزعيم التي تتبدى شبئا فشيئا في ثنايا القصية، فالبداية تصبور هذا الزعيم متشككا في التاريخ طارحا رؤى جديدة: «يبسط التاريخ، يؤوله، يهلهه، أمامه يشك في كل الكم المحفوظ بين رقائق الذهب». والنهاية تصوره بطلا ومحاربا مغواراً ومن طراز أسطوري ثم حاكما مثالياً في عدله وتواضعه: «يقف أمام بائع الفول على ناصية الشارع بطلب طبقا بالزيت الحار». وهذا أيضا منحى أسطوري. غير أنه بين هذه وتلك بيرز هذا الزعيم غريب الأطوار فهيو يتحدث مضطربا: «أفكاره عاصفة تحمل كل فيروسات الخراب»، ثم بعد ذلك نراه متطرفا

في انفعالاته إلى حد غير معقول: «يثور حتى يخرج من جلابيبه» ثم «سبعد حتى اهتزاز جيران الغرفة غير المعونة». هذه الانفعالات المنفلتة، هي التي توجي إلينا بطفولية هذا الكائن ومزاجبته المتقلبة، ولا نستطيع أن نسوغ هذه التركبية المضطرية إلا يتصور أن هذا البطل، إنما هو نموذج زمن المراهقة، المنفعل المتطرف، البكر ، الذي بغذي كل أحلامنا المعقولة وغير المعقولة، كل الأصلام في يوتوبيا يظللها النبل والعدل والحربة، تلك التي صورتها ذهنيتنا الطفواية الغفل، على أنها ممكنة التحقق بكل بساطة، حتى إذا وعينا على الحقائق المغايرة للواقع والتاريخ، اكتشفنا سراب كل ذلك، فلقد مات «الزعدم» ، وتلك هي المفارقة . التي تفجرها القصة في نهايتها، فقد كان كل ذلك وهما من أوهام المراهقة، لم يعد قابلا للاستمرار، وتعين علينا أن نحمل وعبنا بأنفسنا ومأساتنا على أكتافنا،

إذا صبح هذا التخريج، فإننى أستطيع القول إننا أمام رؤية مراجعة تقوم على نقد الذات والسخرية منها وإن كان ذلك مصحوبا بقدر من الأسى والحزن، ربما الحنين إلى هذا العالم البكر المفعم بالبراءة والمشاعر الحرة. ولكنها على أى حال رؤيا تطرح البديل الأرقى، الذى يمكن تسميته مع جوادمان «الوعى المكن» الذى تحول في خضم التجرية عن وعى كان قائما فى عجز القصة. بمعنى آخر يمكن القول بأنها رؤية تحمل معنى الفطام الفكرى والعاطفى والاجتماعى الذى لم يعد من بديل سواه.

وإذا كانت هذه الرؤية قد ساقها حمدى أبو جليل عن طريق بطل كتب عليه أن يجتاز هذا البرزخ، عابراً نحو طور آخر جديد، فيما يشبه «طقس العبور» البدائي، حيث يتحمل من المخاطر ما يثبت نضجه وقدرته على الانضمام إلى صفوف الرجال، فإن الجانب الذاتي النفسي، هو المساحة التي يتم من خلالها إبراز ذلك، وهو ما يدل عليها استخدام ضمير المتكلم. فالأنا هي العنصر المكثر حضوراً، وربما هي العنصر الموضوعي الوحيد المباشر وهو كذلك ما يتيح طرح الحدث على هذا النحو الفنتازي. كما يتيح رصد هذا التحول على داخل الذات، كعنصر مقابل للخارج، الذي تقرد بالفعل. وذلك من خلال استخدام «المنظور الداخلي» الذي يقوم على تقمص الكاتب للشخصية ويحكي بلسانها الأحداث، مم ما يترتب على ذلك من

نتائج في الكشف عن عالمها الباطني وسرائرها الشخصية، وتحديد مجال الرؤية بما يتاح لها فحسب تبعا لجيرار جينيت.

(0)

فى منطقة أخرى يواصل منتصر ثابت خط سابقيه فى طرح رؤيته لتجربة الحياة ومأزق الإنسان بها. ولكنه، خلافا لهم جميعا، لا يتعامل مع مواضعات مجتمعية أو مؤسسية. كما يبتعد عن الجانب الوجودى الذى يقترب من روح التفاسف أو التأمل، بل يتعامل مع جزء خاص وحميمى ويومى فى حياة الإنسان الفرد، حيث تكمن علاقته الخاصة جدا مع شريك حياته الزوج .

ولا يطرح منتصر ثابت قضيته الكامنة في العلاقة بين الرجل والمرأة من زاوية رصد التحولات التي أدت بالأمر إلى أن يصبح مشكلة حقيقة تستحق التناول الإبداعي عبر مجموعة قصصية كاملة، من خلال أثرها على الإنسان. ولكنه يطرحها في قالب يقوم على رسم صورة كاريكاتيرية، عمادها المفارقة، التي تقوم بدورها، على التناقض الهائل بين الظن الأولى المستند إلى فكرة

نعيم الحياة الزوجية كمسالة بدهية، وبين الواقع الذي يفارق ذلك ويختلف عنه إلى حد التضاد، فيتواد الإحساس بالخديعة ، ومن ثم حالة الإحباط أو التمرد.

وتبرز روح السخرية بدءاً من العنوان : «أمسسات عائلية هادئة»، بما بخالف حقيقة هذه الأمسيات، داخل المجموعة، أيما مخالفة ، فهذه الأمسيات مليئة بالمبراع والاختلاف وريما الوصول إلى حافة القتل أو الجريمة كما في القصة التي تحمل ذات عنوان المجموعة، إن الحدث هذا يجرى على هيئة يوميات، تتسلسل عبر أسبوع كامل، ببدأ من الأحد حتى السبت التالي، وهو ما يوحى بوتيرة متكررة ذات طابع دائرى ملتف حول ذاته ويكرر نفسه، فهي لا تني تتجدد، وإن بمحتويات مختلفة. حيث تدور حبول الشكوك الزوجبية، التي تبدأ بالتشكك في ما وراء جرس التليفون المجهول، ثم التشكُّكُ في أسباب عدم تناول الطعام بشبهية.. الخ.. الخ. إلى أن يقرأ الزوج في يوم الجمعة تحقيقا صحفيا عن جرائم الزوجات في حق أزواجهن، فيصيبه الرعب ويدخل إلى غرفة مكتبه وقد أغلق بابه بالمفتاح خشية أن يتكرر معه ما قرأ عنه حتى يفاجأ في اليوم التالي بيد زوجته

توقظه، فالمفاتيح في المنزل تفتح على جميع الغرف. هكذا يتيقن من أنه لا مفر من هذه الزوجة القادرة ولا حماية منها، فيكون البديل الوحيد هو الاستسلام: «استسلمت لقدرى بين يديها». إن القدرية هنا تأتى على نفس الطريقة الساخرة، فانقلاب الوضع التقليدي الذي يسيطر فيه الرجل بصورة مطلقة، انقلاب هذا الوضع جذريا إلى أن تسيطر فيه المرأة بنفس الصورة المطلقة، بحيث تصبح سيطرتها قدرا لا فكاك منه ولا مهرب، هو الذي يخلق تلك المفارقة الساخرة، فضلا عن أن تكون تلك الأمسيات يخلق تلك المفارقة الساخرة، فضلا عن أن تكون تلك الأمسيات

نحن إنن أمام أوضاع مقلوية، جرت صياغتها لإبراز مقدار التحول في طبيعة الحياة الزوجية. إن تلك الرؤية الساخرة التي يطرحها الكاتب لهذا العالم، لا تضفى رغم ذلك تلك النزعة التأملية التي تم رصدها في الأعمال السابقة وإن كان بدرجة أقل الغاية، كما لا تخفى هذا الأسى الخفى الذي تشف عنه تلك اللغة السردية، التي يغلب عليها الحوار، من ناحية، بما ينم عن تناطح كيانين على قدر متقارب من القوة، أو يغلب عليها الاجترار الذاتي، من ناحية أخرى، بما ينم عن مقدار الأرق

الذي يمكن أن تسببه إشكالية كتلك.

إن يومية وقائع تلك القصص وسعيها الدائم وراء الإدهاش والسخرية من الأوضاع المقلوبة، هو ما يجعلها تخلو من الرمز أو الإحالات الشعورية، إلى دلالات غير مباشرة، أو الاقتصاد السردى والتكثيف الصياغى، كما وجدنا في الأعمال السابقة، كما أن الولع برصد مشكلات العلاقات الزوجية، دون رصد إطارها المجتمعي التاريخي الكلي، هو ما جعلها تدور في قالب تقريري يعاني من التسطيح والتكرار، وخلوها من عمق فكرى وفني ذي بال.

ولكن هذا لا يعنى أننا أمام إنتاج أدبى وفنى ضعيف القيمة بصورة كاملة، بل نستطيع القول إن روح القص وتقنيته قائمة ومتحققة بدرجة كبيرة. وهو ما يمكن أن يثمر إنجازات أدبية متميزة لو أمكن استثمارها بصورة جيدة وجادة.

* * *

هكذا تكتمل لدينا قراءة تلك المجموعة المتميزة من قصاصى الفيوم، حيث تبرز أمامنا حقيقة ذلك التجانس النسبى في رؤاهم، وامتياحهم من معين فكرى وعاطفى - شعورى متقارب،

وهذا أمر طبيعى ومفهوم، على الرغم من الاختلافات القائمة بينهم في استخدام التقنيات القصصية. فلقد تغلبت روح المأساة وروح التأمل المشبع عاطفيا، والذي ينحو، أحيانا، نحو مدارج وجودية وصوفية أسيانة، ظهرت بوضوح في قصص أحمد طوسون وعبد الوهاب محمد وسيد معوض عثمان، ولم تغب عند حمدى أبو جليل، وكانت بدرجة أقل عند منتصر ثابت، وهو الأمر الذي نرجعه إلى سيطرة الوجدان والثقافة الشعبية المصرية بعامة والمحلية (الفيوم) بخاصة، هذا الوجدان الذي ينزع نحو روح الحزن الدفين والتأجيج الشعوري الذي يأخذ أحيانا طابعا صوفيا متأملا، إلى جانب النزوع نحو الغرائبية وتلمس المعجزة والرغبة في الإدهاش والسخرية.

كما لوحظت سيطرة النزوع نصو الضروج عن القوالب التقليدية في القص ومحاولة استخدام تقنيات حداثية قامت على التكثيف وإسقاط الزمن والتقطيع السينمائي والكولاج.. إلغ، واكنها جميعا لم تستطع إخفاء غنائية دفاقة. ولم يفلت من إسار هذا النزوع إلا منتصر ثابت الذي بقي تقليديا ويوميا وساخرا.

غير أن هذه القراءة قد أسفرت إلى جانب ذلك عن اكتشاف إمكانيات فنية هائلة، يمكنها أن تضع الجادين منهم على طريق إبداعي واعد بأكبر الإنجازات، التي ستضيف وتثرى حياتنا الأدبية والثقافية، بصفة عامة، بلا ريب.

غياب الحدث وحضور الذاكرة في مجموعة , لعبة التشابه ، ..لنار فتح الباب

«البوح» هو البنية المركزية التى تقوم عليها نصوص هذه المجموعة، من حيث إنه يمثل مدخلا ذا طابع اعترافى يقوم على رصد عناصر العالمين: الداخلى والخارجى على حد سواء، ومحاولة طرح ما ينتج عن تعالقهما وتجادلهما من رؤى وتهويمات. وهو يعنى أن الرؤية هنا لا تقوم على رصد عناصر العالم الخارجى وطرح دلالاتها التصويرية المحددة، ولكنها تحديداً تقوم على رصد أثر هذه العناصر، بمكوناتها الخام وغير المرتبة وغير الموعى بدلالاتها الموضوعية المباشرة (ظاهريا على الاتقل) على الداخل الذي تفجر بالانفعال والمعنى. وهو ما يمنحنا في النهاية بنية قصيصية، لا يمثل الحدث عمودها المفقرى، ولكن في النهاية بنية قصيصية، لا يمثل الحدث عمودها المفقرى، ولكن الحتال التداعى الحر، الذي توجهه روح الطفل المندهش، البؤرة

المركزية للنص القصصى،

ولعل هذا المنحى في طرح الرؤية الفنية للعالم يتسق مع الوجهة التي أرسى قواعدها تيار الرواية الجديدة في أوربا في بداية هذا القرن، حين اهترت صورة العالم المستقرة منذ الانتصارات العلمية والسياسية والتحولات الاقتصادية الاجتماعية في القرن التاسع عشر. لقد أدى اهتزاز تلك الصورة المستقرة إلى أن أصبح الزمن الموضوعي المعطى بشكل مستقل عن الإنسان، والذي يمثل أحد الأنساق.

صدرت ضمن سلسلة (إشراقات أدبية) عن الهيئة المضرية العامة للكتاب، ١٩٩٣.

الصلبة والأساسية لعلاقة الانسان بالعالم، أصبح فاقدا لصلاحيته، بل إنه تراجع خلف المفهوم الجديد للزمن، ذلك الذي يضع الزمن الذاتي المعاش بحاسة الوعي – حسب قياس الأحداث – داخل الزمن الكلي ويجعله يتموضع في إطاره. وهو ماأفرزه، من الناحية الجوهرية، أعمال هنري جيمس ومارسيل برؤست وجيمس جويس وفرانز كافكا. بل إن أعمال بروست تقوم أساسا على محور «التذكر» باعتباره الاكتشاف المستقل

عن أي نوع من المنطق للمشاعر والحالات الروحية. وباعتبارها، كذلك الحقيقة الأكثر مصداقية بعد تحطيم الحقائق الأخرى في زلازل الحرب والتحولات الاجتماعية – الاقتصادية الصاخبة. وهو الأمر الذي يتحقق في روايته الهامة. «البحث عن الزمن الضائع» فإذا بنا بصدد انتقال واضح لمركن الثقل من الموضوعي إلى الذاتي، من العالم الخارجي إلى العالم الداخلي. وإذا كان «منطق التذكر» بمثل العنصير الرئيسي لحركة الانتقال تلك، من خارج الذات إلى داخلها، فإن «منطق التداعي» لابد أن يمثل بدوره العنصر التشكيلي الأكثر بروزا في تركيب البنية القصيصية، وهو ما يجعل «الحدث» بمعنى السرد الحكائي، عنصرا هامشيا وغير جوهري على أي معني من المعاني، فيما يختص بكيفية بناء النص. اللهم إلا إذا كان في حالته المتشظية المتناثرة في ركام غير متسق من الناحبة السببية الماشرة.

هذا المنحى نجده بوضوح فى قصص هذه المجموعة لمنار فتح الباب من حيث حضور منطق التداعى، على حساب الحدث السردى، الذى يكاد يختفى، وحضور منطق التذكر على حساب الحركة المارجية في الزمن المضيوعي، فالحدث الحقيقي يتم راخل الذات الراوية وليس كارجيها ولذلك فانتاء في هذه المجموعة، بإزاء سياحة داخل تلافيف عالم الذات الراوية، لا بحكمها الأمنطق الجركة الإنقاعية للمعنى والعيارة الخاصة بفعل التداعي. وإن كان الاختلاف هنا عن كتاب موجَّة الراوية الحديدة في أوربا، إنما يقوم على أن الضارج (التاريخي -الموضوعي) لا يزال بمثل عنصرا مثيرا وفاعلا من حبث دلالته التاريخية القارة بعمق في لاوعي الشخصية، أو في وعيها غير المعلن. ومن هذا فيان هذا الخيارج، وإن كيان لا يمثل عنصرا فاعلا بذاته المستقلة، فإنه فاعل بقدرته على تفجير فعل التذكر وتحميله بالمضامين والرؤى الغنية بالدلالات والمفعمة بالمعاني. وهو ما يطرح إمكانية نظرية وفعلية لمفهوم «البوح» الذي يحمل معانى الاعتراف والاجترار لعناصر قارة في مُجال الذاكرة الراوية وكأنها تقوم بطقس تطهري بالمعنى الثيولوجي.

في قصة «ظل الفجر» سوف نلاحظ هذه المزاوجة بين مشاهد الحياة الواقعية في العاصمة المجرية بودابست، وبين عناصر الحياة الطبيعية في مصر. فيقوم الواقم الأجنبي الذي تعيشه

الأنا الراوية بدور المثير الذي يستدعي إلى الذاكرة موتيفات. ومشاهد الواقع المحلي، كأن تقول: «تترقرق أهداب الدانوب.. تهتز أنفاس الجسر.. يرقص الشيوخ... تويست.. إيج.. كاتو.. مصر قارب شمسي بيعثر شائل جنود وهمية في أقصى النهر الشمالي.. وإحد.. اثنان.. تنعكس الأشعة على الماء بلون رمال سيناء».. (ص ٢٦). حيث يكاد يصبح المشهد الواقعي متوازيا دلاليا بصورة كاملة مع ما تم استدعاؤه من مشاهد الذاكرة، يجمع بينهما تلك الصياغة المجازية التي تخلع على المشهد دلالة شعرية ذات بناء مجازي ومستوى عاطفي واضح، فعبارة : «تترقرق أهداب الدانوب»، التي تومئ إلى تموج مياه نهر الدانوب «وهو النهر الرئيسي في المجر، والذي تقوم على ضفافه مدينة بودابست»، تلك العبارة تقابل، على نحو لا يحكمه إلا منطق التداعي الدر، الذي لا يحتمه أي منطق آخر، عبارة: «متمير قارب شيمسي». والصلة وأضحة بالطبع بين النهار والقارب، من حيث انتمائهما إلى حقل دلالي على قدر كبير من التجانس ، فكلاهما مرتبط بالآخر بالضرورة. وهو الأمر الذي يفسر لنا بعد ذلك، على وجه تقريبي، علاقة عبارة: ودتهتز أنفاس.

الجسسر»، والتي ريما توجي بصركة الماء، بالعبارة الموازية المستدعاة من الذاكرة: «ببعثر شالال جنود وهمية في أقصى النهر الشمالي» وهو مايجعلنا نتصور أن حركة الهواء على حسر الدانوب، إنما تتم ترجمتها في وعي الأنا الراوية على أنها شلال الجنود الوهميين!! الذين يبعثرهم القارب الشمسي المصرى في أقصى نهر الدانوب (وهو النهر الشمالي هنا)!! وهو ما يعنى كما قدمت ، أن هذا الواقع المعاش إنما يرجع في وعي الكاتبة على واقع يتم تذكره أو استدعاؤه. ثم يتواصل التوازي، فعندما يتم ذكر أرقام «إيج.، كاتو». يذكر مقابلها العربي «واحد.. اثِّنان»، ثم عندما «تنعكس الأشعة على ماء النهر» فإنها تصبح عند الكاتبة بلون رمال سيناء. ومن الواضح أن الشبه الحسى الخارجي هو ما يحكم استدعاءات الأنا الراوية، دون أن يكون هناك تعالق قـوى بين الظاهرتين، كما أن المستدعى لا بأتى لإضاءة أو تطوير الدلالة الداعية، والعكس ليس قائماً. وإنما يتم التداعي هنا على نحو غير محكوم على أية صورة ، اللهم إلا أن يقوم يفعل المثير من الناحية المجردة، مثلما نجد في العلاقة بين «صوت الجرس» وإفراز اللعاب عند (كلب ثورنديك).

غير أن الارتباط هنا ليس على هذا النحو بأى معنى، وطوال النص تتوالى هذه الاستدعاءات.. من قبيل: «بودابست.. الدفئ أجساد ذرة نيلية.. العطر.. حرير الحشائش فى الحقول..» وكذلك قولها: «الليل بلون الطوب الأحمر على ضفاف الترع النيلية.. القبل حفيف أشجار عطشت» إلخ (ص ٢٦، ٢٧) وينتهى النص دون أن ندرى وجها محددا لحدث واحد أو معنى لمشهد واحد، كل ما هنالك أن اضطراما أو انقساما، أو حنينا، من نوع ما، يأخذ بلب الكاتبة فيجعلها تقيم هذه الموازاة الخاصة جدا بتكوينها المعرفى والروحي.

في قصتها «لحن الهارب القديم»، نلاحظ، كما يدل العنوان، تلك التيمة القائمة على التذكر والارتداد الزمني من خلال الترجيع على معان ومشاهدات كامنة في الوعي المتكون سلفا. تبدأ القصة بعبارة: هكذا؟ لماذا لا تودين انتظاري كما انتظرتك حتى تكبرى.. وربت على كتفك بضفائري الصغيرة». (ص ٥٠) وهو ما يوحي بأن هذا الحديث إنما هو تتمة لحوار سابق محمل بزوح طفولية بكر، فيفتح الباب أمام استعادة عناصر وموتيفات حدثية ومعنوية قديمة. يتأكد ذلك من خلال استخدام الفعل الماضى الذى يتكرر بكثرة غير عادية، مثل: «وقد كنت أدهش» و«مارست لعبة هجر الجميع»، «جنت بسروال أزرق».. الغ. إن التذكر هنا هو الحدث الرئيسى ولا حدث غيره، فالراوية، فيما يبدو، تخاطب نجمة معينة كانت قد أقامت معها علاقة من نوع معين في زمن الطفولة، ثم ها هي في عمر قد تجاوز هذه المرحلة تحاول معاودة تلك العلاقة عبر هذا الخطاب – العتاب . وفي إطار ذلك يتم تذكر المشاهد الحياتية المختلفة، مثل : «ولعلك تذكرين أننى يوما أخبرتك بأننى وعدت بتقديم بحث كبير عن اختلاجة الأعضاء أثناء مخاض الإبداع وأثر الجوع» وكذلك : «وانقطعت عنك لأنام في هدير غبارك حتى الصباح.. أفقت على أنينك وأنت تغطين في نومك منهكة».

إن أهم ما يلفت النظر هنا أن هذه الاستطرادات المحملة بمعان اعترافية واضحة، إنما تأتى دون ترتيب أو منطق من نوع معين، وإنما تأتى اتفاقا وعلى غير تصميم سابق. وهو ما يؤدى إلى افتقار قصص هذه المجموعة إلى التطور. فالحركة الإيقاعية التى يفجرها الخطاب الاستدعائي – التذكرى، ليست حركة حقيقية، لأنها لا تؤدى إلى نقل القارئ من مستوى شعورى

معين إلى مستوى شعورى آخر، إنها حركة سكونية (إن صحت العبارة) مراوحة في مكانها حيث يبقى الأثر أو الانطباع الذي تبدأ به القصة دون أن يتعمق أو تتعدد مستوياته حتى النهاية، لنفاجأ أننا أمام ركام من الاعترافات والانتقالات المشهدية غير المترابطة إلا من حيث كونها جات في قصة واحدة.

على نحو مغاير نسبيا تأتى قصة «بجذور ضفائرها تمتد» المهداة إلى سناء المحيدلى، تلك المناضلة اللبنانية التى قامت بتفجير مقر قيادة القوات العميلة بالجنوب اللبنانى. وهذه القصة تمثل مستوى أنضج، من الناحية الفنية، بين قصص المجموعة، حيث نلاحظ بروز تطورية واضحة تقود حركة الوصف وحركة الحدث معا. وكانت قد استخدمت نفس التقنية المرتكزة على تيار الوعى فى الانتقال من فكرة إلى فكرة، ومن صورة تعبيرية إلى أخرى، إلا أنها قد شفت عن خيط بقيق، لكنه بالغ القوة، يمثل مبدأ ومنتهى الحدث وأبنيته الدلالية المفعمة بالمعنى.

تبدأ القصة بالاستهلال التالى: «تنضم القارات.. يصمت الندى.. يتحول إلى زفرات ألم ونجيع أحمر.. يشعل نجما.. يزداد التفاح حمرة..» حيث نلاحظ أن تبدلا وتحولا يحدث الأن

للعالم، يتمثل في «انضمام القارات» وهو ما قد يعني اهتزازها وتحركها عن أماكنها الحالية، أو يعني العودة إلى ما قبل التاريخ، إلى ما قبل تشكلها المالي، غير أن هذا المعنى يهتز عندما تأتى الجملة التالية.. يصيمت الندى (وهل لذلك علاقة بتضام القارات؟) على أي حال فإن هذا الندي يتحول إلى ألم ونجيم (بكاء) أحمر أي مميت وقاتِل، وهو ما يوحي أن هذا الندى إنما تكف، بصيمته، عن أن يكون ممثلا لذاته الدلالية المحددة والمحتوية على معانى البراءة والبكارة (وهو ما يناقض، كما نلاحظ ، المعنى السابق من حيث عودة الأرض إلى شكلها الأول البكر في عملية تضام القارات)، ويتحول إلى جحيم من الألم والغضب الذي يعد مقدمة متسقة مع ما سيلي من عمل بطولي. خارق، في تحول ذلك الألم إلى أن يصبح عامل بناء وعنصرا إيجابيا منتجا للثورة والفعل المقاوم، فها هو يشعل نجما كرمز سيمتولوجي للثورة ودليل على توهجها، فضلا عن كون النجم أداة قديمة للاهتداء إلى الطريق، هو هنا طريقها إلى الانتقام. ولعل ذلك ما يجعل التفاح يزداد حمرة. ورغم تباعد أوجه الدلالة، إلا أنها ريما تقصد نضج التفاح ويحتاج للقطاف

كمواز دلالي لنضبع النوافع للثورة كما نجد في رواية حون شتاينيك «عناقيد الغضب». كما أن حمرة التفاح تتسق مع حمرة النجم، مما يجعلهما معا يؤديان إلى معنى أنه قد حان وقت الفعل المقاوم. ولذلك فإن «العربة» تأخذ في اللهاث نصو الجنوب الذي يلهث بدوره، بينما يتوجه النداء إلى سناء وكأنه يشهدها أو يحثها على المواصلة: «تلهث العربة.. يلهث الجنوب.. يا سناء» إن لهاث العربة، الذي يمكن أن يكون ناتجا عن طول الطريق ووعورته، هو ذاته لهاث الجنوب وأنينه، ولكن السباب مغايرة، فالكون «مشلول زاحف» وأجساد الشياب المكفنة «بشهادة الزمن العربي الصريع».. إلخ، وهو ما يحقق معنى وعورة الواقع وألم المعاناة بما يتجاوز بمراحل وعورة الطريق. وقد حقق هذا التوازي التعبيري مرماه على نحو لافت. ومن هنا يمنيح توجيبة الخطاب إلى سناء بمثابة استدعاء وتدريض وتبرير في ذات الوقت، لعمليتها الجريئة. ومن ثم فإن السرد ينتقل بعد ذلك إلى رصد أثر كل ذلك على سناء المحيدلي حيث يتولد لديها خليط من مشاعر الألم والرغبة في الانتقام، معبرة في ذلك عن كل العناصر الدالة على البكارة والبراءة: الأطفال

والفراشات والأضواء .. إلخ، فتقوم كل هذه العناصر، متواكبة مع العناصر اليومية الحميمة الأخرى التي دمرها الغرو، باستدعاء سناء المحيدلي لتقوم بمهمتها الجليلة :

«تحرك دماء سناء كل الهواء إلى ترانيم الوحدة وسيخونة صراخ الأثداء الآدمية التي حفقتها فوهات مدرعات الغزور. البتم الصارخ .. أشلاء» «أحلام الغرف الصغيرة.. أسراب الصلوات الميتة.. أكياس القطع البشرية.. تعالى اجمعيها مرة أخرى» إن الأثداء الآدمية التي جففتها مدرعات الغزو، بما يعني قتلها للنساء، وهو ما يتأكد في الجملة اللاحقة: «اليتم الصبارخ» أقول إن هذه الأثداء الميتة وهذا اليتم اللذين يقدمان، متضافرين مع باقي عناصر الدماء الذي أصباب الحياة المسالمة العزلاء، من قبيل: «أشبلاء الأحلام» «وأسبراب الصلوت»، و«أكياس القطم البشرية».. إلخ هما اللذان يفجران لدينا الإحساس بمدى بشاعة الواقع الذي حرك الدماء في عروق سناء، فبدت هذه المكونات الدالة على مسلساوية الوضع وكنائها تنادي سناء (في تأكيد المقطم السابق)، أن ردى الحياة فيها واجمعيها بأن تتأرى لها ممن تسبب في كارثتها. إن بث الحياة في الجمادات، يتواصل

في أبنية استعارية رهيفة شفافة ومؤثرة شعوريا إلى أقصى درجة، بأن يضفي على السرد وتلك المسحة الشعرية المتجاوزة للدلالات المنطقية المباشرة وللرؤية العقلانية المجردة لما حدث، وينقلها إلى منطقة أخرى، إنسانية وروحية، تضيف إلى بطولة سناء أبعنادا ودلالات ومعان بالغة النفاذ والعمق. حبث تصبح هذه البطولة بمثانة ترجمة لرسالة هذا العالم البائس، بكل مكوناته المادية والإنسانية وإجابته على العدوان، مكثفة بذلك معنى المقاومة التي يخوضها بيقايا الحياة فيه، فها هي بقايا الاشلاء التي قدر لها أن تحتفظ ببعض من حياة، مثل «أُحُر همسات الأجنة الحزينة» و«آخر قطرة من البحر الساكن» و«آخر قشرة من الأسماك المنتة».. الغ ها هي جميعا ترمق سناء محرضة ومنتظرة فعالها، الذي سيرد لها الاعتبار والحياة. فتبدو بذلك سناء بمثابة المخلص والفادي الذي كتب عليه أن يحتمل مسئراية كل هذا (الخراب صليبا على كتفه مضحيا بذاته من أجل إعادة الحياة إليها).

ولعل هذا هو ما ينقل السرد إلى المنطقة الأخرى المترتبة على

كل ذلك، وهي انطلاق سناء، ممثلة الملخص الحي العميق الغور في هذا الكيان بكل مكوناته، مؤيدة بكل قوى الحياة فيه، حتى وصولها إلى هدفها: «المقر الوحشي». الذي بتفجيرها له تصنع مستقبل الحياة على أرض بلادها:

«الانفجار ينبعث عن أعذب الألحان.. يضبح الندى.. سناء أطراف تنمو.. النجم يستدير.. يبتسم، الابتسامة تستدير.. تبتسم.. وتتسم.. وتتسم.. تتمزق..» .

إن التضاد المعنوى بين كلمتى «الانفجار» و«الألحان» هو المسئول عن بث الدلالة المعنوية الضاصة جداً في هذا الجزء، فالانفجار في محصلته الدلالية، ما هو إلا انفجار لطاقة الغضب المنتصرة للحياة، وهو انفجار يترجم أمنية كل الكاثنات والموجودات على هذه الأرض. ومن ثم فمن البديهي أن يتمخض عن أعذب الألحان. وها هو الحال يتبدل، فبدلا من عبارة «يصدمت الندى» التي أوردتها في بداية القصدة، إذا «بالندى يضح»، وها هي سناء تتمدد وتصديح كل لبنان ولعل عبارة العنوان: «بجذور ضغائرها تمتد» تترجم هذا المعنى، من حيث إنها قد أصبحت رمزا سابغا ملخصا لكل عناصر هذا العالم،

وها هو ذا النجم الذي اشتعل في البداية (نذكر عبارة «يشعل نجما») يستدير الآن ويبتسم، دلالة على الانتصار والرضا، حتى الابتسامة تستدير وتتسم لكل الكون. غير أنني لا أجد دلالة واضحة تتسق مع هذا المنحى التعبيري في أن هذه الابتسامة بعد أن تتسم تتمزق. هل تريد أن تقول إنها تتفرق لتشمل كل إلكون؟ عندئذ سيكون المعنى قلقا وغير مؤد لدلالته المرجوة، فالتمزق والتفرق يطرحان دلالة التناثر والانتهاء، أم أنها (أي الكاتبة) تريد أن تقول إن هذه الابتسامة لم تتواصل وإنما تمزقت؟ وهل هذا التمزق نتيجة لاتساعها؟ خاصة أنها كررت كلمة تتسم. أقول إن هذا التعبير قد أفسد جزء مهما من الدلالة، ويقف كدليل واضبع على الاستخدام المجاني التي للتعبيرات والصور التي تولم بها الكاتبة، دون أن يحتمها غرض دلالم، أو فني وأضيح،

غير أن أهم ما يلفت النظر هنا أن فعل التذكر والبوح، الذي يقوم على الغوص داخل الذات والتفتيش في خباياها ودهاليزها، يتوارى نسبيا ليحل محله، بدرجة، (أو قل ليتجاور معه بقوة) أسلوب الوصف السردي المرتكز أساسا على الحضور القوى

للحدث الخارجي، وإن كان وصفا معتمدا على انطباع هذا الحدث بصورة خاصة جدا على الذات، التي تفهمه وتترجمه بدورها على مستوى رؤيتها هي. فيستمد، من ثم، دلالته الخاصة محققا مرماه الخاص من حيث بث أثر شعوري وعاطفي محدد. لذلك رأينا ضفائر سناء تنبت لها جنور وتمتد بطول لبنان وعمقه إلى آخر ما رصدته من تكنيك بث الحياة في الجمادات، الذي ذكرته قبل قليل.

هذا الدمج بين العام والخاص، أقصد بين الحدث العام وتبديه (أو قل تجليه) الخاص، من خلال رؤية الذات الكاتبة، بمكرناتها المعرفية والروحية (المزاجية والشعورية) الخاصة، هو ما نجده بوضوح في قصة «لعبة التشابه»، وهي القصة التي أعطت عنوانها المجموعة ككل، بما يوحي بأن الكاتبة تعتبرها القصة الرئيسية في المجموعة، وهو ما يوجب مناقشتها بعناية خاصة.

إن جدل (العام والخاص) هنا يختلف اختلافا بينا عن ما رصدناه في القصة السابقة، من حيث إن هذا «العام» الخارجي ليس حدثا يقوم على بنية سردية حركية ذات طابع تطوري ينتقل من النقطة (أ) إلى النقطة (ب) كحكاية سناء المحيدلي، وإنما هو حالة، هو وضعية قارة وساكنة ذات ملامح محددة، ثابتة ونهائية، تلك هي وضعية «التشابه» التي تحمل دلالة التقواب والتماثل، التي تنفى وتقمع التميز والاختلاف ومن ثم، تقمع الذات وتشيئها لتتناسب مم النموذج الكلي الشمولي المطلوب.

وكعادة الكاتبة في كثير من قصص المجموعة، فإنها تلج إلى عالم قصتها بوعي طفولي، أو قل برؤية طفولية، بما يسمح باستخدام الفانتازيا والتأملات الذهنية كأداة فنية رئيسية، تقوم على تقنية التداعي الحر، بفعل خصوبة العالم الداخلي وغناه المعنوي والتصويري المثير. بيد أن هذا العالم الداخلي لا يتحرك هنا بصورة ذاتية مستقلة قائمة على اجترار الذات أو الأحلام الخاصة ولكن يتحدل على أساس إعادة تأويل أحداث ومشاهدات يومية عيانية، محددة وقائمة سلفا، وتصبح الخطوة التالية هي إدراكها من جديد ورصد دلالاتها المستجدة فالنص برمت يقوم على فكرة «الإدراك»، التي تقضى، بدورها، إلى مفهوم «البوح» من حيث هو محاولة لطرح نتيجة ذلك الإدراك الذاتي الخاص الغاية. وليس من قبيل المصادفة أن تعدأ القصة

بهذه العبارة : «أستطيع الآن أن أدرك أننى في وسط المدينة..» ص ٢٢.

فالأمر متوقف على الإدراك، باعتباره فعالا تاليا للوجود المادى المحدد المكان. ولعل ذلك هو ما يقوى الإحساس بالوعى الطفولي الذي يحرك سلوكيات البطلة -- الراوية، من حيث اندهاشها لوجود عناصر وأشياء تبدو عادية وطبيعية، مما يؤدى إلى إعادة إدراكها (ولكن بمعان ودلالات خاصة، كما أسلفت). ولعل هذا الاندهاش، ومن ثم، إعادة الإدراك أو الإدراك بطريقة خاصة، هما اللذان يحققان في النهاية مفهوم الاكتشاف، وهو مفهوم بالغ الأهمية أنتجته تلك القصة الجميلة التي بين أيدينا. بحيث لو خلصناها من بعض الثرثرة الطفولية الزائدة على بحيث لو خلصناها من بعض الثرثرة الطفولية الزائدة على الحاجة لأقضت بنا إلى عالم أكثر ثراء من الدلالات الخصبة والعميقة.

وأتصور أنه من الممكن أن تقسم هذه القصة إلى قسمين: الأول يقوم بمثابة طرح العالم الزمانى والمكانى والجو الإنسانى للقسمة، وهو الذي يمتلئ بحكايات عن ابن خالتها والقط «جيفارا» والقطة «بوسى» وصديقاتها.. إلغ والتي لا يربط بينها

جميعاً إلا التداعي القائم على التذكر وطرح الانطباعات .. كتولها:

«مها مريضة بالتيفود (..) أكلت أيس كريم في طريقها إلى المدرسة، تذكرت يوما مشينا فيه أنا وأمى من شبرا على الأقدام نحو منزلنا في شارع «زكي» كم يعجبني هذا الاسم الخفيف.. إنه يواري إزعاجا ما لا أريد مواجهته، هرعت إلى قريناتي في المدرسة..» الخ ص ٣٧ هكذا.. ركام من التداعيات غير الموظفة وغير الدالة على أي مستوى حقيقي، إن هذا الجزء الذي يمتد من ص ٣٣ حتى ٤٢ لا يحمل، في رأيي، من قيمة من الناحية البنائية، إلا ما يشي به من عالم طفولي خاص، وهو ما كان يمكن اختصاره بشدة أو توظيفه دلاليا على نصو أعمق، أما الجزء الثاني فهو الذي يمتد من ص ٤٢ حتى نهاية القصة، وهو الذي أتصور أنه يمكن أن يكون متسقا مع دلالة العنوان، فضلا عن قدرة عناصره البنائية على طرح دلالات على قدر غير قليل من العمق.

إن هذا الجـزء الشاني يقـوم على خطين مـحـوريين يؤدى أحدهما إلى الآخر بصورة غير مباشرة: الأول، لعبة الأطفال

المتمثلة في العرائس الخشبية التي تخفي كل منها الأخرى في متوالية متشابهة ولا تختلف فيما بينها إلا في الدجم، حيث تكمن كل منها داخل الأكس منها، متضافرة في ذلك مع دلالة التوائم المتشابهة التي تكون محيط الراوية من الصديقات. وكيف أن هذا التشابه مقرز وغير ممتع لأنه يقوم على ضرورة أن تتزعم واحدة الأخريات وتجعلهن نسخا تشبهها، ولذلك فالتشابه، كما تقول القصبة: «هو مقتل هذا الكون.. هو مولده وهو سر ضعفه.. تفككه.. التشابه جرحي.. الكروموسوم المزيف» ص ٤٧. أما الفط الثاني، فهو المتمثل في علاقة ذلك بلعبة الأحزاب السياسية والأنظمة الشمولية التي تحاول تنميط البشر وجعلهم نسخا متشابهة، وهو كذلك يتم داخل بنية هيراركية تقوم على التراتب الذليل: «هاهن الصينيات يلعن في الكوتشيئة ورقا ويعملن كموييلات خشبية تلقى يهن.. نستردهن.. ثم نضمهن في علية.. لأنهن متشابهات يثرن شهوتنا في لعبة.. لو اختلفن في المظهر والتكوين والسلوك لما ضعلنا ذلك». (ص ٤٨). وهنا تنتقل القصبة انتقالة بارعة وتلقى بضربتها الأهم فتنتقل اللوجة من مجرد لعبة للأطفال إلى طرح رؤية وموقف من الواقع القمعي

الشمولى: «هم صنعونا أحزابا.. تنغلق في كل جيل منذ عشر سنوات أو أكثر، حين بدأت مرحلة السجن وخرجنا من أوراق الثورة في الكوتشينة.. اختاروا الوجوه وكنا نحن.. أربعا من كل صنف.. كأصناف اللعبة الصينية المعروفة..» ص ٥٠.

ورغم اضطراب الصدياغة والخلط البادى فى فهم الوقائع التاريخية بما يمكن مناقشته، فإن هذا الانتقال هو ما ينقذ القصة من أن تكون مجرد ثرثرة لا نهاية لها حول مشاهدات من حياة طفلة، لكى تكون مدخلا إلى طرح رؤية محملة بالدلالات النافذة والعميقة، ولكن بصورة غير منفصلة عن عالم الطفولة ومنطقها (فلا زلنا نراوح، في كلتا الحالتين، في منطقة اللعبة وأوراق الكوتشينة). وهو ما يمنح هذا الانتقال الحر بين الأفكار والشاهد مشروعيته وجماله الخاص.

وهكذا فقد جاءت باقى قصص المجموعة في تنويعات، إما على مشاهد حالمة تجتر النكريات والمعانى، أو تناولا ذاتيا لحدث عام، أو استخداما لروح ولغة الطفل في رؤيته لعالمه الخاص مع تماس شفيف وغير مباشر مع القضايا العامة والكلية.

إن استخدام المجموعة لتقنية التداعى الحر وإعمال الذاكرة،
بديلا عن الحدث السردى المعروف، هو ما جعل استخدامها للغة
الطفل والحديث بوعيه أمرا مبررا تماما وكان ذلك قادرا على
حمل دلالات ومعان على قدر من العمق، يمكنها أن تتجاوز،
مجازيا، الوعى الطفولى المباشر، بيد أن غياب الحدث أدى إلى
أن تصبح محاولة هذه المجموعة الانتساب إلى جنس القص
كتوع أدبى، أمرا يحتمل الشك والنقاش. وأفضل تسميتها، فيما
عدا القليل منها، بالنصوص، دون إشارة إلى انتسابها إلى
جنس أدبى محدد.

إن رؤية العالم التي تطرحها هذه المجموعة هي رؤية هذا الجيل الذي انكسرت أحلامه مع تحولات سنوات السبعينيات السياسية، سواء على الصعيد المصرى أو العربي، جيل انكسار المثل وسقوط الشعارات الكبيرة وانهيار اليقين ليحل محله الضياع والشك والإحساس بالخديعة والهزيمة. ولذلك سادت المجموعة روح التهكم المزوج بالهذيان والحسرة. كقولها في قصة «مذكرات غير مكتوبة». «تشرع في الكتابة قبل أن تغادرها أحلامها المنهكة.. تقطع صفحة الأخبار السياسية وتمسح بها

مائدتها .. رنين الهاتف يزعجها مرة أخرى.. هوف... ألو.. نعم..» ص ٧٣. وكذلك الأسى المرير مما أل إليه حالنا، كقولها في قصبة «خيط الجنون الجميل» (لاحظ دلالة الاسم) : «تهبط النجوم الوليدة متلاحقة تنضيج في أرحام الكائنات البحرية المتناحرة... تنضيج في حجم واحد.. ثم تتراقص حتى تتحول إلى عرائس بحر شريرة، في جوفها ذكريات النجيع في سفوح لبنان والجوع الميت في أحضان قبور القاهرة المسكونة» ص ٧٥.

إن « الأحلام المنهكة» هي في الحقيقة أحلام منتهكة لأنها مجهضة وغير قابلة للتحقق، أو هي تحققت على عكس ما كان مقصودا منها تماما، ولذلك فإن «صفحة الأخبار السياسية» التي يمكن أن تكون عنوانا لهذا الانتهاك ليس لها قيمة لدى الراوية، سوى أن تمسح بها المائدة، وأعتقد أن ذكرها لصفحة ما الأخبار السياسية بالذات (وكان يمكن أن تقول «صفحة من الجريدة» على وجه التعميم)، يشى بمقصدها هذا. إن هذه الأحلام بتلك الوضعية، هي نفسها تلك النجوم الوليدة التي تهبط متلاحقة لتتحول إلى عرائس بحر شريرة لا تحمل من الذكريات الإ الألم والفاقة، سواء في بيروت أو القاهرة، وهما عنوانا المشهد العربي المعاصر.

إن هذه الرؤية هي المسئولة عن تشكل بنية النص، لتأتي على هذا النحو الاعترافي الذاتي الذي ينطبق عليه مفهوم «البوح» الذي ذكرته في صدر هذه الورقة، أكثر من مفهوم القص أو الحكي. فالأمر يبدو وكأن الكتابة، بحد ذاتها، تغريغ لألم مكتوم أو صداخ بائس في مواجهة قدر قاس. إنها كتابة وجدانية، تحتل فيها الذات الراوية، المأزومة إلى حد التفجر، كل المساحة النصية، وكل ما دون ذلك من أحداث أو صداع أو شخصيات، ما هي إلا عناصر هامشية، تأتي عرضا في سياق حركة الذات حول نفسها. أما الحدث الحقيقي الذي تحفل به هذه المجموعة، فهو موجود داخل الذات لا خارجها.

ولأن الأمر كذلك فقد جاءت اللغة إغرابية، محملة بالمجاز والصور المركبة ذات الطابع الشغرى، التى وإن أضغت قدرا من الشاعرية والخصوصية الحميمة على النصوص، إلا أنها أفلتت في أحيان كثيرة لتثقل كاهلها ولتغرقها في لجة من التعقيد الصورى، ولعل قصة «ضفائر الأحجار الناعمة» بأكملها دليل واضح على هذا الزعم. أخيرا فإنه إذا كانت تلك هي المجموعة الأولى للكاتبة الواعدة منار فتح الباب، فمن حقنا أن ننتظر الكثير من الأجمل والأكثر إحكاما ونضجا في أعمالها القادمة.

بكائية للقسوة ... ترنيمة للحياة قراءة في مجموعة رظهيرة لامشاة لها، ليوسف الحيميد

هذا صورت صادق وجاد من العربية السعودية، برتجل بنا -بوعي نافذ – إلى ما دون قشرة الوفرة والغني التي تتصدر الخيال عند الحديث عن هذه البلاد، يضرب بمبضعه حتى نخاع الوجود المادي والروحي للإنسيان هناك، نازعنا الطلاء الميهر، كاشفا العظام عارية دون زيف.. ودون افتعال كذلك. متجاوزا رومانسية قصص الحب البدوية المستهلكة، ليلتحق بكتيبة الباحثين عن الحل الجمالي الأكثر واقعية وعصرية لقضية التعبير عن وضعية إنسان مجتمعاتنا العربية، الرازح بين مطرقة السلطة - النظام الاجتماعي وسندان التقاليد، وكلاهما ينتمي إلى عالم ما قبل عصرنا. فيبرز بذلك «القسوة» التي تمثل خلاصة هذه الوضعية كما يمثلها هذا العنوان الذي قد ببدو غربناً ، ولكنه دال «ظهيرة لا مشاة لها»، إنها صحراء الجناة القاحلة، حيث لا فيئ ولا ظل يصمى من هجيرها، فيستحيل

التعايش معها أو التصالح مع موضوعاتها، إن ذلك فوق الطاقة المكنة للإنسان الذي هو بحكم كينونته - باحث أبدا عن الحياة والحرية.

هكذا تتفتح أمامنا شفرات هذه المجموعة العصية، فتأخذنا عبر مسارب متنوعة إلى عالم «القسوة» الذي تترجم عنه، فنجد أنفسنا أمام جوهر موضوعي واحد يتبدى في لقطات مختلفة تؤكد إحداها الأخرى وتصل ما انقطع منها، وهذه المجموعة إذ تسعى إلى تأكيد رؤيتها تلك عن عالمها فإنها تسعى بالتوازي مع ذلك – ونتيجة له إلى إبراز حبها الجارف للحياة وتعلقها اللانهائي بها، فنحصل بذلك على تلك الثنائية المتداخلة المتصارعة أبدا... الحياة – القسوة ، فتنأى المجموعة بنصها عن العدمية لتصل إلى فاعلية واقعية أخاذة.

تتبدى القسوة أول ما تتبدى فى التقاليد الاجتماعية المغلقة المحافظة، التى تجعل من العلاقة بين الرجل والمرأة أمرا معضلا يقترب من حد الاستحالة، من التابو، فتتحول المرأة فى مخيلة الرجل من كائن آدمى يمكن أن يشبع احتياجاته العاطفية والطبيعية، من رفيق حميم فى مشوار الحياة ليتم التكامل والسائد الضروريان بينهما – تتحول المرأة إلى كائن أسطورى

بعيد المنال، محرم، بقع جنسا ورنيلة. ولأنه صعب المنال مع الاستياج البالغ إليه فإن المضيلة تلعب بورها في ملقس الاستحضار المحرم وينفتح الباب على مصراعيه أمام الشذوذ والخيالات الرضية. في قصة «الظل» تدهمنا هذه العبارة للوهلة الأولى: «هذا الليل الأحمق يجيئني كلما مل الضوء التحديق الغيي في وجهي».. فيبدو لنا على نحو مفهوم مدى قسوة الوحدة والملل واللامعني التي يعانيها البطل. إن مشكلته الأساسية تكمن فيما يحمله له الليل من عذابات وآلام ناتجة عن وجدته، فيخلق إلى هواجسه وأطباقه وأحلامه المليئة بالرغبة والكبت معاء إن «التحديق الفيي» الذي يقوم به الضوء - على غرابة الصورة -يشي بانعدام فاعلية البطل وتعطله النفسي المادي نتيجة لافتقاده الشربك الطبيعي الذي يمكن أن يشجن جياته بالمعنى والقيمة، إلا أنّ هذا التعطل لا يعني التخلص من المشكلة، بل يعني الاكتواء بنارها فتتحدى قدرته على التعامل معها رغبته في الحياة ذاتها: «قال الآخر: لم أنت قلق وحزين؟ قلت الليل يملني كثيرا- دعه بيتمد عنك قليلاً. قلت دهشة واستجداء: كيف؟» من۲.

فالقلق والحزن والاستجداء والدهشة هنا تحمل دلالات التعلق

البالغ بإمكانية الحل، إن وجدت، بالرغبة في الحياة بشكل طبيعي، وجين ينصحه صديقه بالسير على الأرصفة ظهرا، لعل الضوع بمنحه «ظلا» تتفجر كلمة «ظل» بمعان لا حد لها، فالضوء هو تقيض الليل الذي تحاصره بالملل والوجدة، وإذاك فالضوء هو وحده الذي يمكن أن يمنحه ظلا مع الأخذ في الاعتبار أهمية علاقة التناقض بين الضوء والظل رغم كون الظل متولداً تلقائيا عن الضوء، وإذا كان الظل هو القرين والرفيق الملازم والشريك المتماهي في الإنسان فهو ألصق ما يكون التصباقاً به من الآخرين، فإننا نحصل على دلالة موحية ومعان جديدة تماما المرأة والاحتياج إليها، ومما يُزيد من إلحاح هذا الاحتياج أنه يصادف صديقه: «في حين كان ظله المثير يمتد إلى الرصيف دون أن تمتد بده نحوى» فكلمة المثير تلك تعطى دلالات الاشتهاء والرغبة التي تختلج في نفس البطل ولا تنسى القصبة أن تؤكد هذا المعنى بإبراز التمعن في تفاصيل الشكل المارجي لظل صديقه: «أعين ساهمة، شعر مرتفع من الأمام وينساب بنعومة إلى الخلف».. إلخ ص ٧. إذا ها نحن أمام نتيجة جديدة الفشل في الحصول على ظل خاص لبطلنا، إنه يشتهي ويمتلئ إعجابا واستثارة عند أول التقاء بظل، حتى وإن كان لغيره. وهنا يلعب

الخيال لعبته البارعة، فحين يودع صديقه يكتشف بشكل تدريجي أن ظل صديقه يتبعه هو ، ويعد محاولات مفتعلة لطرده يستجيب لما تمليه عليه الحالة: مخلعت ملابسي وهو يخلع مثلي، ارتميت على السرير العفن، وكان يرتمي معى بنفس اللحظة، ولكن ساقيه ممدودتان للسقف وشعرت بالشوق والرطوبة واللاة والرعشة والنوم» ص ٩ فيتحقق للبطل ما يبتغيه في عالم الخيال الذي يعمل بشكل مستقل تماما وكحل لا بديل له للأزمة.

إن هذا التصور للمرأة «الظل» يتطور بعد ذلك لتصبيح المرأة «سيدة الأسماء» في القصة المعنونة بنفس العبارة فترتفع إلى حد القداسة، كما أن طقس الاستحضار يتطور هو الأخر ليصبح رحلة طويلة تمتد من «العراف» إلى «الدخان» إلى الحديث مع «الصديق» وتنتهى كالعادة بالحلم. إن المرأة هنا تنفصل عن الواقع المادي التنتمي إلى عالم أسطوري هيولي غير ملموس: «لها يدان كحبال لا تنتهى. رأس بحجم دائرة مضرجة بالهتاف، حناجر طويلة، عصفور جميل يغني داخل فمها الصغير، صدرها يصعد إلى الفضاء ويتجاوز كل الأيدي العالية» عن ٥٠٠. وحيت تتوه أقدامه في رحلة البحث الأسطورية تلك فإنه يلجئ إلى الليل والحلم، ولكن الجديد أن هذا كله لا ينتهي

بالانتشاء كما رأينا قبل قليل، إنه ينتهى بأن يقول: «أشتهى البكاء أشتهيه» ص ٦١، وذلك نتيجة للإحساس بالحسرة والكآبة بعد إحباطه في الحصول على هذه المرأة العنقاء المستحيلة.

ويتواصل هذا التعثر والبحث المكدود في قصة «ترنيمة لفاصلة الأبيض» حيث تبدأ بباحة الفندق «وكل النساء يمتطين أذرعة رجالهن والفندق يرقص أو يغني» مما يفاقم من إحساسه بوطأة الوحدة والانفراد، إلا أنه عندما تلتقي عيناه بها يبدأ في إسقاط كل أحلامه وتصوراته لأنثاه المرتجاة عليها «الحذاء... القصيص.. الأكف... المشي... التوقف... الانتظار.. التوجس، حتى العباءة هي. وفاصلة الابيض هي. كل شيء هي» ص ٥٥ وينتهي أمره معها بأن تضطرم في عقله كل الأفكار التي تسلم وينتهي أدره معها بأن تضطرم في عقله كل الأفكار التي تسلم التشتت واللاانتماء، وهذا يقربها من الصفات الأسطورية في التشتت واللاانتماء، وهذا يقربها من الصفات الأسطورية في القصة السابقة وهو ما يشي بالافتقاد المطلق للأنثي.

وكمعادلة لكل الإحباط والحرمان الذي يعانيه بطل المجموعة فإنه يسعى إلى استرجاع هذه العلاقة المستحيلة أيام كانت ممكنة وبسيطة في عمر الطفولة الأول، حيث التلقائية الطليقة غير المكبلة بقيود الافتعال. فنجده في قصة «التراب» يزاوج بين شجار القطط وممارستها التلقائية لحاجاتها الطبيعية، وبين تحولات العلاقة بين الطفل والطفلة. ولعل عنوان «التراب» يحمل من دلالات الطبيعة التلقائية التي لا تأبه بكل ما هو مفتعل وغير موافق لقوانينها، الشيء الكثير. وهكذا نجد أن كاتبنا لم تقهره تلك القسوة بصورة مطلقة إنما بقيت هناك مساحة لتمجيد الحياة والبكارة والنصوع.

وعلى صعيد آخر تتبدى القسوة عنوانا العلاقات الاجتماعية الطبقية وللوجود الاجتماعي لأبطال يوسف المحيميد. فعلاقة الاستغلال والتعالى التي يمارسها الكبار والأغنياء، وحالات الاحباط والانكسار التي يعانيها الفقراء والضعفاء، تشكل عصب الجزء الآخر من قصص هذه المجموعة في قصة «الجريدة» نلحظ معاناة «الولد» بائع الجرائد في سعيه بين العربات وبين نكان (سالم اليماني) المالك البليد الذي لا يصنع شيئاً سوى إيذاء الولد والتدخين والتحديق إلى الشرفة حيث تسكن امرأة سمينة ولا تنحصر متاعب الولد في علاقته بالمالك، وإنما في علاقته بالمالك، وإنما في علاقته بأصحاب السيارات كذلك، فيتعاملون معه بكبر وتعال فوق طاقة الاحتمال، ولعل اسم والولد» قد تؤلد من ندائهم له.

بتناولهم المتخلف لقضية العمل برمته، حتى أنه في أخر مواقفه معهم يقع ضحية لعبث مجموعة من الصبية المراهقين الذين يستقلون سيارة يعجز عن «سداد ثمنها حتى أو ظل يعمل طوال حياته» فيعطونه بدلا من الريالات بصقة كبيرة تملأ وجهه مع ضحكة مجلجلة ومبرير مدو، ولا يخفي هنا القهر المزدوج الذي يعانيه البطل من صاحب الدكان، من ناحية، وأصحاب السيارات من ناحية أخرى، ولكننا نلاحظ إلى جانب ذلك، الصفات المشتركة التي تجمعهما، فصاحب الدكان العاطل الذي لا يمل التحديق الرخيص لا يختلف عن أصحاب السيارات المترفين مما يوحدهما معا ويجعلهما يلتقيان لإكمال دائرة القسوة التي يعانيها إنسان المجموعة، وهذا المعنى نجده قريبا مما جاء في قصة «ذلك وجهي» حيث تصبح رحلة البحث عن عمل هي المعور الذي تدور حوله عوامل إحباط البطل، إن هذا الفقير الجائع، وفي نفس الوقت المحاط بكل وسائل وأشكال الرفاهية، يشكل هو في ذاته علامة استفهام كبيرة، فهي صورة تحتوي من التناقض والتنافر وعدم الاتساق ما يجعلها محلا للتساؤل حول وجودها ذاته. ويتحول الأمر إلى مفارقة طريفة ولكنها محزنة عندما نعرف أن محنته تتبدي عندما بذهب إلى المقابلة التي جاءت في

إعلان طلب سكرتبرين، ولكن وجهه البائس الذي يشي بفقره يحول دون قبوله، فيصبح ذلك الوجه هو جوهر الأزمة، سببها ونتيجتها في نفس الوقت، فالنظام الاجتماعي الذي صنع بظروفه وعلاقاته هذه الحالة البائسة للإنسان هو نفسه الذي يتذرع بقبحه للقضاء عليه، فتكون النتيجة هي اغتراب ذلك الإنسان عن ذاته بعد أن اغترب عن مجتمعه، وقد اقترب من حافة الجنون.

والقضية التى تسوقها قصة «ذلك وجهى» لا تقتصر على مشكلة الوجه القبيح الذى يعصف بمستقبل صاحبه، وإنما تمتد لتشمل قبح وجه العالم المحيط بإنسان القصة بكامله.. فبداية نلاحظ الانفصفال المتعمد الذى يسوقه الكاتب بين البطل ووجهه، حين يقول: «أنتزع منديلا لأمسح به المرآة جيدا، فتظهر ملامح وجهى، أبتسم له. يبتسم معى بنفس اللحظة، أضحك بعمق، يضحك بقمع، أصمت، يستمر وجهى يضحك في المرآة» ص ٣٦ يضحك بقمع، أصمت، يستمر وجهى يضحك في المرآة» ص ٣٦ لفكأننا أمام كائنين مستقلين يمارس كل منهما ما يتراعى له في انفصال عن الآخر، وكأن هذا الوجه ليس خلقته الحقيقية وإنما هو شيء قد ألصق به، ولعل في هذا ما يؤكد ما ذهبت إليه قبل قليل من أن النظام الاجتماعي هو الذي صنع بظروفه وعلاقاته

الجائرة هذا الوجه البائس وريما يؤكد هذا عنوان القمسة! «ذلك وجهي، وكانه يحاول إقناعنا، عبثاً، بشيء غير حقيقي. مما يؤكِّد أن هذا الوجه وإن كان وجه بطل القصة إلا أنه ليس خاصا به تماما، فالقبح والنمامة أشمل وأعم : «فالرجل ذو العمامة المبقعة الذي تتناوب أصابعه نخر فتحتى أنفه ليلصق ما يعلق بها بظهر المقعد المقابل» ص ٣٨ ويدخن في الأتوبيس مما يؤدي إلى تأفف باقى الركاب، والسائق البدوي الذي يلتفت بين لحظة وأخرى إلى «صبى أملس الوجه بشفتين ممتلئتين فيتأوه بلوعة وحزن»، وبواصل بعد ذلك ممارسة اهتماماته الشاذة، والرجل الذي بلا أطراف سنفلى المتكوم وسط علية كبرتون على الرصيف ببيد مبتورة وأخرى ممدودة.. «لله يا محسنين» كل هذه العناصس وغيرها تجاول أن ترسم صورة أكبر للامامة والقبح اللذين يشملان هذا المجتمع متضافرين في ذلك مع حالة إنسان القصبة، وما يمارس تجاهه من قهر وحكم عليه بالضياع. والجنون. وهي كلها عناصر تجتمع لتصنع معا المفارقة المفجعة، الثراء البالغ والفقر ختى التسول إضافة إلى التشوه الروحي والأخلاقي الذي يقترب ، بل بتجاوز ، حد الشذوذ. وتجتمع كل هذه العناصر أبضا لتكمل حصبار القسوة المضروب بإحكام

حول أبطال المجموعة، حتى أنهم لا يستطيعون من هذا الحصار فكاكا إلا بالجنون أو الموت أو الانزواء في ركن قصبي واجترار التعاسة والبؤس، وكلها أشكال من الاحتجاج السلبي على هذه الوضعية. وكيف يمكنهم الاحتجاج الإيجابي أمام هذا العالم الذي أجمع على الامتثال للتشوه والشذوذ، والتوحد بالقهر في لامبالاة غبية (كثيرا ما نلاحظ عبارات مثل: «الناس ينعسون على الرصيف»، «وحين نتجاوزهم يديرون رء وسلهم نحونا ويعلقون بكلمات ساخرة أو يضحكون» ص ٢١، «وجوه السائقين والباعة تتطلع نحوى .. » ص ٤١ «تشرئب الأعناق إلى الأسقف، وتطل الأعين من نوافية الخشب، يصيمت الصيمت»... «جيميع الجماجم تناقضني حين اهتزت توافقه» ص ٤٤، «يدخل الحي المصاب بالطاطأة» ص ٤٧، «البيوي بلتحف فروة من صوف نعاجه وينزوي في خيمته. أهله يجهزون رواحلهم والجدري يقتات عنقه» ص ٣٢) ولعل النعوذج الأبرز الذي يمكن أن يوضح هذه الوضعية هو قصة «محدود الدم» هذا الرجل الذي يأخذ منزله الطيني في الانهيار بفعل المطر العنيف، وعبثاً بحاول منم هذا الانهـيـار إلى أن يمساب بالجنون، إن هذا المنزل الطيني هو

الوجيد الناقي في هذه الضاحية، وقُد حرص عليه صاحبه لأنه بذكره بملحمة بنائه مع رفاقه في الزمن القديم أبام كان الناس يتساندون كما تتساند البيون الطبنية، وحرص عليه كذلك لفقره الشديد في عالم الأغنياء. وعند انهيار المنزل يصرون على ضرورة إزالة بقاياه من الوجود رغم توسلات صديقه الوحيد (الراوي في القصة). وعندما ينقل (محدود الدم) إلى المستشفي يأبي جسده أن يعطى قطرة دم واحدة من أجل التحاليل، وهذا ليس موقفا اختياريا، فالراوي بالاحظ أنه بجوار ملفه قد استلفت بعوضه منتفخة بالدماء وهكذا تلخص القصبة الوضعية بأكملها بإيجاز دال بليغ ففقره المادي فقر في الدم. ليس صدفة، إنما هو نتيجة مناشرة لعلاقة مستغل (يكسر الفين) بمستغل (بمفتحها). وريما كان إبراد رمز البعوضة مقصوداً به الإيحاء بضعة وحمق وجلافة الطرف الأول، إلا أننا لا نستطيع أن نغفل الإشارات الهامة التي تسوقها القصة عن أن يؤسه هذا ناتج أيضا عن خضوع مواطنيه، وتفرده وجده بالكبرياء الذي أصبح نادرا: «عيناه فقط تبحثان عن نقطة تنتصبان عليه في كبرياء منفردة» ص ٤٨، بينما «كل الوجوه مسدلة إلى القاع».. «يصاب بالدوار عندما يدلى برأسه فوق صدره كساكني الحي».: «يسقط على

الاستفلاد الملون بالخضوع والتوسل» ص ٤٨. ولأنه متفرد في كبريائه فقد أمسجت إزالة منزلة – إزالته هو ذاته، ضرورية إلى جانب كونها ممكنة وسهلة، إن الظلم هنا عام وشامل (كما أن القبع عام وشامل كما رأينا من قبل) إلى جانب قوته الساحقة حتى أنه يكاد يشبه حالة كونية لا راد لها (المطر الذي يزيل المنزل الطينم)، فلا تجدى أمامه مقاومة، فإما الخضوع و«إلقاء الرأس فوق الصدر» كساكني الحي وإما الفناء. إن هذه الفكرة لا تبوح بها القصبة أو المجموعة بصورة مساشرة، ولكنها تتضمنها وتنثها في طمات سطورها، وكأنها بذلك تحاول إعطاء مبرر لاستمرار وتواصل هذه القسوة، وكأنها أيضا تشير إلى طريق الخلاص من كل هذا البؤس المادي والروحي والأخلاقي، إن الرؤية التي تطرحها هذه المجموعة للعالم قاتمة وسوداوية، وهي ليست مجاوزة للماثل والراهن، ولكنها على ذلك.. محتجة ملتاعة، رؤية بشر سحقهم الواقع، وأمعن في التمثيل بهم، فكتبوا بمعاناتهم وهزيمتهم شهادتهم على هذا العالم ورؤيتهم الضمنية للبديل. رؤية بشر عزل ضعفاء يواجهون آلة اجتماعية فائقة العنفوان تستحقهم بجلافة وفظاظة ويدائية. إلا أنهم لم يفقدوا رغم ذلك قدرتهم على التساؤل والاندهاش من كل ذلك

على قدمه وشموله فأكبوا، كما قال برخت، على أهمية «ألا نعتبر البؤس طبيعيا حتى لا يستعصى على التغيير». وقد لا يكون التغيير ماثلا في «وعيهم القائم»، إلا أنه بكل تأكيد يمثل «وعيا ممكنا، على نحو من الأنحاء، ويندفع إثر كل تجربة نحو"التحقق. ولذلك فإن الشخصية التي تقدمها المجموعة ليست شخصية بطوابة فهي لا تقاتل ثم تنهزم أو تنتصر، ولكنها رغم ذلك ليست عادية أيضًا، إن البطل قد يكون باحثًا عن عمل أو بانعا للجرائد أو باحثًا عن امرأة، إلا أنه في كل الأحوال بطل من نوع خاص يمتلك القدرة على التأمل والاستنتاج وأن يكبح الاستالاب من ذاته رغم عمليته وانهماكه الكامل في الديث، إنه بطل يشعر بالإهانة ولا يتفاضي عن المنفصات، كما أنه يحمى كبرياءه بصورة لافتة. وهو لذلك يعاني انفصالاً من نوع ما عن الآخرين النين هم دونه في الإحساس بوطأة ما هو ماثل، وإذلك فهو يعاني غربة مزدوجة: غربة إزاء المؤسسات والسلطات، وغربة إزاء البشر الآخرين الذبن لا زالوا على بدائيتهم وتشيؤهم ، (راجع بطل «ذلك وجهي» خاصة في مشهد الأتوبيس، ويطل «محدود الدم» ذي الكبرياء في عالم «مطأطئ الرء وس».. إلخ..). ومن ثم يسقط صريع موقفه المتميز هذا، دون أن يتمرد على نحو

إيجابي لأنه لا يزال في همه الذاتي الذي يملأ عليه عالمه الداخلي.

إن أزمة الأبطال هنا تكمن في المنطقة الواقعة بين الرغبة والإمكانية الرغبة في التحقق الذاتي (المادي أو الشعوري) وصعوبة تحقيق ذلك نتيجة لعدم مواتاة الظرف الواقعي، فتكون. النهاية البائسة. إن أهم ما يلفت النظر أن التجرية التي يمر بها-أبطال المجموعة غالبا ما تكون تجربة مصيرية أو فارقة تترك بصماتها حادة عليهم أو تنتهي بنهايتهم، فنشعر بوطأة الحدث وبحلال المعاناة، وإذلك فإن الحدث يأتي دائما طوليا سرديا ينتقل بالشخصية عبر مشاهد متعيدة تؤدى إلى إحداث التطور في الشخصية وفي إحساس المتلقى على حد سواء، إلى أن تميل إلى النقطة الفارقة، نقطة النروة التي تحدد مصيير الشخصية وتجربتها معا، ولذلك فإن القصة غالبا ما تبدأ بعبارات قصيرة موحية تقدم للحدث أو تطرح القضية، ثم ببدأ بعد ذلك الحدث الفعلى ممنتجاً (مقطعا إلى مشاهد متتابعة) مثل أن يقول : «هذا اللبل الأصمق يجيئني كلما مل الضبوء التحديق الغبي في وجهي، وتتأوه أمي المتعبة - تزوج يا ولدي فإني لهفي عليك» (قصبة الظل). حيث نفهم على الفور المجال

الذي تدور فيه القصة ثم بيدأ بعد ذلك مياشرة الحدث الذي بأتي واقعيا على نحو كبير، ولكنه على ذلك يتوارى أحيانا خلف بعض الرموز واللغة المختزلة الموهية التي قد تبدو لا معقولة أحيانا ولكننا نفهم من السياق أنها تحدث على صعيد الحلم أو الخيال. · إلى أن تأتى النهاية الهادئة المفتوحة أحيانا، رغم سخونة الحدث، في الأغلب، مثل نهاية قصبة «ذلك وجهي» التي سبق الصديث عنها، فبعد هذا الصدث القوى الذي يمر به البطل (الرفض في المقابلة الشخصية ثم العودة الخائبة بعد استنفاذ كل محاولات العثور على صديق أو حتى وجه متعاطف) تأتى هذه النهاية المُحايدة والمُوحية في نفس الوقت : «أوزع رغوة المسابون على وجهى، فبأرفع وجبها حزينا إلى مرآة فوق المفسلة»: فعلى الرغم من روتينية عملية الغسيل تلك وعاديتها إلا أن حذف أداة التعريف من كلمة «وجها حزينا» وكلمة مرأة توجى بانتفاء خصوصية هذه الأشياء بالنسبة للبطل، وانفصاله عنها، بما يوحى بالحالة النفسية الخاصة التي أحدثتها التجربة. إننا نلاحظ سببية وأضحة في مجال تطور الحدث حيث يمكن تحديد عناصر حبكته إلى: بداية تشبه البرواوج تمتلئ بعبارات موحية تبخلنا في صميم الحالة – التجرية التي غالباً ما تكون

مصيرية تأتى مقطعة عبر مشاهد متتابعة بشكل منطقى - نهاية هادئة واكنها تحمل دلالات موحية يقوة.

إن هذه التجرية قد لا تحتوى على أزمة صراعية واضحة أو جابرة ولكتها أزمة البطل الذامية ومبيرورتها حسب منطق الرؤبة التي يطرحها الكاتب لعالمه كما أوضحنا قبل قليل. فلا برجد صراع باللعني الباشر الكلمة، بينما الصراع ضمني وغير مناشراء وإنما تجتل الساحة حالة البطل المتحولة بفعل قوي تقف خارج الحدث أو تحتل ركنا صغيرا فيه. ولذلك فالأثر المباشر للحدث يتم على صعيد الحياة النفسية الخاصة للبطل، خاصة أن قصص الجموعة تستخدم غالبا ضمير المتكلم بما يعني سيطرة الصوت الواحد في غنائية مقترنة بالعالم الشعوري والنفسي الذاتي للمتحدث. ومن ثم كانت الصبياغة اللغوية الخاصة التي يوردها الكاتب تتمتع بدور بالغ الأهمية في صبغ عالم المجموعة يهذه الصيغة، لقد جاء ت اللغة شاعرية ومقتصدة وموجية، وقد أدت شاعريتها إلى بث روح غنائية مشبعة عاطفيا إلى حد بالغ مثل أن يقول في «محدود الدم» (التي هي من أجمل قصص المجموعة في رأيي): «جسد يحمل أومناف الامتداد والتحول، في عينيه بريق لم تشهده بيوتنا إلا في أساطير الغبار، تأتي

مواويله الشجية في الأمسيات الصيفية المقمرة»... إلخ (ص ٥٠) إلى جانب ذلك فقد شاب هذه اللغة بعض الإسراف في التأنق في بعض المواضع إلا أننى في النهاية لا يسبعني إلا أن أقول إننا نقف إزاء مجموعة قصصية فذة ليس على صعيد الطرح الواقعي لقضايا الإنسان وحسب ولكن أيضا على صعيد الاستخدام المتميز لجماليات القصة وأدواتها، وتوظيفها بشكل عضوي يضفي روحا ودلالات عميقة ونفاذة.

رؤية النفس..رؤية العالم القصة القصيرة عند محمد أبو العاطى أبو النجا

تحتل عملية تصوير النفس الإنسانية حيزا هاما في الإبداع القصصي عند محمد أبو المعاطى أبو النجا. من حيث كون هذه النفس جوهراً محوريا يقوم حسب تكوينه العقدى ونزوعه النفس جوهراً محوريا يقوم حسب تكوينه العقدى ونزوعه الغريزى اللامرئي، بتوجيه السلوك الإنساني وجهة قد لا يدرى صاحبها تعليلا منطقيا لها، فضلا عن الآخرين. إن النفس الإنسانية حسب ذلك، إنما هي عالم مستقل قائم بذاته، حامل لعناصره ومكوناته وتفاصيله، وكذلك قوانين حركته وفعالياته للحددة، التي تتجاوز العالم القائم بالفعل، محققة عالما آخر زاخرا بكل الإسقاطات والأمنيات، أو كما يقول د. مصطفى صفوان في مقدمة ترجمته لكتاب تفسير الأحلام اسيجموند فرويد «إنها لغة الإنسان بما هو راغب، في مقابل لغة الإنسان بما هو عارف، أن عالمين على قدر

نسبى من الاستقلال: والأولى لغة الداخل، والأخرى لغة الخارج وعلى قدر ما بين هذين العالمين من اتساق وانسجام يكون استواء الشخصية وحيويتها الروحية والسلوكية، والعكس يكون حينما تضطرب العلاقة بينهما، فإن عالم الداخل ينعزل مستقلا بذاته خالقا تهاويمه وحياته الخاصة التي تبرز ناشزة وغريبة، قياسا على الواقع الخارجي المعاش»(⁷⁾.

غير أن قصص أبو المعاطى أبو النجا لا تطرح الأمر من زواية التضاد أو التصالح بين هذين العالمين، وإنما تطرحه من زاوية أثر الضارج على الداخل، ومن ثم رد الفعل العكسى من ناحية النزوع السلوكى الذي يصوغه العالم النفسى الداخلى للشخصية. خاصة إذا تميزت هذه الشخصية بتكوين نفسى حساس ومرهف. ولذلك نحصل دائما في أعمال هذا الكاتب على رصد مزدوج لكلا العالمين في نفس الوقت، وهو ما يغنى عالمه القصصى ويثرى إجابته عن حقيقة الإنسان وحقيقة الواقع معا. وهذا الأمر كذلك هو ما يجعله متفردا ومتميزا عن كتاب القصة نوى الميل نحو الكتابة النفسية، مثل ناتالي ساروت وأندريه جيد وغادة السمان وعبد الفتاح رزق، فلدى هؤلاء يدور الحدث داخل وغية.

كما أنه يختلف كذلك عن منهج دوستويفسكى الذى يكرس كل جهده الفنى للتعبير عن سلوك الشخصية في مراحل نشوزها النفسى والسلوكي الفعلي^(٣).

إن القصة عند أبو المعاطى أبو النجا، تبعا لذلك، لا تقوم على علاقة صراعية مباشرة بين أقطاب داخل النفس الواحدة، ولا بين داخل النفس وخارجها كما نجد عند عبد الفتاح رزق مثلا⁽¹⁾. وإنما تقوم على علاقة حوارية تأخذ طابعا تأمليا في الغالب، حيث يصبح البناء القصصى قائما على التراكم والتوالد الفكرى والنفسى، وليس على عنصر الأزمة المفضية إلى واقع مغاير، إنه يقوم على عنصر التداعى التأملي الذي يخلقه واقع خارجي يمثل تحديا أو مثيرا لعالم داخلي خصب، ومن ثم تصبح القصة عبارة عن وصف استجابات هذا العالم الداخلي لذلك المثير الخارجي، ماضية نحو استخلاص الدلالات الفنية والفكرية لهذا السرد.

وإذا كان العالم الخارجي (الواقع) متغيرا ومتحولا أبدا، فإن هذه الاستجابات لابد أن تكون بدورها على نفس الوتيرة من الحركة والتغير، ومن ثم يمكن التفريق بين مجموعة من القصص كتبت قبل عام ١٩٦٧ وأخرى كتبت بعده. ترتيبا على ما يحمله

هذا التاريخ من دلالة فارقة مثلت تحينا، بمواضعات ما قبلها وما بعدها، على إنسان هذه الأعمال. فالواقع قبل ذلك التاريخ كان يطرح حلما ورديا ويقينا اجتماعياً وسنياسيا، ومن ثم قدمنا لا يتزعزع، جعل الكاتب يتعامل مع الواقع الخارجي بمنهج إيماني خال من التساؤل والشك، تحتل الرؤية النضالية جانيا أساسيا منه. كما احتلت الأنا الجماعية فيه دورا أكبر مما في المرحلة اللاحقة. نجد ذلك بوضوح ناصع في قصص «قرية أم محمد»، «حادثة الوابور»، «الابتسامة الغامضة»، «سحابة الغيار» وغيرها. ثم جاء ت الهزيمة لتزازل ذلك البقين وتستبدله باهتزاز قيمي وأخلاقي، وخلل اجتماعي، أثر بأبعاده النفسية ودلالاته السياسية على تكوين الشخصية الفكري ومسلكها النفس والروحي ومن ثم المادي معا ولذا سوف تظهر لدينا في هذه المرحلة كمية لا بأس بها من التساؤلات والتأملات ومحاولات تعليل ما حدث، وهو ما تبرزه بوضوح قصيص «ذلك الوجه وتلك الرائحة»، «الوهم والحقيقة»، «أصبوات الليل»، «وقت الزوال».. وغيرهاء

وسوف أحاول فيما سيلى من هذه الدراسة اختبار صحة هذه الافتراضات عن طريق تقسيم أعمال الكاتب في القصة القصيرة إلى قسمين رئيسين^(ه)، تم تحديدهما على أساس تاريخ النشر:

الأول: قصص استقرار اليقين ، وهي التي نشرت بين عامي 1970.

والثاني: قميص اهتزاز اليقين. وهي التي نشرت بين ١٩٦٧، ١٩٨٤.

وذلك من خلال ثلاثة محاور رئيسية أمكن رصدها في أعمال الكاتب، تمثل مناط الفعل وأقطاب الحركة القائدة للسرد. وتتراوح هذه المحاور بين مناطق الانفعال المختلفة، تبدأ «بأنا الفرد»، من حيث احتلالها لبؤرة السرد المركزية، فلا يشاركها فيه إلا ما يمثل المثير الخارجي، ويليها محور «الأنا والأخر» الذي تشترك فيه أنا الفرد مع الآخر في علاقة، تولد الحدث والانفعال معا، بحيث يصبح هذا الآخر عنصرا مشاركا رئيسيا على مستوى توليد الحدث والانفعال، وليس مجرد مثير محايد كما في المحور الأول. ثم يأتي المحور الثالث حيث تنوب فيه الأنا الفردية في الضمير الجمعي، فيلا تمثل تلك الأنا إلا العين الراصدة والمنفعلة في إطار الانفعال الجماعي الأشمل.

تلك المحاور الثلاثة إذن هي :

- ١ الأنا الفردية.
- ٢ الأنا والآخر.
- ٣ الأنا والجماعة.

ولا تمثل هذه المحاور نسقا حركيا ينتظم الإنتاج القصصى عند الكاتب، فيفضى أحدها إلى الآخر أو يترتب عليه، وإنما هى تنويعات على نشاط الأنا الرئيسية فى القص، فحينا يأتى متمحورا حول ذاته منشغلا بها، وحينا يأتى فى علاقة مع آخر، وفى الأخير يأتى متماهيا فى جماعة أو مندمجا فيها بما لا يفقده خصوصية هذه الأنا.

أولا ، قصص استقرار اليقين ،

فى هذا القسم نلاحظ نوعا من استقرار القيم والمفاهيم، كما نلمس رؤية إيجابية ، متفائلة على نحو عام، تظلل جوانب القصة. مثل الروح المتدفقة نحو العمل، ومحاولات التواؤم مع الجماعة وتصويب مفاهيمها وسلوكياتها من خلال دينامية نقدية لا تغفل التعاطف معها والسجى نحو فهمها. فالأنا الفردية هنا ليست متناقضة مع الجماعة ولكنها راغبة بصدق في فهمها والتعامل الإيجابي مع مواضعاتها، كما نلمس أيضا الحس الاجتماعي الواضح من خلال طرح القضية الاجتماعية والتفاوت الطبقى بتعاطف واضح مع الفقراء والمطحونين، مثاما نجد في قصة «حارس المقبرة» من خلال تكنيك المفارقة الساخرة التي تجسدها وضعية الموتى الذين يتدثرون باكثر من ثوب ثمين، والأحياء الذي لا يجدون ما يسترون به أجسادهم. ورغم أن البطل يقوم بالسرقة إلا أن القصة لا تدينه كمجرم، بل كضحية. ولا نستطيع أن نفصل هذا التوجه عن طبيعة المرحلة السياسية والاجتماعية التي كانت سائدة قبل عام ١٩٦٧.

(1)

يبرز هذا المعنى بوضوح في قصة «الآخرون» من مجموعة «فتاة في المدينة» التي نشرت عام ١٩٦١، حيث نقابل (محمود) المراسل العسكري الذي يذهب إلى الاسسماعيلية ليلتقي بالفدائيين الذين يقاتلون الإنجليز عام ١٩٥١. وإذا كان الهدف المعلن من هذه الزيارة هو تغطية بطولات هؤلاء الرجال فإن الهدف المقيقي له كان أن «يتحدث إليهم، ليعرف لماذا أتوا إلى هنا؟ لماذا جاء والميقامروا بحياتهم؟» (ص ٣٨ المجلد الأول). إن هذا التصريح إنما يخقى استخفافا أو تعجبا وريما استنكارا لما

يمكن أن يصنفه تحت عنوان المغامرة المحانية أو التعرض لخطر دون مقابل محدد بمعاسر الأنا الفردية التي لا يرى العالم إلا من خلالها، وهو بنزر ذلك تعبيد من الأسئلة الوضويية التي لا يستطيع أن ينفذ من خلالها إلا إلى النتيجة السابق استنتاجها وهو خطل هذا المسلك. إنه يفيهم - كيميا تقول القيصية - أن «يناضل الإنسان، أن يتألم، أن يشقى من أجل حياة سعيدة. أما أنْ يفقد الإنسان حياته نفسها، فهذا ما لا يمكن تصوره بحال.، هل هناك شيء أغلى من الحياة ذاتها، حتى يمكن أن نبذلها من أجله؟ يقولون الجربة ولكن ما هي الحربة ؟ إنها إحدى حاجات الحياة، وحين نفقد الحياة، نفقد معها جاحتنا إلى الحرية». إن هذا التحليل ذا الطابع الفكري الفلسفي التأملي لا ينطلق إلا من ذات تنطوي على نفسها ولا تعترف بحقيقة أو جدارة أي شيء إلا بما يحقق لها مردودا على المستوى الفردي الذاتي، وهو في ذلك نظرح نفيا واضبحا للفهوم الآخر، أو «الآخرون» كما يقول: عنوان القصة. القضية إذن هي هؤلاء الآخرون هل هم موجودون حقيقة، وهل هناك حاجة لهم، وهل يستحقون التضحية من أجلهم.. تواصل القصة: «يقواون الحرية من أجل الآخرين، ولكن من هم الأخرون هؤلاء؟ إنه لا يكاد يحس بهم وهم أيضا هل

تراهم يحسون به إلا حين يحتاجون إليه؟ وهل يحس بهم إلا حين يحتاج إليهم؟ وحين يموت الإنسان ماذا سيبقى منه ليحتاجه الأخرون؟» هكذا يصل صاحبنا إلى لا جدوى ولا معنى لكل ما يصنعه هؤلاء، غير أن هناك واقعا آخر يؤرقه ويجعل هذه الفواطر – رغم وجاهتها المنطقية المباشرة – غير مبررة أو فاقدة للمصداقية، أولها أنه لا يستطيع النوح بها أو مناقشة أحد فيها فضلا عن إقناعه بها وأهمها هو أنه لا يمكن لهذه الأعمال البطولية الفائقة أن تكون ناتجة عن نوع من البله أو الخبل العقلي، ومن ثم تدعمت رغبته في اكتشاف حقيقة النفس التي تقوم بتلك البطولات متجاوزة تساؤلاته «المنطقية» تلك. الا أنه يخطو خطوة أخرى من خلال معايشته المتدة لهؤلاء الرجال. حين يتساعل : «أليس من الجائز أن تكون الحرية بالنسبة لهم هي لب الحياة وقيمتها وأن تكون الحياة بدون حرية أمرا لا قيمة له؟» غير أنه يعود رادا على تساؤله قائلا : «أليسوا أيضنا يفقدون حريتهم حين يفقدون حياتهم، أليس الموت عبودية مطلقة؟» (ص ٤٠) ورغم أن التساؤل الأخير ينكص بالأمر إلى وضعيته الأولى، إلا أننا نلمس من خلال صبيغة التساؤل في الفقرة بصفة عامة أنه قد تزحزح بدرجة ما نحو أن يجد يقينا

مخالفًا لما كان في مفتتح القصة، وهو ما يتواصل عبر صفحات من السرد التأملي إلى أن تكون تجربته مع الموت حين يكتشف حقيقة أن حياته لا يمكن الحفاظ عليها دون حياة الآخرين، بل أنها لا معنى لها، وأكثر من ذلك فإن الموت في سبيل الأخرين إنما هو حياة من نوع معين أخذ يدرك كنهه بعد لأي ، وذلك حين ترسم القصة المشهد الوجيد بها في نهايتها حين أخذ يتجول مع رفيق من الفدائيين وفاجأتهم دورية إنجليزية اشتبك معها هذا الرفيق وعندما أصبيب في مقتل أضطر هو إلى أن يأخذ البندقية ويواصل إطلاق النارء وحين نفذت الذخيرة وأصبب أبرك في هذه اللحظة مبعني أشبياء كثبيرة، أن هذا الرفيق عنيما قتل، منحه بموته حياة جبيدة. وها قد جاء الدور عليه ليمنح الآخرين حياة منحت له من قبل ومن ثم شعر .. «لأول مرة بهؤلاء الآخرين، يحس بهم كأنهم قطعة منه، ولأول مرة بدرك الصلة العميقة التي تربطه يهم، إنه يمنحهم الحياة التي فقدها هو» ص ٤٤. وتأخذ القصبة في تعداد نماذج هؤلاء الأخرين الأبرياء البسطاء الذين يحتوى كل منهم طاقة لابد لها من البذل والتضحية حين بكتشف المعنى الحقيقي للحرية والحياة.

إن القصة بهذا الطرح إنما هي دراسة نفسية فكرية لكيفية

ارتقاء الوعى من حالة عدمية وجوبية ترى أن «الجحيم هو الآخر» بتعبير سارتر إلى حالة سوية متأنسنة ترى أن الحياة هى الآخر وبدونه تتعدم أية قيمة حقيقية للحياة، ومن ثم جدارته بأن يضحى من أجله، خاصة أنه بدوره يحيا بقعل تضحيات الآخرين. هكذا يتقدم أبو المعاطى أبو النجا إلى أكثر من أن يكتب قصة يرصد فيها التحولات النفسية لبطل منشغل بعالمه الداخلى، إلى أن يطرح كتابة واقعية محملة بروح إيجابية كاعية وثابة.

(Y)

باختلاف نسبى عما سبق تأتى قصة «ذراعان» فى مجموعة «الناس والحب» ١٩٦٦ لتطرح تنويعة أخرى على مسار العلاقة بالآخر، جوهرها أن هذا الآخر ليس مثيرا للتساؤل أو العداء، إنه هنا كيان مكمل، متفاعل مع احتياجات الأنا ومطور لها. حيث تبرز القصة التفاهم التلقائى الذى يتم بين ذراعى فتى وفتاة تصادف جلوسهما فى مقعدين متجاورين بدار السينما، وفى الوقت الذى يسرد الراوى بضمير الأنا، بصورة مطولة، مشاعره وأحاسيسه تجاه هذا التفاهم بين ذراعه وذراع الفتاة

وتطورات هذا التفاهم وما يثيره من مكامن نفسية وعاطفية وريما غريزية، وألاعيبه التي استخدمها جرصا على أن سقى الوضع على ما هو عليه إن لم يتطور إلى أكثر من ذلك، نفاجأ أن الفتاة تبادله نفس النزوع وإن كان بصورة أقل جرأة. وهو ما يطرح موقفا مختلفا عن مارأيناه في قصة «فتاة في المدينة»، حيث لم تحتج هذه الفتاة على أن الآخر عاملها على أنها مجرد «شيء» ولم تقل كما قالت بطلة القصبة السابقة -- على لسان الراوى: «أن هذا الشاب لا يعنى شبيئا.. فهو لا يعرفها، ولم تكن بالنسبة اليه سوى مصابقة سعيدة يشكر عليها (..) » إنه لم يأت إلى هنا من أجلها هي» (ص ١١). ومن الواضم أن الموقف السابق بالنسبة لـ «فتاة في المدينة»، حيث أهملها حبيبها واختفى من حياتها دون كلمة واحدة هو السئول عن ذلك، ومن ثم فموقف السينما المشابه لموقف قصبة «دراعان» والمناقض له في النتيجة - إنما هو موقف مرضى لا ينم عن سلوك طبيعي، خاصة حين يقول الراوي «إنها لا تنكر أن أعماقها كانت تحلم يشيء كهذا حين أغمضت عينيها على ذلك المنظر الفاتن، أن تكون بجوار رجل (...) رجل جاء معها، جاء من أجلها.» إن ما يعنينا هنا في المقام الأول هو تغير النظرة للآخر من حيث هو مشارك لا من حيث هو نقيض، من حيث هو طرف في الفعل وايس موضوعا الفعل أو التأمل، ومما يلفت النظر في قصة «نراعان» هو ذلك الانسجام التام بين مفردات الجو القصصى وبين داخل الراوى وهو ما يؤدى إلى أن يصبح ما كان يتصوره اقتناصا إنما هو سعى متبادل بين طرفين يحتاج كل منهما الآخر، بنفس القدر الذي يحتاجان فيه لمشاهدة قصة الحب التي كانت تعرض وقتها، وكأنها كانت تترجم وتعبر عن وضعيتهما. حتى أن بناء القصة جاء مقطعا إلى مشاهد ممنتجة على طريقة بناء الفيلم السينمائي.

وسنجد هذا المعنى يتردد بوضوح على تنويعات مختلفة في قصص «الصمت» و«مملكة نبيل» و«الناس والحب» و«الطابور» أبغ.

(٣)

وعلى نحو ثالث سنجد موقفا من «الآخر»، مختلفا عن الموقفين السابقين، فالأنا هنا في خدمة الآخر وليست في مجرد علاقة معه، خاصة إذا كان هذا الآخر جماعة أو معنى تلتئم حوله الجماعة، حيث يتطوع في ملماتها ويقدم الماثر من أجلها من أكله ورغم أن هذا لا يقابل إلا بالنكران والجحود من كبارها الذين يخافون على وضعيتهم من هذا الصاعد الجديد، إلا أنه رغم انكساره المادى يبقى رمزا خالدا لإرادة الجماعة وزادا لنسها عند الشدائد.

يتجسد هذا المُصمون بقوة في قصة «قرية أم محمد» في مجموعة «الابتسامة الغامضة» ١٩٦٢، حيث تقم القرية في خصومة مع قربة مجاورة نتبجة مقتل أحد أبنائها على بد واحد من أبناء تلك القرية الأخرى، ورغم أن القتبل بخص أسرة كبيرة إلا أن باقي أعبان القرية اعتبروا أن الأمر بخصهم. لأن القتلة يعملون أجراء لديهم، وهم إذا سكتوا عن ذلك فيمكن أن يطالهم الأمر، أما باقي السكان فاعتبروها مسألة شرف يخص القرية كلها، ولأن أحدا من القربة لا يحرق على الأخذ بالثار، فإنهم يستدعون ابن القرية الشريد (أحمد أبو المكاوي) ليقوم بتلك المهمة ويعد قيامه بها يقوم الكبار بالإرشاد عن مكانه مقابل فك الحميار عن قريتهم غير أن السكان النسطاء لا يميدقون ذلك ويشيعون أنه قد هرب ولم بمسك به أحد، والقصبة تفجر بذلك عدة معان في ضربة واحدة، فهي قد طرقت قضية التفاوت الطبقي في الريف المسرى، وعالجت العلاقة غير العادلة بين من

يملكون ومن لا يملكون إلى جانب طرحها لمفهوم البطل الشعبى الذي يقوم بالأعاجيب ويفعل الأفاعيل بما يعجز عنه الأفراد العاديون. ورغم أن الصراع بين هذه القرية والقرية الأخرى يقوم على أساس قضية غير عادلة من الأساس، حيث إن الجريمة الأولى قد تمت ثأرا لطرد بعض الفلاحين المستأجرين من أرضهم، إلا أن القتيل لم يكن صاحب أرض، وأن مبرر قتله هو أنه قريب المالك الذي قام بطرد الفلاحين، ومن ثم أصبحت عملية الأخذ بالثار موزعة من الناحية الأخلاقية، حسب بسطاء القرية وحسب أحمد أبو المكاوى بطل القصة الذي تبرع بمكافأته لأبناء الفتيل الأول..

هكذا يصبح البسطاء والفقراء هم الخاسرين في كل الأحوال سواء قتلة أو مقتولين. والقصة تنحاز بوضوح الى هؤلاء وتسخر ضمنيا من الملاك ومن جبنهم وخستهم، ومن ثم تمجد البطل الشعبى الذى رغم نبله وشجاعته يتلقى القصاص والنكال، وهذه المفارقة التي يقوم عليها بناء القصة هي ما تبرر بقوة عملية ظهور البطل الشعبى وارتباط اسمه بالخوارق والمعجزات.

ثانيا ، اهتزاز اليقين ،

وعلى نقيض قصيص المرجلة السابقة سوف نجد قصيص هذه المرحلة التي تضم مجموعات «الوهم والحقيقة»، «مهمة غير عادية»، «الزعيم»، «الجميع يريحون الجائزة»، سيطرة واضحة لجو الهزيمة والانكسار، كما نلمس أثر التحولات الاجتماعية والاقتصادية التي تمت في فترة السبعينيات حيث تتبدي هذه الملامح من الوجهة الفنية من خلال شبيوع روح التساؤل والتأملات ذات الطابع الفلسفي الوجودي وانمحاء الفوارق بين الصواب والخطأ وهو ما يولد بالمقابل رغبة ملحة في اكتشاف الفوارق بين الوهم والحقيقة. حيث تصبح هذه الرغبة محورا رئيسيا بحكم حركة الشخصيات ويدفعها إلى اجترار ذاتها والاغراق في مونولوجاتها الذائية، وسوف نلاحظ هنا اختفاء الحدث في معظم القصص أو تواريه في حيرٌ ضيق من القصة، بينما يتغلب تكنيك السرد التأملي القائم على استبطان الذات وطرح انطباعاتها على طريقة التداعي الحر المعاني، كما سيبرز الرمز الكثيف وسيصبح عنصرا تقنيا بالغ الأهمية.

تتجلى هذه المعاني بوضوح في قصة «أصوات في الليل» من مجموعة «مهمة غير عادية» حيث ترمى القصة بدلالاتها الرمزية إلى أسباب ما حدث عام ١٩٦٧، من زاوية الاستسلام للطم والوهم والاستخناء به عن الصقيقة التي هي أولى وأجدر بالاكتشاف، فعندما يسمع الراوي أصواتا تجوس في شقته أثناء نومه وتتراعى له مشتبكة مع ذكريات وتهويمات تأخذ طابع الطم، فإنه لا يكلف نفسه عناء التأكد من إحكام إغلاق باب منزله، ويستنيم إلى «كون حوادث السرقة قليلة في حيهم» وأنه بالتأكيد يحلم، إلى أن يصحو على وقع الكارثة وقد تجرد منزله من أثمن محتوياته: «الويل لو فقد القدرة على التمييـز بين أمسوات الحلم وأمسوات الصقيبقية بين الزمن الثنابت والزمن المتحرك». (ص ١٦ المجلد الثاني) ولا يخفي ما في الرمز من وضدوح وإيحاءات، فهو يكاد يرسم صدورة موازية للواقع التاريخي، غير أنها هنا تأخذ طابعا تأملنا ملبئا بالتداعيات والاستطرادات والتفاصيل التي تحدد وتؤكد الاستقلال وتكامل هذا العالم الخاص، بحيث يبدو عالما قائما بذاته دون الحاجة إلى تفسيره من الخارج وهو الأمر الذي يبتعد به عن الأليجورية

أو البناء الفنى الموازى الواقع الخارجى بحيث لا يمكن فهمه إلا في ضوء معرفة عميقة بهذا الواقع، إننا إذن بإزاء بناء على قدر من الاستقلال والتكامل الذاتى ولا يشترك مع الواقع الخارجى إلا في الدلالة الكلية التي تطرح بدورها درس التجربة المريرة سواء في حياة الوطن أو حياة الشخصية القصصية. حيث تبرذ الخسارة هنا ليس على المستوى المادى فقط وإنما وقعها الأكبر يتركز على الجانب المعنوى الذي يتحطم من جرائها: «كيف يقول لها أن الرجل الذي يعجز عن التمييز بين أصوات الحلم وأصوات الحقيقة لا يمكن أن يكون رجلا سليما؟» (ص ۱۷۸ المجلد الثاني) إن عجزه عن التعبير عن مبررات إخفاقه في التغريق بين الحقيقة والحلم أو قل الوهم، هو ما يؤدى بالبطل في النهاية إلى ما يشبه الجنون أو الذهول.

وتتنوع هذه الدلالات في قصمص «الوهم والحقيقة» (لاحظ العنوان)، «مقهى الفردوس»، «ذلك الشنتاء وقت الزوال». الخحيث تحتل الحيز الأكبر في قصمص هذا المجلد.

وإذا كانت قصص المحور السابق تدور أحداثها، في المقام الأول، داخل نفس الشخصية، بحيث يمكن أن نقول إنه نوع من المونولوجات وأحاديث النفس التي تستدعى الذكريات وتجسد الانطباعات، فإن قصص هذا المحور تحفل «بالحكاية» بدرجة أكبر، ويقوم بناؤها على مفهوم المشهد بصورة أكثر كثافة، بحيث يدخل الفرد في علاقة مع الآخر، الذي يقوم بدور المفجر المشارك للحدث القصصى. وإن كانت تشترك قصص هذا المحور مع سابقاتها ولاحقاتها في السمات الدلالية التي تجسدها هذه المرحلة.

في قصة «ذلك الوجه وتلك الرائحة» من مجموعة «الجميع يربحون الجائزة» نلاحظ سيطرة الإحساس بالخطر والغربة عن العالم على البطل الذي يشعر على الدوام بأنه يشم رائحة دخان في كل مكان يذهب إليه رغم أن أحدا – وزوجته خاصة – لا يشاركه الإحساس بذلك الشعور الذي يمتزج دائما برؤى كابوسية مرعبة مليئة بالهلاك والرعب : «رأيت أسراب الطيور وهي تفزع من أعشاشها وتصرخ في السماء المليئة – بالدخان، رأيت الكلاب والقطط والدجاج وهي تجرى على غير هدى هنا

وهناك».. إلخ (ص ٤٠١ المجلد الثاني)، ولا ندري إن كان ذلك يحدث في خيال الراوي أم لا يحدث في الحقيقة إلا في نهاية القصبة حينما يقدم الكازينو، الذي يجلس فيه مع زوجته على شاطئ البحر، مفاجأته التي هي عبارة عن سفينة تحترق، حتى إذا تيقن البطل من أن تلك هي مصدر الرائحة قام من مكانه متجها نحوها قائلا «لو كان ما أراه حلما فلتكن تلك نهايته، وإو كان واقعا فهذه أفضل نهاية» (ص ٤٦ المجلد الثاني). غير أن المثير في الأمر أن صوت المبكروفون الذي كان يعلق على هذا • المشهد الغريب أخذ يقول «لا تنزعجوا أنها السادة، فذلك أنضا حيرًاء من العبرض». هكذا يعبين أبق المناطئ أبق النجبا عن إحساس بطله الذي وصل إلى حافة الانتحار تحت وطأة واقم يسير نحو نهايته، يزيد من هذه الفاجعة أن أحدا لا نشعر نذلك سواه فتشتد الفرية ويحكم الحصار حول الشخصية إلى الحد الذي يبدأ معه في الشك فيما إذا كان ما يشعر به وهما أم حقيقة، مما يؤدي إلى نهايته على النحو الذي رأيناه.

ولا يخفى ما ترمى إليه السفينة المحترقة ككيان سيميولوجى دال على الوطن أو المكان الذي يقل الجميع، وإذا كان الجميع عن هذه الكارثة الاهين فتلك هي الكارثة الحقة التي لا بملك

إزاعها البطل إلا الانتحار. `

ونالاحظ تكرار المضمسون إلذي يدور حسول أن الوهم هو المسيطر وأن الحقيقة مراوغة وأن لا حدود ببن الصواب والخطأ في قصص هذه المرحلة ، ففي القصة التي بين أيدينا على سبيل المثال تتشابه وجوه جميع من يقابلهم مع وجه أحد بلدياته (حسن شقة) وهو الوحيد الذي كان يشم معه تلك الرائحة (رائحة الحريق رغم أن أحدا منهم لا يمكن أن يكون هو، فهم لا يشمون أية روائح، وهو ما يوجي لنا بأن شيئا ما قد حدث لهؤلاء البشر جعلهم على هذه الدرجة من الغفلة فلا يميزون بين الحقيقة والوهم، وفي قصة «السائل والمسئول» من مجموعة «الرهم والحقيقة» تلاحظ هذه العبارة على لسان عريف على الجبهة : «لقد حدث في حياتنا شيء فظيع بعض أسبابه أن الناس كانوا يصدقون كل ما يقال لهم، أنهم كفوا عن توجيه الأسئلة : إنهم نسوا عادة الحذر» (ص ١١٨ المجلد الثاني). ولكن الملاحظ هنا أنه رغم تشابه المحتوى مع القصبة السابقة، إلا أن القصة تنحو بقوة أكبر نحو الخروج من دائرة الرؤيا النفسية الباطنية الخاصة إلى رؤيا العالم والواقع الخارجي وإن كان من خلال بصيرة الداخل الحساس المهف، وهذا الأمر سنجده متحققا بدرجة أكبر في قصص هذا المحور الأخير، حيث ستكتسب الأنا الجماعية حضوراً أكبر وفاعلية أكثر، بما يجعل من الأنا الفردية جزءاً من كل موار متفاعل ومتحرك، وليس محورا وقطبا أوحد لحركة الحدث والسرد، نجد ذلك في قصص «الأعرج» و«هل يموت الأب» و«السائل والمسئول» و«حين بكي سيدنا الخضر» و«السيد م م وحكايته مع الوجه الذي لا يتغير» و«الجميع يربحون الجائزة»... إلخ حيث يسود الاهتمام بالقضية الاجتماعية وهموم الفقراء وكشف عناصر الخلل الاجتماعي كل ذلك جنبا إلى جنب مع الهم الوطني الذي يسيطر بوضوح على معظم قصص هذا المجاد.

في قصة «عندما بكى سيدنا الخضر في مجموعة مهمة غير عادية» يستلهم الكاتب شخصية سيدنا الخضر ليصاحب الراوي في رحلة إلى مقر عمله معلقا على مشاهدات الطريق كاشفا دلالات هذه المشاهدات، حسيث يتواصل لدينا الضيط النقدى المحنر من خطورة ما يحدث من تحولات على الصعيد الوطني والاجتماعي. ولا تخفى دلالة شخصية الخضر فهو الذي صاحب

سبينا موسى في رحلته القرآنية ليكشف له ما استغلق عليه فهمه، وهو ما يحيلنا مرة أخرى لقضية البحث عن الحقيقة. وقد سبق استلهام تلك الشخصية في قصة «ناني القطة السمراء» في نفس المجموعة، ولكن الخضر هذا ييدو كما لو كان يعمل مع الراوي في «مؤسسة البناء»، وهو الأمير الذي يحمل دلالتين متجاورتين متمازجتين. فالأمر يتعلق بمؤسسة البناء التي تجري محاولات السيطرة عليها وهواما يشكل منيحة تحذيرية مما يحدث الآن. حيث إن البديل سيكون الهدم، وكونه يحذر من ذلك وهو أحد عمالها فهذا ما يعني أن الكاتب يعطى مساحة إضافية للفعل لتلك الطبقة من العاملين، وحين تتوقف بجوارهما عرية فارهة ويطلب مناحيها منهما الركوب لتوصيلهماء برقض الخضر ، وهو ما يدهش الراوي غير أن الخضر يجيب عليه بحكاية ذلك الرجل الذي يغد إلى القرية بالفاكهة الفربية اللذبذة ويهادى الناس بها حتى إذا أحبوها باعها لهم وإذا لم يستطيعوا الدفع أجل السداد لحين الانتهاء من جنى المصول، فإذا عجز المحصول عن السداد أخذ منهم الأرض ليزرعها بأشجار فاكهته الغريبة. ولعل التوازي بين القصتين واضح بما يكفي لتوضيح النهاية المنتظرة لعملية إغراء العاملين بركوب السيارات الفارهة

وفتح الخط تمهيدا للاستيلاء على هذه المؤسسة، ولا ينسى الخضر أن يضع يده على الخلل الذي يصاحب عمليات التحول تلك قائلا: «حين توجد أماكن خالية في سيارة يقودها رجل وحيد في الوقت الذي يسير فيه على الطريق نفسه عشرات الرجال والنساء في برد الشتاء أو في حر الصيف فمعنى ذلك أن ثمة خللا في الأمور يا بني، ولن يستقيم الخلل بأن يفسح لى ولك مكانا في سيارته» (ص ٢٢٦، المجلد الثاني)، ولعل البديل لذلك واضح. هكذا يتجه أبو المعاطى أبو النجا بنا إلى وجهة اجتماعية تقدمية لا تخطئها العين، وهو ما رأيناه في قصص المجلد الأول، غير أن الفارق هنا هو تلك الرؤية الناقمة المحذرة، الباحثة عن إجابات لأسئلة تؤرق هذه المرحلة وتدفعه دفعا إلى الانهيار.

ويذلك تكون قد اكتمات لدينا محاور وأشكال العلاقة التى يعقدها أبو المعاطى أبو النجا بين الأنا والعالم، حيث نلاحظ هنا - بالاختلاف مع قصص المرحلة السابقة - بروز الرؤيا العدمية المتشائمة حيث تصحبنا القصص إلى حافة الكارثة التى حاقت بنا، وتحاول البحث عن إجابة ، فتغرق فى التأمالات والرمز والفائتازيا ويعانى بطلها الغربة والحصار فيجن أو ينهار. لكن رغم ذلك تصل صرخة أبو المعاطى أبو النجا إلى كل الأسماع وتفعل فعلها القوى.

* * *

إن الشخصية التي تقدمها قصص أبو المعاطي أبو النجا بصفة عامة ليست إيجابية إلا في القليل النادر وإنما هي شخصية ذات عالم داخلي - نفسي وفكري - خصب وعميق وحساس لذلك يحتل الأثر المتوالد لديها عن حركة الخارج -النقطة البؤرية، وتصبح بنيتها الداخلية وحركتها الموارة العنيفة المليئة بالانفعالات والاسترجاعات والتداعيات هي البنية المهيمنة على تكنيك القص ولعل ذلك ناتج عن عزلتها وغربتها وعدم قدرتها على التأثير في الخارج بنفس القدر، غير أن ذلك قد أنقذ شخصياته من النمطية والتلخيص الفكري أو الاجتماعي للواقع المعاش وخلق منها شخصيات على قدر غير عادي من التفرد والتأثير، كما أن عالمها الداخلي الموار ذلك يعتبر بمثابة حيلة فنية فعالة لإثارة كثير من الأفكار والمشكلات والقضايا دون أن تقم في براثن التقريرية أو الخطابية المناشرة.

ساعد على ذلك أن المنظور المستخدم في بناء هذه القصص إنما هو المنظور الداخلي الذي يقسوم على تقسمص الكاتب للشخصية ويتحدث بلسانها، مع ما يترتب على ذلك من نتائج تتمثل في الكشف عن سرائر الشخصية وعالمها الباطني، وتحديد مجال الرؤية بما يتاح لها من ناحية أخرى، وهو غير ذلك المنظور التقايدي الذي يبدو فيه الراوى عليما ومحيطا بجميع الأمور والعوالم ويعرف ماضى الشخصية ومستقبلها، أما المنظور الداخلي المستخدم هنا فهو الذي يسمح فقط برصد الخارج بعين الداخل، ومن ثم الأثر المرتد عن هذا الرصد من حركة نفسية وانفعالات.

إن هذه الطريقة في البناء هي المسؤلة عن أن حركة الحدث يتم اختزالها واختصارها لإفساح الطريق أمام الحركة الداخلية، وهو ما يؤدى في أحوال كثيرة إلى أن تصبح القصة عبارة عن استرسال تأملي قد يطول⁽¹⁾ إلى حد الإملال، لأنه غير محدد بإمكانيات الحدث المنطقية. ولذلك فإن قصص أبو المعاطى أبو النجا ليس بها صراع بالمعنى المألوف ولكن بها علاقة من نوع ما بين داخل النفس وخارجها، بما يجعلها تطرح انطباعا على النحو الذي سبق نكره.

الهوامش

- ١ د. فرج أحدد فرج التحليل النفسي والقصة القصيرة ، فصول صيف ١٩٨٢.
- ۲ انظر د. صلاح السروي، الصرية والجنون، دراسة في الألب الروائي عند عبد الفتاح رزق، مجلة فصول شتاء ١٩٩٤، المجلد الثاني عشر، العدد الرابع، ٣٢٨.
 - ٣ انظر على سبيل المثال والجريمة والعقاب، ووالابلة، ووالمراهق، اليستوياسكي.
 - ٤ انظر على سبيل الثال «يا مولاي كما خلقتني»، «واغتصاب أوراق مجهولة».
 - ه صدرت في مجلدين عن الهيئة المصرية العامة الكتاب عام ١٩٩٧، ١٩٩٣.
- ٦- هذا الرأى سبقني إليه د. سيد حامد النساج في دراسته بعنوان «الطقة المفقودة في القصة القصيرة» فصول. المجك الثاني – العبد الرابع ١٩٨٧ ص ١٩٧٠.

جدُلالارتباطوالانفصال في رواية (الشمندورة) لحمد خليل قاسم

ترسم رواية «الشمندورة» صورة كلية لجماعة بشرية تواجه تحديا مصيريا فرضته عليها تغيرات محيطية تقبع خارجها، راصدة انعكاس هذا التحدى على إنسان الجماعة، حسب تبايناته الروحية والأخلاقية ومواقعه الاجتماعية المختلفة، وما يطرحه ذلك من استجابات على نفس القدر من التنوع والاختلاف. منتجة بذلك بانوراما إنسانية بالغة الاتساع والشمول والتأثير. في نفس الوقت. وهي إذ تطرح مصير هذه الجماعة البشرية المحددة - كبؤرة مركزية - فإنها تتجاوز ذلك، بإيحاءاتها ودلالاتها الكلية، إلى مصير النوع البشرى برمته، من حيث تجليات ودلالات العلاقة الصراعية بين الإنسان والإنسان، من ناحية، والإنسان والإنسان والطبيعة: من ناحية أخرى، بما يجعل من قدرة الإنسان على التواؤم والتأقلم مم مستجدات الواقع حوله قدرة الإنسان على التواؤم والتأقلم مم مستجدات الواقع حوله

وينفس القدر، قدرته على المواجهة والتجاوز له، معيارا أساسيا لاختبار جدارته بالبقاء والتطور.

يتبدى ذلك من خلال التناول الفنى الواقع التاريخي لإحدى قرى النوية التي أعرقت كتتيجة لتعلية خزان أسوان في أوائل الثلاثينيات، في اشتباك مع مجمل تغيرات الواقع السياسي المصرى، الذي قام على ارتباط الهم الاجتماعي بالهم الوطني. وهو الأمر الذي يساعد الرواية على طرح رؤيتها التحررية المنحازة للإنسان والمؤمنة بحقه في الحياة والحرية وجدارته بهما.

إلا أن الرواية لم تتوقف عند المظهر البارد للحقيقة التاريخية، وإنما تعقبته إلى رصد أثاره في أعماق الإنسان، مستخدمة في ذلك كل المفردات الأسطورية والمعربية بالفة المحليبة والخصوصية، وكذلك المكونات المزاجية والأخلاقية لهذه الجماعة، فمنحتنا بناء روائيا متسقا، تمكن من طرح «رؤية العالم، لدى هذه الجماعة البشرية، عبر تحديد «وعيها القائم» وتحوله في خضم تجربة الحدث إلى «وعي ممكن» مما ينبئ بإنتاج مصير مغاير لما أفضى إليه وضعها السابق على التجربة الحدثية.

في هذا الإطار تطرح الرواية قضيتها، التي يمكن تلخيصها

فى النموذج البنيوى: «الارتباط – الانفصال»، وما ينتج عن الجدل القائم بين طرفيه من طرح لإشكالية درامية حادة تأخذ بزمام شخصيات الرواية، خالقة توتراتها، وبنياتها الصراعية، وطرحها المعنوى – الروحى والفكرى، على السواء.

(1)

تتمثل هذه الإشكالية في الوضعية المادية والاقتصادية الفقيرة لإقليم هذه الجماعة، رغم غناها الروحي، وهو الأمر الذي يجعل أفرادها دائمي النزوح إلى حواضر الشمال (القاهرة، والأسكندرية.. إلغ)، العمل.. ولأنهم لا يتقنون مهارات مهنية محددة (لعدم انتشار التعليم)، فإنهم يقومون بأعمال هامشية، ومن ثم يعانون - إلى جانب آلام الغربة - الاحتقار والمهانة وعدم تحقيق الذات، وهو ما يجعلهم دائمي الحنين إلى موهنهم وفي حالة ارتباط دائم به، حتى وإن بعدت المسافات وطالت السنون، حتى إذا عادوا، أخنوا يعانون غربة وآلاما من نوع أخر فقد تغيرت سلوكياتهم وأنماط تفكيرهم واستهلاكهم، فإذا بهم وقد استبدت الرغبة في السفر من جديد مهما كان الثمن الذي سيدفعونه، أو ستنفعه عائلاتهم من بعدهم، هكذا في متوالية

تعكس أزمة ومأساة إنسان هذه الجماعة.

تتجلى هذه الاشكالية بوضوح في نمونجين من شخصيات الرواية العديدين، أولهما: «برعي» ذلك الشاب المتحمس، الذي ساهم بفعالية في حركة الاحتجاج على قلة التعويضات التي تقرر منحها لأهل القرية تعويضا عن الأضرار التي ستصبيبهم من جراء (الطوفان) الناتج عن التعلية، والذي ذاق مرارة السجن نتيجة لذلك، عندما يسمع كايات «العائدين» عن استبداد سادتهم وغلظتهم، فيقرر عدم السفر قائلا : «كله الا الشدمة في البيوت. أفضل الموت هذا جوعا فوق هذه الصخور على إذلال نفسي ، السادة يوقظوننا هناك بأجراسهم في منتصف الليل ويبددون حلاوة النوم ويجبرونك على حمل أحذيتهم. كلا ليس في وسعى احتمال كل هذا الذل، أما الذين يقبلون فإنهم أذلاءه. ورغم التبريرات التي يسوقها من جربوا السفر، التي تدور كلها حول الاحتياج وقسوة الحياة في النجم، إلا أنه يصر قائلا : «ولكنتي لا أكاد أتصور نفسي منحنيا أمام كلب» ص ٤٨٣. غير أنه بعد الطوفان والجريق، اللذين ألما بالقرية في نهاية الرواية تضطر إلى السفر، قائلًا لنفسه : «ريما أجد عملًا فيه منون لكرامتي» ص ٤٩٩. أما النموذج الثاني فهو «جمال» الذي

سيافر إلى القاهرة قبل زمن الرواية، وهناك يتزوج من خيادمة بيضاء يكتفي بها عن العالم وعن أهله، غير أنه يعود بعد غيبة طويلة، ذاقت خلالها أمه وأخته مرارة الهوان والفاقة، ثم لا يلبث أن يسافر إلى القاهرة مرة أخرى تحت ضغوط زوجته، التي لم تعد قادر على مواصلة الحياة (هنا) معبرة عن رغبته هو نفسه. وبعد أن كانت أمه تلح عليه أن يطلق تلك الزوجة «البيضياء» المتعالية ويبقى معها، إذا بها تكتفي بأن تقول: «احلف لي يا جمال أنك لن تنسانا، فأقسم بالله، قالت له: بقبر أبيك، فأقسم بقير أبيه، (..) ثم يكي واختلطت بموعه بدموعها» ص ٤٩٨. إن هنين النموذجين ليلخصان بصورة دالة تنازع القطبين اللذين يجسدهما النموذج البنيوي الذي اقترحناه: (الارتباط-الانفصال) إنه الاحتياج المزدوج للرحيل والإقامة في نفس الوقت، والمعاناة اللائعة الناتجة عنهما معا، غير منفصلين. إن الموقف الأذعين بثبت بوضوح أكثير هذه المعاناة، ولعله من الواضع أن الأم لم تكتف بأن أقسم بالله، بل تستحلف «بقير أبيه» وهو العنصر الدال على الجذور التي لا يمكن الانفصال عنها ولا الفكاك من أسرها، كما يتضبح من بكائهما معا (الابن والأم) مقدار شمول الحالة الشعورية التي يخلقها هذا الوضع

الذي يتوتر بين عنصرى الرغبة والضرورة: الرغبة في البقاء وضرورة الرحيل، حتى إذا رحل استبدت به مشاعر أخرى من افتقاد للهوية والذات في الغربة ليتخلق لديه الاعتزاز بالموطن والارتباط الحميم به. وذلك في مقابل النقمة على عوالم الغربة، خاصة القاهرة. تلك التي تتوه فيها الخطى ويلتبس فيها اليقين، ويضطر فيها الإنسان إلى قبول ما كان يتعفف عن قبوله في موطنه، خاصة «الخدمة في البيوت» ص ٤٨٣ بينما هم أبناء مجتمع بطريركي ذكوري يمنح الرجل المكانة الأولى من خلال ترفعه عن الأعمال المنزلية.

يبرز هذا الأمر بوضوح أكبر وتزداد حدته نصوعا عندما تصبح هذه «الجنور» ذاتها مهددة بالفناء من جراء «الطوفان» القادم نتيجة للتعلية، والذى سوف يجرف فى طريقه ليس فقط «النخيل» وهو معطى دلالى بالغ الأهمية سوف نتناوله بعد قليل، ولكن أيضا «الأرض وقبور أبائنا وأجدادنا» ص ٣٨ فيما يقول أحدهم الموظف المختص بصرف التعويضات. ويتكرر نكر «قبور الآباء والأجداد» فى الراوية فى أكثر من عشرين موضعا، حتى إذا جاء «الطوفان» وغمر كل شىء بعد أن هرب الجميع من أمامه «واعتصموا» بالضفة الأخرى المرتقعة، أصبح شغلهم

الشاغل هو تلك «المقابر» التي اعتادوا زيارتها في الأعياد، ومن ثم لم يعد العيد الذي مر عليهم بعد الطوفان عيدا بعد أن طمستها (المقابر) المياه «هاهو العيد يعود وفي الصدور شجن وفي العيون قلق لا يريم (..) وأطنان الأمواج الصغيرة ترتفع فوق عظام الموتي. فأين هم اليوم؟ فما من قبة وما من مقبرة يترحمون عليها، إنهم لم يختاروا بعد مكانا لصلاة العيد وأرواح الأجداد لابد تلعنهم. لماذا لم ينقلوا العظام معهم؟» من ٤٦٩. وهو ما يبرز بوضوح مقدار الاعتزاز بهذه الجذور، فهي تجسيد للهوية والانتماء الذي يحفظ عليهم تماسكهم ويحميهم من التحلل والذوبان تحت وطأة الهجرة، والعلاقة غير المتكافئة مع الشمال الفني المسيطر، والذي لا غني عنه ولا قدرة على الانفصال في نفس الوقت.

إن الموقف المزدوج إزاء «الشحمال» هو ذاته الموقف المزدوج تجاه الموطن، فهما وجهان لعملة واحدة، وكلاهما طارد وقاس لا يرحم، وإن كان كل على طريقته الخاصة، وإنسان الرواية مضيع بينهما غير قادر على مواصلة الانتماء إلى أي منهما. تماما مثل «أشمندورة» التي يجسدها عنوان الرواية.

تبرز «الشمندورة» في هذا العمل كرمز كلي سايغ، يشكل مجمل البئية الروائية وبجيد مراميها ودلالاتها الحيثية والمعنوبة، منطلقا من أساس معرفي سابق على هذا الاستخدام، باعتبارها نقطة إشارية تقيم داخل المياه لتحديد المسافات أو الأعماق. إنها، إذن، كيان دلالي سيمبولوجي، محدد لوجود مادي بعلامة طافية ذات بروز دال. وإذا كانت هذه العلامة تسبح في مياه النهر المتحركة والموارة أبدا (تطفق الشمندورة - في الرواية -للدلالة على دوامة تتوسط النهر) فإن ثباتها الوظيفي يطرح نوعا من المفارقة الناتجة عن الدلالة السكونية التي تتناقض معنويا مم المقل الدلالي المتحرك الذي ينتمي إليه النهر، ناهيك عن الدوامة التي تتوسطه. وإذا كانت الشمندورة تحمل تلك الدلالة السكونية، فإن هذا ليس ناتجا عن صفة أصيلة فيها فهي متحركة طافية من حيث التكوين، وليست قارة ساكنة. ولكن ثباتها يأتي من أن هناك ما يشدها دائما إلى القاع، الأمر الذي يتناقض مع صفتها المتحركة ولذلك فهي في حالة توبر دائم بفعل هذه الوضعية التركيبية التي تكتنفها، خاصة عندما يشتد جريان النهر وما يعكسه ذلك من معان موجعة باشتداد وتعرة حركة

الواقع الذي يمثل النهر معادله المعنوى كعنصس (دلالي كما سيتضم). يقول الراوي: «إننا نتشبث بمواقع أقدامنا على جرف. لا نريد أن نعترف بالرعدة التي تسرى في مفاصلنا خوفا من النيل والسكون الذي يلفنا ...» ص ٥. إن هذا التـشبث بمواقع الأقدام الذي يشي بالخوف من الانزلاق إلى عالم الواقع المجهول المصطخب والمتحول أبدا - الذي يمثله النهر، يوحد بين سكان هذه القرية والشمندورة، سواء كان هذا التشبث إراديا أو قسريا، إنه (أي التشبث) ناتج في كل الأحوال - عن انعدام القدرة على التفاعل القوى الواثق مع الواقع الخارجي الذي يطرح نفسه وتحولاته بقوة على عالم القرية الساكنة، ويزداد يؤس القرية واستلابها عندما تتوه بين العناصر المختلطة والقوى المتداخلة التي تشكل هذا الواقع، تماما كبؤس واستلاب أبنائها عندما تتوه بين العناصر المختلطة والقوى المتداخلة التي تشكل هذا الواقع، تماما كبؤس واستلاب أبنائها عندما يطالعون القاهرة ويتوهون بين مكوناتها. ويذلك تصبح حركة الشمندورة - سكونا واضطرابا - (إلى جانب كونها علامة إشارية لحركة النهر) علامة على الحالة الروحية التي تكتنف سكان هذه القرية. فبعد «السكون» الذي تبدأ به الرواية جملتها الأولى : «كل شيء

في هذا الإطار هادئ ساكن» ص ٥، تأخذ عناصر الحدث في التدفق والتلاحق، وبالمقابل يثخذ النهر في الهدير والتلاطم، وهو ما يتعكس على الشمندورة فتأخذ هي الأخرى في الاهتزاز والتوتر، وبالمقابل كذلك يأخذ الناس في الارتعاد والتحسب لما هو أت...

إن اهتزاز الشمندورة وتوترها إنما هو معبر (بضم الميم وكسير الياء وتشديدها) عن النضال والصراع الستميت بين النزوع نحو الحركة بفعل التيار وبين البقاء والسكون بفعل السلسلة (القيد) التي تربطها بالقاع: «إنها الطبيعة تنهي أجلامها الفجرية لتبدأ نهارا صاخبا من الأمواج الهابرة المتلاطمة فوق خد الشمندورة الحمراء الغارقة المناضلة أبدا لتتخلص من قيُّودها، لا تخلد إلى اليأس إلا إذا هدأت الريح واستكان النيل..» (ص ٦١) إن هذه الأحلام الفجرية ليست في المقبقة إلا الوغيم السابق للتطور الذي يطرحه المدث قبل البخول إلى عالم أكثر مبضا واختلاطا وتوترا، وتزداد القيمة الدلالية لمنبغت هذا العالم عندما يأخذ طابعا مصيريا في علاقته بالوجود الجمعي لسكان القرية. ومن ثم، تصبح الشمندورة ذات اللون الأحمر (لون الثورة) بهذه الحركة المتوترة

علما على استجابات هؤلاء البشر تجاه الواقع الماثل، وتصبح دالقيود، التى تسعى الشمندورة للخلاص منها والسباحة مع التيار، هى نفس قيود هذه الجماعة بكل معانيها الروحية والمادية، التى تمنعها من السباحة – التحاور المتكافئ مع حركة العالم التى تتماس بشكل حميمى مع مصالحها.

ومنذ ذلك الحين تأخذ حركة الشمندورة بعدا رمزيا مصاحبا، على نحو تعبيري ، لمجمل تحولات عالم الرواية سواء في البعد الضاص بالجماعة القروية أو الخارجي الذي يتجادل مع تلك الجماعة. فعندما تتحدث الرواية عن أن «داريا سكنة» وابنتها «شريفة» اللتين تعيشان بدون عائل ، إلا من قيراطين هزيلين من الأرض، قد وصلهما خير زواج «جمال» الابن الذي سافر للعمل في القاهرة، من امرأة بيضاء، وهو ما يشكل تهديدا مباشرا لانتمائه إليهما، وكذلك تمردا على وضعيتهما الإثنية المتمثلة في اللون الأسمر، إلى جانب حرمانهما من حوالاته البريدية التي تحتوى قروشا تعينهما على الحياة، عندما يصلهما هذا الغير تأخذان في الكدح والعمل أيل نهار لتعويض هذا الفقد الذي سيصبح نهائيا، والغيظ يأكل قلبيهما، تختتم الرواية هذا السرد بقولها: «وتميل الشمس، لتغوص في مياه النيل إلى

الغرب، عاكسة أشعتها الواهنة على صفحة الشمندورة الحمراء التي تنامَيل في المُبحى، وتنامَيل في الظهيرة وعند السحر، (نلاحظ أن الأم وابنتها تعملان في كل هذه الأوقات) لتنعتق وتجرى في النيل كما تهوى، دون تلك السلسلة اللعينة التي تشدها إلى القاعة ص ٨٨. ويذلك تمارس حركة الشمندورة وظيفة تعبيرية، تعمق من دلالات الحدث المادي وتكسبه أبعادا شعورية ونفسية بالغة الأثر، متحدة في ذلك مع باقي المكونات الطبيعية التي تقوم بأنوار تعبيرية مصاحبة، ويتكرر هذا الاستشهاد بحركة الشمندورة مع كل تطور في الأحداث المحنقة بالجماعة القروية، دون أن تكون قادرة على الإسهام في صنعها أو مواجهتها بقوة متكافئة، ويذلك تقوم الشمندورة بدور بالغ الإيداء بدالة المفعولية، تلك التي تمثلها الوضعية المقيدة (بتشديد وفتح الياء) وتوقها إلى الفاعلية من خلال التخلص من القبود.

ورغم أن قضية هذه الجماعة قد حسمت باستسلامها للأحداث التي تصنعها القاهرة، فهجرت القرية ليغرقها الطوفان، رغم كل ما أبدته من مقاومة، إلا أن مستقبل هذه الجماعة لم يوصم بالفناء بصورة نهائية، فمازالت هناك إمكانية للبدء من

جديد وتحصيل عناصر القوة التي تتطلبها ضرورات الحوار مع الواقع المتجدد، بالعلم الذي يستطيع وحده وضع هذه الجماعة على عتبات الندية، ومن ثم تنتهي الرواية ويطلها «حامد» ذاهب إلى المدرسة قائلا: «وقبل أن يختفي النجع رأيت النيل يبرق بثريات باخرة تصعد النيل، ثم حانت منى التفاتة جانبية إلى الشمندورة الحمراء فوجدتها ترتطم ارتطاما شديدا بالسلسلة التي تشدها إلى قاع اليم، ترتطم ثم تهدأ، لتعاود، النضال من جديد» ص ٨٧٥. إن هذه المقابلة بين الباخرة الحرة الطليقة ذات الثريات، بما يوحى بالفخامة والثراء وبين الشمندورة المقيدة البائسة، هذا الوضع هو نفسه المسئول – دلاليا – عن هذه الحركة المتوترة التي تأخذ بخناق الجماعة وبحثها الدائم عن إمكانيات التحرر والفاعلية.

(T)

إن هذه الجركة المراوحة التي تمثلها المشندورة في صراعها الأزلى – رغم أنها مسيطرة على الجو العام للرواية – لا تأتى منفردة، بل يحيط بها ويشملها كيان أعم وأكثر امتداد في المكان وأكثر قدما في الزمان، إنه النهر الذي توليه الرواية قدرا غير

عادى من الاهتمام، وقد أشرت إلى بعض دلالاته وإيحاءاته قبل قليل إلا أنه هنا، وبالتزاوج مع الشمندورة (كرمز كلي) يأتي ليطرح أفقا متجاوزا لكل ما هو راهن، مكتسبا شخصيته الاعتبارية التي تقوم بوظيفتها الروائية الفنية على قدم المساواة مع كل المفردات والكيانات، سواء الإنسانية أو المادية. يأتي «النهر» ليحمل دلالة الجريان والتحول، وليعمق الإحساس بالرؤية التي تطرحها الرواية، فهو «العجوز» ص ٢٢، «المتجدد»، «الواهن الخطي»، «العنفي المتلاطم» ص ٣٢، في نفس الوقت ، وهو كذلك وسيلة الارتباط الوحيدة بالعالم، فعن طريقه يبحرون إلى الشيميال، وعن طريقه أيضيا تأتي بواخير الحكام الذين يخشاهم الناس، كما يأتي البريد ليحمل أخبار الأهل والأحبة بالخير والشر معا. هذا النيل الذي قامت على ضفته الحياة في القرية، هو نفسه الذي سيفيض فيصبح طوفانا يغرق نفس هذه الحياة التي قامت على مياهه الخصيبة بذات هذه المياه، لذلك فبقدر ما هو محبوب، هو مخيف «يأوي التماسيم» وقد أوشك أن سِتلم «شريفة» بنت «داريا سكينة» ، وترسم الرواية المشهد الذي أوشكت فيه شريفة على الغرق، بطريقة توحى أن هذا النيل هو نفسه التمساح بصفاته الانقضاضية الغادرة. يقول الطفل الراوى: «وفجأة وأنا أمد بصرى إلى الشاطئ المقابل، تسمرت عيناي على الماء وهو ينشق عن جسم هائل يخترقه من الغرب إلى الشرق، حتى وصل فى سرعة البرق إلى «الموردة» الملاصقة الساقية (...) ثم استدار دون تمهل فى حركة لولبية إلى وسط التيل يشقه تماما مثل محركات البواخر.. فارتعدت فرائصى لمرأى التمساح..» ص ٢٩، ثم بعد ذلك بقليل: «هاهى الفتاة تقبل على الموردة فى خطى لاهثة (...) وفجأة ارتفع صوت تسلئى حاد يخرق طبلة أنتى وينشلنى من تأملاتى الصغيرة فى استغاثة يغرق طبلة أنتى وينشلنى من تأملاتي الصغيرة فى استغاثة باكية» ص ٣٠.

هذان المشهدان قد يوحيان الوهلة الأولى بأن التمساح قد ابتلم الفتاة، ولكن الحقيقة التى تتضبح بعد ذلك أن الفتاة قد شارفت على الغرق ولم يلتهمها التمساح، وهو الأمر الذي يسمح لنا بفهم هذين المشهدين على أنهما يحملان دلالة كنائية توحى بغدر النهر ووحشيته كالتمساح، سواء سبواء.

إن النيل كما تقول الرواية: «هو الحياة، صاحبة أبد الدهر، هو الحياة الهادئة ناعمة على مر الزمن» (ص ٢٤٨)، ولأنه هو الحياة فإن الإقبال عليه يصبح إقبالا عليها والانغماس فيه انغماسا فيها.. هكذا يفعل النوبيون عندما يزفون إلى زوجاتهم

«فليس أحمل من النبل.، وهو يحتضن فتحان قربتنا (تقول الرواية) في حنان دافق في أمسية دافئة أو باردة قبل أن يزفوا-إلى زوجاتهم» (ص ٢٤٨)، بل إن النيل يصل عندهم إلى حد التقديس حين يقف أمامه «شعبان» العريس الجديد في «خشوع» ويأخذ في الدعاء في مونولوج طويل وكأنه يقف أمام الإله، وهو الأمر الذي تؤكده «النخلة العجور» صراحة عندما تقول: (حسب خيال الطفل الراوي، هذا الخيال الموظف وألدال بقرة).. «أما النبل فقد رقد هاديًا رقدة الإله، جيارا كعهد الناس به، يرتعش لحظة كعجوز يهرش رأسه مفكرا وينتقض عند الدوامة، ثم يبتسم للشابين الواقفين على حافته في خشوع وتبتل». إن الرواية في هذا التشخيص الذي يمنح للجمادات الحياة ويملؤها بالمعاني والدلالات يخرج بلغة السرد من طورها التقريري التقليدي إلى إهاب شعري محمل بالإشعاعات المعنوية والماطفية التي تساعد في تعميق معني الأجداث واكسابها فاعلية تتجاوز الأثر العقلي المباشر، تستفيد من أساطير ألوهية النهر عند قدماء المصريين، وقداست التي لا تزال قارة في وجدان الجماعة والمتجسدة في السير الشعبية التي يتغذى عليها هذا الوجدان، فهو نهر مبارك لأنه ينبع من الجنة حسب سيرة

سيف بن نى يزن التى يروونها فى ليالى رمضان (ص ٢١١). المهم هنا هو الإضافة التى يطرحها النهر من حيث كونه معبرا عن الحياة بأوجهها المختلفة، فيصبح بذلك طوفانه وعبوسه مصيريا وأثره جذريا على إنسان الرواية الذى لابد وأن يتوافق معه – تبعا لوضعية هذا الإنسان المادية المتخلفة – بصورة من الصور، وإلا فالفناء – حيث يلاحظ أن الحكومة بامتلاكها لإمكانيات مادية طائلة قد تمكنت من مواجهة النهر وتقييد حركته وإطلاقها حسب حاجتها من خلال تعلية الخزان، بينما يتحول عضب النهر (الإله) نتيجة لذلك إلى نقمة على من يقدسونه إلى حد (الخشوع) فيتحول طوفانا لا يرحم. ويذلك تحسم الرواية قضيتها وقضية هذه الجماعة من خلال طبيعة العلاقة مع النهر الحقيقي والنهر المجازى على حد سواء.

من ناحية أخرى، فإن هذا «الطوفان» الذى أهلك القرية يبدو (وهناك وجه قرابة واضح مع طوفان نوح كما فى الكتب المقدسة) يبدو وكائه اختبار لطاقة الحياة عند هذا الإنسان، وهو المعطفاء وانتقاء على الصعيد المعنوى والمادى فى نفس الوقت، فهو نقطة فارقة فى حياة الناس وأفكارهم وتصوراتهم عن العالم سوف تنقلب معها كل المقاهيم والأفكار والتصورات رأسا على

عقب، لتحل محلها أخرى واقعية وأكثر عصرية. إنه بذلك يمثل «برزخ الخطر» الذى يجرى به تعميد هذه الجماعة، ويصبح «العبور» إلى الضغة الأخرى النهر تجسيدا «لطقس العبور» في الأساطير البدائية حتى وإن لم تفصح الرواية عن ذلك» والذي يمكن أن نقول معه إن هذا الإنسان قد أصبح قادرا على الحياة بصورة مستقلة بعد أن عبر طور الطفولة (سيتضح بعد قليل أن الطفل الراوى يمثل في نموه البدني والمعنوى نمو الجماعة نفسها).

(1)

إن هذه الطاقة التعبيرية الهائلة التى يبثها النهر، والتى تطرح رؤية الرواية للصيحاة (بحلوها وصرها)، طامححة إلى مجاراتها والتعامل الندى معها، لولا القيود التى ترسف فيها الجماعة – الشمندورة – فيتحول هذا الطموح إلى مجرد حركة مضطربة مراوحة في مكانها، أقول إن هذه الطاقة التعبيرية التي يبثها النهر تقابلها طاقة أخرى على نفس القدر من القوة والدلالة، منتجة توازنا فنيا – بنائيا بالغ القوة والثراء على الصعيد المعنوى.. تلك هي «الأرض» التي تتحد في أن آخر

بمفهوم «الأم» مرجعة على عنصير: «النخيل» الذي يقوم بدور تأكيدي لمفاهيم الثبات والرسوخ، مؤكدين جميعا الهوية والأنا الجماعية التي تربط وتوجد أفراد الجماعة وتمنحهم شخصيتهم وسمتهم الإنساني، ومن ثم نعود إلى الارتباط والقرار مرة أخرى، فتصبح الرغبة في التحرر فاعلية وإبجابية وثابة كما ذهبنا قبل قلبل، وليس مجرد انفلات. ولذلك احتلت الأرض مكانة بالغة الأهمية في نفس وجدان هذا الإنسان، فقدم في سبيل الحفاظ عليها كل مقاومة ممكنة بداية من محاولة اغتيال صيقي باشا التي قام بها الشاب النوبي «خسين طه» وكتابة العرائض والشكاوي وحتى التقاتل عليها بالناب والمخلب، فيما بينهم – بعضهم البعض. حتى أن الشيخ «فضل» الذي بترت ساقه «بعد إصابتها أثناء هذا التقاتل ببدو وكأنه قد أدمن رائحة الأرض، فهو دائم التشمم في حفنات منها: «مال الشيخ فيضل إلى الأرض وأنشب فيها راحة يده، وعاديها تحمل حفنة من التراب تركها تتسرب من بين أنامله في اتجاه الربح وتمعن خالي فيما يفعله وهمس في صورت حزين: ستقتلك الأرض يا فضل ، فقال هذا إنا إليها راجعون، ص ٣٦٨.

وهذا الالتصاق الحميم بالأرض هو المسئول عن أن الجماعة

قد عاودت الإبحار إليها ورراعتها بعد الطوفان عندما انحسر النهر، والأرض على هذا المستوى الدلالي لا تختلف عن دالة «القبور» ولا «النخيل» الذي يدل بذاته على السموق والثبات والقدم «بكسر القاف» والخلود، حتى أنها ثبتت أمام الطوفان (ص ٤٩٠).

وللنخيل حياة خاصة عند إنسان الرواية وفي خيال ووجدان الراوي، فهو يتحدث ويغضب ويعلق على الأحداث ص ١٤، وذلك راجع لكونه – في نفس الوقت مصدر الرزق الأساسي للجماعة، وموسم جمعه هو موسم الزواج والشراء واللعب، فهو إذن رديف – من حيث أهميته الحيوية ومتواز مع أهمية السفر بالنسبة لإنسان الجماعة. ومن ثم تتجسد أمامنا مفارقة النزوح والاستقرار واضحة لا مراء فيها، ومتعادلة الأطراف إلى حد

فى هذا الإطار تمثل «الأم» كذلك دلالة الثبات والاستقرار، متماهية مع «الأرض» و«النخيل». وخاصة أم «حامد» الطفل الراوى، فهى قد أضحت مريضة عاجزة عن رعاية ابنها أو منحه ما يحتاجه عاطفيا وماديا، وهى قد أصبحت ذات وجود هامشى فى حياة الأسرة بعد أن تزوج عليها الأب من فتاة يانعة، ألست «الأرض» كذلك؟ حيث لم تعد كافية لاحتياجات أبنائها، ومن ثم تركها معظمهم وسافروا للعمل بعيدا، ولكنها رغم ذلك ~ كالأرض - لا غنى عنها وهي المرجم والمستقر والمآل.

بتضم هذا التماهي بين الأرض والأم أكثر عندما يأتي الطوفان، فإذا بها تقاوم الرحيل متشبثة بجدران البيت، مثلها في ذلك مثل «أمينة» و«الأعرابية» وأمهات كثيرات لقد «وقفت حاسرة الرأس مهوشة الشعرء تسد الباب بجسدها وتتودهما عن البيت بمعرفتها» (ص ٤٤٠) ذلك البيت الذي يحاول الرجلان نزع سقفه وشبابيكه للاستفادة بها قبل أن يجرف الطوفان كل شيء ثم تأخذ في تحسس جدران البيت مستعيدة حياتها وذكرياتها مع كل ركن فيه، وحتى آخر لحظة لم تكن تتصور أنها ستفارقه، حتى عندما قال الأب «سنعود غدا لننقلكم إلى الغرب» تنسمت انتسامة واهنة وقالت «بل ستعودون أنتم جميعا إلى البيت الكبير، (ص ٤٤٣). هذه الأم عندما تحاصر بالمياه من كل جانب وتضطر إلى الانتقال إلى الضفة الأخرى المرتفعة من النهر تمون بعد أن فقدت مبرر الوجود متعادلة في ذلك مع الأرض التي غمرت بالفيضيان.

هكذا تتحقق أمامنا البنية الجدلية الأخاذة التي قامت عليها هذه الرَّواية الهامة، التي تضطرم أحداثها في المنطقة الواقعة. بين «الارتباط» و«الانفصال». فمن التحول والجربان الهادر الذي لا يلوى على شيء متمشلا في النهر، ومن الثبات والارتباط بالأرض – الأم والجذور العميقة للنخيل الضارب فيها والمستعصى على الفناء، من هذا وذاك تتجسد أزمة إنسان الرواية، فإذا به بجد نفسه في وضع المراوحة المتوترة المشدودة الذي تمثله «الشمندورة» أيما تمثيل هذه الأزمة الوجودية، التي تأخذ بزمام الشخوص وتشكل الحدث الروائي، هي التي تفضي في نهاية المطاف إلى تمزق روحي ومعنوي، وعجز مادي تمثل في الكارثة التي حاقت بهم فلم يستطيعوا لها درءا، أو على الأقل تجنب وبلاتها، وإذلك أصبح، أمل الفكاك من هذه الوضعية هو العنصر المتحكم في بنية وعيهم المتحول عبر مخاص التجرية الفارقة (الطوفان) التي أثبتت أن هذه الوضعية لا يمكن أن تنتج، إلا كنانا اجتماعنا هشا غير قابر على التفاعل المؤثِّر مع ما يجيط به من تجولات عاصفة.

لذلك لا تقلت الرواية فرصة استثمار المزاوجة بين شخصية الراوى الطفل وشخصية الجماعة في التأكيد على أن إمكانية الفكاك من هذه الوضعية المتازمة. إنما تكمن في أن تحرر هذه الجماعة قوة من نوع ما. يقول شهاب الدين «علينا أن نعلم أولادنا «ياوابور» ليصبحوا أطباء وأساتذة فيحترمنا الحكام. فلا سبيل إلى الاحترام غير المال ولا حيلة لنا فيه، وغير التعليم» (م. ٩ . ٥).

ويتكرر هذا القول مرة أخرى على اسان الشيخ يونس قائلا: «لو كان الحكام يحترموننا لما نزل بنا كل هذا الشر» وعندما سناله أحدهم عن كيفية حملهم على احترامنا» أجاب: «بالتعليم» (ص ٩-٥).

من هنا تطرح الرواية «رؤيتها» المتفائلة للعالم، المؤمنة بالإنسان وبحقه في العيش بحرية وكرامة.

جاء ذلك من خلال تناول فنى بالغ التعقيد والإحكام فى نفس الوقت، فرغم أن البناء قد جاء على طريقة السرد الحكائي القائم على التتابع المضطرد لحدث طولى، ينمو متطورا إلى «ذروة» حدثية، إلا أن الحدث – إلى جانب ذلك – لا ينساب في مجرى خطى واحد، يتصاعد على نحو مباشر، بل يتشظى ويتناثر إلى أحداث وشخوص فرعية تصلح سيرة كل منها لعمل مستقل في ذاته. إلا أن ما يجمع بينها هو الحالة أو «الجو» "Milliue" الذي

يظلل الجميع ويوجد رؤاهم للعالم، رغم اختلاف مشاريهم الروحية ومواقعهم وظروفهم الحياتية والاجتماعية، لذلك لا تعقد الرواية لواء البطولة لفرد واحد - رغم وجود الراوي كأحد شخصيات الرواية – وإنما الجماعة القروية بأكملها تقوم بدور البطل، حـتى أن «النهـر» و«النخـيل» و«الأرض، وقـبل كل ذلك «الشمندورة» كل يمثلك سيرته الخاصية وعالمه الروحي ودلالته الشعورية الخاصة التي تصب في المجري العام الرواية – الجو. وبذلك منصتنا الووانة أنعادا مبجازية ورميزية للودود الماني والروحي لهذه الجماعة التي تم التعبير عنها من خلال بنية محازبة ارتكزت في بث أثرها الشعوري على الدلالات الكلمة للرميز وتبدياته الجيزئيية المستقلة، في إحكام بالغ، مع باقي استراتيجيات النص الروائي، ولذلك حلقت الرواية – رغم ارتكازها على تحولات واقعية وتاريخية محددة - في أفاق شعورية ذات طابع غنائي، وخلقت من مفردات الواقع النثري للحياة النومية كيانات أشربة بالغة النفاذ والفاعلية على الصعيد الشعوري، إن هذا الطابع الغنائي الشبعوري ينقل الرواية من جوهرها الواقعي المرتكز على جدل «العام» الوطني والمجتمعي مع «الفاص» الفردي الذاتي، والتعليل الاجتماعي والتاريخي

للمأزق الروحي والمادي للإنسان، ينقلها من هذا الجوهر، أو قل يضفي على هذا الجوهر، بعدا رومانسيا أسيان، ساعد على ذلك أن الراوي لا يتعدى كونه طفلا لم تتجاوز سنه في بداية الزمن الروائي السنوات العشر، فجاء رميده لهذا العالم محملا بكل ما تشعه الطفولة من رؤى ضبالية وأسطورية ممتلئة بالبكارة والنصوع والضعف الطفولي الباعث على التعاطف إنه يمثل بذلك الحقيقة الروحية والضمير الإنساني الناطق بلسان هذه الجماعة محسدا درجة وعيها الضمنية في تعبيره عنها، ولذلك جاء استخدامه لضمير المتكلم الذي يتناسب أكثر مع الاستبطان الذاتي ورؤية العالم من خلال الذات، دالا على أكثر من مستوى على هذا الصعيد.. (وقد ذكر كيف أن الرواية قد عمدت إلى المزاوحة الرمزية ببن تحولات شخصية الراوي الطفل وشخصية الحماعة).

روح الإنسان وروح الكان مجموعة , وش الفجر، ليوسف أبورية

منذ ان نشر القاص يوسف أبو رية مجموعته الأولى:
«الضحى العالى» عام ١٩٨٥، ونحن نلاحظ اضطراد وجهته
الفنية ذات الطابع المنفرد التى تقوم على تصوير إنسان وعالم
المدينة الريفية الصغيرة، ليس بهدف تمجيد قصص الحب
الريفية السائجة ولا التغزل في الطبيعة ومدح استكانة الفلاحين
على طريقة «ماحلاها عيشة الفلاح». ولكن بهدف آخر جديد
يقوم على استيلاد معان جديدة من خلال رصد العلاقة الحميمة
بين الإنسان بمفهومه العام والمكان بملامحه ونكهته وروحه
الخاصة حيث يقوم هذا المكان بدور دلالى قائم بذاته، من حيث
كونه كيانا قصصيا يمتلك حضوره الخاص كقطب درامي يقوم
متفاعلا مع إنسانه على طرح أبنية صورية ومعنوية بالغة
الضصوية والقوة. إن الإنسان عند يوسف أبو رية ليس كيانا
الضصوية والقوة. إن الإنسان عند يوسف أبو رية ليس كيانا

مطلقا يمتلك صفات سرمدية، ولكنه كائن نسبي مزدوج النزعات متعدد المشارب ومتناقض الرؤى في أحيان كثيرة، غير أن ما يقوم بحسم وجهة هذه الكينونة المركبة هو علاقتها الخاصة بالمكان الذي يقوم كما أسلفت بدور القطب المقابل. بما يجعله يرجح نزوعا على آخر أو يؤلف نزوعا وسطا، يمتلك بذاته دلالته المتفردة والخاصة وهذا ما يجعلنا نتوقف مندهشين أمام فرادة بنائه القصصى الذي يملانا بروح الشجن والدهشة المتوادة عن المقابلة الطازجة البكر بين إنسان الريف البسيط وعالمه الطبيعي المتميز، رغم فقره المادي الواضح، أو بسبب ذلك تحديدا.

ومن فقر المكان وطبيعته تنمحى أية ملامح ممكنة التصنع والتكلف ومن ثم يأتى إنسان القصنة على نفس المستوى من التلقائية والبساطة. وهو ما يمنحنا بالتالى بناء فنيا يشبه فى المظهر العام ثرثرة العجائز أو ما يحكيه الساهرون فى حلقات السمر فى ضوء القمر، من لقطات محايدة ليس لها من هدف إلا إزجاء الوقت وقلت الفراغ، إلا أن هذه اللقطات تكشف فى طياتها عن انحياز واضح لهذه المعانى التى تبثها روح المكان من تلقائلة وطزاحة وبكارة.

في قصص القسم الأول من مجموعته «وش الفجر» المعنون ب

«ضحكة اللائكة» تتحقق هذه المعاني بصورة واضحة، خاصة في قصة «يوم الدود»، حيث يقسمها إلى ثلاثة أقسام، حسب مراحل النهار عند الأطفال جامعي الدودة من حقول القطن. وهي: «الصبح»، «الظهر»، «المغرب». فلكل فترة ملامحها المادية - النفسية الواضحة، فهي تبدو وكأنها تتأمر حميما على انسان القصة لخنق بهجته ومصادرة حقه في ممارسة إنسانيته. في «الصبع» -- وهو تكتبها هكذا حسب النطق الشعبي مجتفظا بكل قوتها الدلالية - يسرد معاناة العمل الشاق على أطفال في عمر الزهور، وفي «الظهر» وهو وقت الغداء يصف الطريق إلى المقبرة حيث سيستر بحون تحت شجرة «التمر حنة» لتناول الدين و«قحوف الكرنب المخلل» وفي «المغرب» يذهب للقاء رفيقته التي كان قد واعدها على اللقاء في المقبرة لإتمام رغبة أجهضت من قبل مرات عديدة. غير أنه يفاجأ بالموكب الذي يتقدمه الرجال بالفئوس قاصدين هذه المقبرة بالذات، حيث نظن لأول وهلة أنهم يطاردونه شخصيا، غير أن المعنى لا يتغير كثيرا عندما نعلم أنهم يحملون ميتا وقد جاء وا لدفنه، فلا يمثلك صباحينا إلا أن يعان احتجاجه على هذه المتوالية التي تقوم على قهره بما يبدو أمرا متعمدا، بينما تحتفي كل الأحداث بالدود أيما احتفاء.

سبواء في الصقل أو في الجين المخلل أو في القبيسرة، أي في الصبح والظهر والمغرب، ولأن اليوم برمته قد أصبح عبثيا فإنه بقرر أن بكون اجتجاجه عيثيا هو الآخر بعد أن فكر لوهلة في القرار: «أردت أن أطلق القدم الريح، لكني آثرت أن أدير لهم الظهر، ورفعت الجلباب، أُخْرجت بشرى الراقد من ثناياً السروال، رحت أخطط السور المتهالك بالبول». أن هذا الفعل الذي قد بعكس شقاوة صبيانية متمردة وحانقة بكتسب أيعادا شعورية أخرى عندما يعقبه الكاتب بالعبارة الأخيرة في القصة قائلا: «فامتصت مسام الحجارة الماء بشوق»، هذا المشهد المغرق في طبيعيته وفي يوميته يكتسب هنا من الدلالات والمعاني ما يخرج به عن مجرد كونه ملاحظة عابرة، وإنما هو ترجمة ارغبة جامجة باخل صاحبنا ذاته للارتواء وأن بحبا طبيعته، متوجدا في ذلك بالحجارة كعنصر دال من عناصر المكان،

غير أن القصة تطرح إلى جانب ذلك عدة معان هامة من خلال توظيفها المقابر كمكان يحمل من الدلالات والإيحاءات ما يجعله نقيضا اللحياة التي تحاول باستماتة أن تتحقق. حتى وإن كان ذلك بواسطة المقابر والموت نفسه. (وسوف نلاحظ كثرة استخدام الموت كحدث والمقابر كمكان قصصي في مجمل أعمال

يوسف أبو رية، حيث يتحقق هذا المعنى على أكثر من زاوية، نجد ذلك في مجموعة «الضحى العالى» ١٩٨٥ في قصص: «المحاولة»، «ظل الموت» «التجلي».. الخ وكذلك في مجموعة «عكس الربح» ١٩٨٧، كذا في رواية «عطش الصبار» ١٩٨٩، التي تبرز عنوانها هذا الصراع بين الموت والحياة على نحو من الأنحاء. وهو المعنى الذي يمثل ملمحا هاما في مجمل إنتاج يوسف أبو رية).

يفصح هذا الملمح عن نفسه بوضوح أكبر في قصة :
«خطوة» ، وهي أولى قصص المجموعة التي بين أيدينا عندما
تسرد لنا القصة باختزال دال المراحل التفصيلية لميلاد الطفل
بدءاً من أحداث ليلة الجمعة بين أبويه والميلاد والسبوع، حتى
مروقه من ضلفة الباب إلى الشارع، حيث كادت تدهمه
السيارات دون أن يعي من حقيقة الأمر شيئا، فهو يرى كذلك
بعين محايدة مندهشة ببراءة، حتى يفاجأ باليد القوية. «تخطفه
من تحت إبطيه، وسمع الصيحة من ثغره عميقة لها أسنان
مصفرة وفوقها شعر خشن مرتعش ورأى العينين مرعبتين تحت
الحاجبين الكثيفين، لكن لم يبك إلا بعدما قذفته اليد القوية في
شريط الضوء. ولعنف بكائه لم يسمع الرجل يزعق في أمه». إن

كل التفاصيل التي ملأت ثلاث صفحات من القصة لا يبررها إلا هذه الفقرة الأخيرة التي تحدثت عن زعيق الرجل (أبوه على الأرجح) في أمه، التي لم تحرص بالقدر الكافي على هذه الحياة البريئة، حيث كان من المكن أن تفقد في لحظة ما تحقق عبر كثير من التفاصيل والمعاناة. غير أن ما تفصح عنه هذه القصة بدرجة ضمنية هو هذا الموت الرابض في كل ثنية من ثنيات الكان وهو يواجه حياة هشة قابلة للانتزاع في أية لحظة.

يتجسد هذا المعنى الأخير بقوة أكبر في قصة «ضحكة الملائكة» التى تغرق هي الأخرى في تفاصيل جمة تصف مشاهد الحياة على الطريق إلى المقابر. حيث يتم دفن الطفل المتوفى الذي يبتسم «الملائكة التى تداعبه» (لاحظ هنا تحقق الاحتمال الذي كان مطروحا بقوة في القصة السابقة). ورغم حالة الحزن التي عمت كل من شارك في مراسم الدفن خاصة الأب (لاحظ أن الأب هو المنقذ في القصة السابقة) الذي: «ظل منكفئا على المصطبة فوق الفتحة بالضبط». إلا أن الشيخ الذي قام بتنفيذ الدفن...» كان قد ارتذي جبته وعقد شال عمته وجلس ممسكا السبحة الطويلة بيده، ومن حين لآخر ينظر جهتهم ويتتحنح». إن الشبحة الطويلة بيده، ومن حين لآخر ينظر جهتهم ويتتحنح». إن

الباردة لدى بعض أبناء هذه النوعية من المهن والتى تتناقض بقسوة مع ما يحيط هذا العمل من حزن وتوهيج شعورى وعاطفى عام، إلا أننا يمكننا أن نلاحظ أن حياة هذا الرجل إنما تقوم على استمرار وتواصل عملية الدفن – الموت فالموت ليس فقط فناء ولكنه أيضا حياة بالنسبة له.

غير أن ما سبق لا يعنى أن إنسان يوسف أبو رية عاشق للموت أو متصالح معه على أي نحو من الانحاء، بل هو في رعب مقيم من هاجسه الدائم الالحاح على وجوده، حتى أنه يكاد يفر منه رغم أشتهائه (الظاهري) له في بعض الأحيان ، مثلما فعل بطل قصة : «الرجل الأخير». هذا الذي هجره ابنه وتوفيت عنه زوجته ولم يعد له من صديق إلا الرجل المحتضر في المنزل المواجه للمقهى الذي يجلس به. هذا الرجل الذي يعاني الوحدة ويتبرم من كل ما يراه حوله ويدعو الله أن «يفضها، فيأمر «إسرافيل» فينفخ في البوق، لأن عباده تمادوا في الفي»، غير أنه عندما يبخل على صديقه الأخير المحتضر وقد تجرد من عمامته ومهابته القديمة لا يشعر بنفسه إلا وقد «تراجع بظهره مرة واحدة، حتى داس أطراف عباء ته وكاد يسقط على الأجساد الحية التي كانت مستعدة لرفعة». إنه الرعب المقيم من شبح يطارده هو شخصيا، ورغم كل محاولاته الادعاء بالقوة إلا أنه لا يقوى على مجرد رؤيته، حتى وإن كان الأمر يخص شخصا آخر.

هكذا يضع يوسف أبورية أيدينا على عصب إنسانى عار، ويغوص بنا إلى قرار الحياة ويحاول لمس الحقيقة الإنسانية المراوغة التى طالما شغلت بخفائها أجيال الإنسان على تعاقب الأزمان والعصور، وهو ما ينطبق عليه حرفيا مقولة لوكاتش: «كان السؤال دائما وسيظل فيما يتعلق بالأب هو: ما هو الإنسان؟».

وإذا كان إنسان المجموعة في القسم المعنون وبضحكة الملائكة»، الذي تتاولته أنفا يعاني غربة حادة عن وجوده بالمعنى الميتافيزيقي بما يجعله مراوحا في موقفه بين الألفة والرعب، فإنه في القسم الثاني المعنون بـ «كلبة سوداء في المقهي» يعاني غربة من نوع مختلف، إنها غربته عن الآخر غير المآلوف، عن الوافد والجديد، هذا الذي مثل دائما مصدرا للتوجس والقلق والإحساس بالرغبة في قهره أو التخلص منه. نجد ذلك في قصة «اللعب خارج الدائرة»، حيث نقابل «الحاوى» الذي يفد إلى القرية ولا يقابل إلا بنظرات العداء والاستفزاز والشك في كل

كلمة يقولها، حتى إذا طلب أن يقوم «بتكتيفه» اثنان من الرجال وقف فالحان يفركان أيديهما في خبث، حيث يربطانه بطريقة محكمة لا يستطيع الفكاك منها. ونلاحظ من التعليقات الكثيرة المتناثرة في جو الحلبة عبارة «عشان بحرموا بجوا هنا تاني»، ولا تنتهي القصة عند عبارة «ارجموني» المتاعة البائسة التي قالها الجاوي المسكين، بل يندفع بعدها المبيية داخل الحلقة : «تلاحم الرجال، عم الغيار الكان، كان (الصاوي) في الخارج بينما الفلاحان بشرحان كيف أوثقاه بطريقة حديدة». هذا الموقف من الصاوي المسكين لا يبسرره التشكك في صححة ادعاءاته، خاصة أنه يصرح منذ البداية بأنه : «لايستعرض قوته ، ولا عافيته، وإنما أكل العيش هو الذي دفعه إلى ذلك».. ويأخذ في تعداد مسئولياته وهوان حاله، وأتصور أن هذا تحديدا هو. ماحدا بسكان القربة لسلوك هذا المسلك العدائي تجاهه، فهم لا يقلون عنه هوانا وفقراء

أما إذا كان هذا الغريب يبدو مدئلا ومتنعما بصورة غير مبررة ويما يخالف وضعية الفقر الآخذ بخناق إنسان هذا المكان فإن الموقف منه قد يبدأ بالإعجاب والتحسر، ولكنه لا ينتهى إلا باختبار القوى ومحاولة تحقيق الذات والانتصار «للأنا» في

مواجهته . وهذا ما نقابله في قصة «كلبة سوداء في المقهي»، حيث نلتقي بهذا الواد الذي يقتني كلية سوداء مدالة «من سلالة أجنبية» وقد دخل إلى المقهى ليقدم لها «وجبة الافطار». إن المشهد يستغرق الرجال المقابلين تماما وقد أخذهم الاعجاب بذكاء الكلبة وأدهشهم أنها لا تأكل إلا طعاما مرفها لا يقوى الواحد منهم على إطعامه لأطفاله، غير أن أحدهم وقد لاحظ كلبا أجرب يطوف بالمكان، تجرأ بالقول بأن : «كلب زي ده يعدمها العافية». وكانت المعركة التي انتهت بالكلبة السوداء الأجنبية وهي تطلق «نياحا مسرسعا تغطى عليه زمجرة الكلب الغاضب». وهنا فقط نظر الرجال إلى بعضهم في رضا.. «ورقم أحدهم بده إلى الصبى وقال كرسي بخانَ با ابني.. خلينا نُروح لأشغالنا». يما يوجي بالراجة واستعادة الثقة بالنفس التي اهتزت قليلا من رؤية هذا الكيان المتفوق المضتلف. وإذا لاحظنا أن المكان هنا إنما هو مقهى بلدي فقير، ولاحظنا التقديم الذي ساقه الكاتب للوضعية غير المسقة التي كان عليها الولد صاحب الكلية: فهو يرتدي بنطاونا من الجينز ملطشا بالشحم، فهو لا يعدو كونه صبى ميكانيكي، بينما تتدلى سلسلة المفاتيح من جيبه وفوقها فائلة مكتوب عليها يأحرف أحنيية كبيرة تتوسطها صورة مغن

مسترسل الشعر، أما الفتى نفسه فإنه يتميز بشعره الطويل الساقط على جبهته في تشابه مع مبورة المغنى الأجنبى والكلبة ذات السلالة الأجنبية على السواء، أوجدنا أن موقف الرجال من هذه الكلبة إنما هو في الحقيقة موقف من الفتى شخصيا ومن ما يماثله من عدم اتساق مع طبيعته المدالة دون مبرر والتشبه بالآخر دون فهم أو استحقاق أو معنى، مما حرك فيهم الرغبة في المشاكسة واختبار القوى والسخرية المغلقة.

إن هذا الموقف الساخر الساعى نحو تأكيد الذات يتبدل ليصبح موقفا مقاوما ومستبسلا عندما يصبح هذا الأخر غاشما وظالما، حتى وإن كان مدججا بسلطة البوليس وعزوة الأبناء والرجال، وهذا ما تحققه قصة «شجر صغير أخضر»، عندما هجم الرجل الغنى بأبنائه ورجاله لاسترداد أرض متنازع عليها مع أهل البلدة، حدث تزاوج القصة بذكاء بين جهل ويراءة الصغار – من أحفاد الرجل الغنى – الذين زجوا بهم في معترك لا يعرفون مبرره أو أصوله، وبين الشجر الصغير الأخضر الذي كان يغطى جزءاً من هذه الأرض، وكان دورهم يتلخص في اقتلاعه، فإذا بمن يصبح ضحية لهذه المعركة هم الأطفال المعفار أنفسهم، متساوين في ذلك مع مصير الشجر الصغير الصيغير الصيغير المعرفية المحدود المحدود المحدود المحدود المحدود الصورة المحدود المحدود الصورة المحدود الصورة المحدود الصورة الصورة المحدود الصورة المحدود الصورة المحدود الصورة المحدود الصورة المحدود الصورة المحدود الصورة الصورة المحدود الصورة المحدود الصورة المحدود المحدود الصورة المحدود الصورة المحدود الصورة المحدود الصورة المحدود المحدود الصورة المحدود الصورة المحدود المح

الأخضر.. إن الصغار الخضر هم دائما ضحية الجبروت الأحمق والكبر الغبي.

كما يتبدل هذا الموقف من الآخر ليصبح حنوا وعطفا رقيقا عندما يصبح هذا الآخر شجيا وإنسانيا رغم مظهره العبيط الرث في قصة «الغناء ساعة الفروب»، ويأخذ أشكالا أخرى لا تقل قوة ودلالة في باقي قصص المجموعة.

إن الرؤية التى تطرحها قصص هذه المجموعة للعالم قد تبدو محايدة وغير مبالية للوهلة الأولى، إلا أنها تنطوى على انحياز عميق للإنسان ولمأزقه الوجودى والمجتمعى. إنها رؤية أناس بسطاء وفقراء، ولكنهم يحلمون رغم كل شيء بالحرية والحياة الإنسانية العادلة. راجع قصص «بيت وحيد» و«الأسود» «المحروم» و«الرشع». ولذلك فإن حركتهم البسيطة التلقائية، إنما ظهرت كنزوع برىء نحو الحياة بمعناها الأكثر بساطة. ساهمت في ذلك الدلالة القبوية للمكان البكر الناصع بما جعل من سلوكهم ما يشابه قوة القانون الطبيعي والحتمى للوجود الإنساني.

اذلك فإن الشخصية التي تقدمها المجموعة ليست شخصية يطولية أو ملحمية، فهي لا تقاتل ثم تهزم أو تنتصر، وإنما تدخل في علاقة، إنها شخصية النموذج الإنساني الشائع الذي يمكن أن نجده في قرانا ومدننا الصغيرة، ورغم ذلك فإنها شخصية حية من لحم ودم حقيقيين، فهي حاضرة الروح متمايزة الأمزجة والتكوين الأخلاقي، وإن كانت تقليدية النزوع والسلوك، ولذلك لم نلاحظ فعلا خارقا أو بطوليا أو عنيفا ظوال قصص المجموعة، اللهم إلا هجوم أبطال قصت «الرشح» على صاحب «معمل الجبن» الذي لا يأبه بحقوق الآخرين وأدميتهم.

ولكى نفهم طريقة يوسف أبو رية فى توليد الدلالة. فإن علينا أن نلاحظ أن المنظور الماثل فى هذه النصوص إنما هو المنظور الخارجى وهو المنظور المفارق لمثيله الداخلى القائم على تقمص شخصية أو أكثر والتحدث بلسانها، مع ما يترتب على ذلك من نتائج فى الكشف عن سرائر الشخصية وعالمها الباطنى من ناحية، وتحديد مجال الرؤية بما يتاح لها فحسب من ناحية أخرى، وهو كذلك ليس المنظور التقليدى العليم والمحيط بجميع أحوال الشخصيات من الداخل والخارج ويعرف ماضيها ومستقبلها وما تخبئه لها الأقدار. أما هذا المنظور الخارجى فلا يرصد – فيما يقول صلاح فضل – «من الأشياء سوى غلواهرها، ولا يتدخل فى مجرى الحوائث إلا بالقدر الضئيل من ظواهرها، ولا يتدخل فى مجرى الحوائث إلا بالقدر الضئيل من

التنظيم الدال عن طريق الوصف أساسا، دون أن يرعم لنفسه القدرة على استشفاف الضمائر أو معرفة المصائر، وهو أقرب إلى التوثيق منه إلى التعميق، وإلى توليد المعنى من توالى الأحداث وحركة الشخصيات دون تدخل في شئونها أو ادعاء بمعرفتها». ولذلك نجد قصص مجموعتنا أشبه بالشهادة التي تفتعل قدرا من الحياد، وتقوم على المهارة الخاصة لدى الكاتب في تحقيق مونتاج جيد يربط بين المشاهد ويضمن لها قدرا من العنى، دون التصريح بئية بواعث أو أهداف، وهو ما يجعل الجانب الايديولوجي والعاطفي يختفيان، ظاهريا على الأقل.

إن هذه الطريقة في البناء هي المسئولة عن ما نلاحظه من سرد محايد وترتيب موظف ودال لحركة المشاهد وتتبعها، حيث نجد أن القصة تبدأ دائما بحدث معين ثم تنتهى بلقطة مغايرة تماما وقد تكون غير متوقعة. وهو ما يعطيها القدرة على الادهاش وتفجير المعنى، راجع قصة «يوم للدود» السابق الإشارة إليها على سبيل المثال.

ويكفى أن أتحدث عن قصة «وش الفجر» التى يتبدى فيها هذا التكنيك على أنصع ما يكون، حيث نلاحظ أنها تبدأ بمشهد طويل يملأ الشخص الشاذ (فيما يبدو) عبده، الذي يحل ضيفا

على الأختين، ويأخذ في الحكى والماحكة وطلب الصدقة، وبين حين وآخر تقوم الأخت الكبرى لتقدم شيئا الشخص مجهول بالداخل، ثم يأخذ عبده في حكى مغامرته في المولد في الليلة السابقة وكيف أن الأولاد قد زفوه ولم ينقذه من أيديهم إلا الابن الذي نكتشف بعد قليل أنه هو الذي يرقد بالداخل مريضا بعد أن عاد بالأمس في «وش الفجر». وعندما يصر «عبده» أن يراه كي «يرقيه» نكتشف مغزى مرض الابن الذي: «انكمش نصو الجدار وكشر جهة الرجل (عبده) بعداء وأشار إليه، وقالت الأم «دعه يرقيك.. في يده البركة».

هكذا تتولد الدلالة في نص يوسف أبو رية محققا طرحا فنيا حداثيا وأخاذا ومدهشا، في إطار واقعى يتميز بحساسيته الخاصة من حيث طرحه السلوك الانساني في إطار وجوده الاجتماعي الكلي ومن خلال شروطه التاريخية والمكانية المحددة وليس في عزلة كونية، إن إنسان يوسف أبو رية يشتبك مع عالمه بجماع عقله وروحه، ولذلك فهو واقعى سواء كان فاعلا أو مفعولا به في هذه العلاقة.

وقد لا نجد في قصص المجموعة أزمة صراعية واضحة أو حادة باستثناء قصة «الرشم»، السابق الاشارة إليها. ولكن الأزمة هنا هي أزمة الوضع المكتنف الشخصية بأكمله، حيث يتولد صراع ضمني مع أوضاع غير مواتية (راجع قصة «الولد الكفيف يرى في الحلم» كتموذج حي على ذلك) أو مع أحاسيس متولدة عن هذه الأوضاع، مثلما في قصة «المحروم» الذي يعيش مع أخوته المتزوجين الفحول، بينما زوجته حامل، وعندما تأتيه الشفالة في ظلام الليل يكتشف الجميع ذلك، غير أن زوجته تدافع عنه وعن إخلاصه (المتوهم) لها، غير أن الشغالة لا تحرى جوابا عندما تفاجأ بالسؤال عن مكان وجودها «ليلة أمس» وتطرق متصاغرة، هكذا تتولد الدلالات والمشاعر المتناقضة (هل أقول المتصارعة؟) بنعومة ولكن بقوة اسرة. ساعد على ذلك اللغة البسيطة التي تراوح بين التوظيف الفصيح للعامية واستخدام الفصيصي الدارجة.

غير أن بعض القصص جات ضعيفة وغير محكمة من ناحية البناء وجدية الحدث، مثل قصة «الرجل نو البطن المفتوحة» فقد جاء ت على قدر من السذاجة بحيث لا يمكن تصور وجودها مع هذه القصص الجميلة الرقراقة التي تجاورها. وهي تحكي عن جاسوس ادعى أنه تشاجر مع البعض ويقروا له بطنه وخرجت أمعاؤه بينما كان قد ألصق أمعاء بلاستيكية على بطنه وأخذ

يسال النسوة عن أخبار أولادهن في الجبهة، وقد اكتشفت خدعته عندما لمس طفل هذه الأمعاء من باب الفضول.. إلخ. غير أننا في النهاية لا نستطيع إلا أن نقر بأننا أمام إضافة حقيقية للقصة وللأدب المسرى الحديث وأن هذا الكاتب سوف شغل مكانة لائقة بهذه الأعمال المتميزة التي نرجو أن تتواصل.

رواية, نقيق الضفدع، لصلاح والى الاستلاب وأسطورة القاومة

الحدث في هذه الرواية لا يتم على صعيد واحد، بل على أصعدة عدة، ويشكل متزامن ومتداخل، فيشرح ويفسر بعضه البعض، وذلك عن طريق ابتكار عوالم متوازية تتجاور وتتفاعل، فتطرح صيرورة مكتملة الجوانب للواقع الماثل بكل ما يمتلئ به من شخوص وأمكنة وموجودات، وربما لأول مرة في تاريخ الرواية العربية – تصوغ هذه الرواية عالما مجازيا من الجمادات والكائنات، هو في حقيقته عالم رمزي، يحقق اختزالا غنيا ودالا على المستوى الحدثي، كما أنه ينقذ الرواية من النثرية التقليدية، وذلك بإضفاء دفقات شعرية عنبة على عالمها الجهم المليء بالشخصيات والتفاصيل، كما يحقق هذا العالم – في نفس الوقت – بناء أسطوريا مجاوزا للإمكانات الفعلية الحدث الواقعي، متضافرا في ذلك مع مايطرحه العالم الروحي للجماعة الواقعي، متضافرا في ذلك مع مايطرحه العالم الروحي للجماعة

البشرية القروية من معتقدات وموروثات أسطورية عميقة الغور في البناء الفكري والثقافي لهذه الجماعة. فيتحقق - بذلك -الانسجام والتواؤم بين الشكل الروائي والمضمون الحدثي، وهو الأمر الذي يساهم - إلى جانب كل ذلك - في الوصول إلى مبيغة روائية حداثية (١) وجديدة كل الجدة، يظل الحدث «المعلل» و«المتنامي» محورها الرئيسي، ولكن تتجاوز أبواتها الروائية مفهوم السرد من خلال تتبع حركة الشخصيات إزاء الحدث، تتجاوز الأدوات الروائية ذلك لتطرح نصا روائيا مجاوزا، يتداخل فيه الحدث الواقعي مع الأسطورة، وتتجاور الشخصيات الماثلة الحية مع «شخصيات» ممكنة على الصعيد التخيلي والمجازي للمكان والزمّان. كما تتداخل اللغة التقريرية النثرية مع الجملة الشيعرية المحملة بالصبورة والمجاز، فتحصل على بناء روائي متمين لا يزال الإنسان والمكان والزمان يشكلون مفرداته الأساسية لكن مصائر أبطاله تتحدد من خلال بعدي «الواقع والأسطورة، اللذين يتجاوران وبمترجان في جدلية عميقة، مشكلين الوجود الروائي الخاص الذي يستطيع بمفرده طرح «رؤية العالم» لدى جماعته البشرية، عبر تحديد «وعيها القائم» وتحوله إلى «وعى ممكن» في خضم تجربة الحدث^(٢).

إن الواقع الروائي - رغم استناده إلى الواقع المساص الخَارِجِي الأشمل في عناصره الأساسية – إلا أنه هو ذاته واقع أسطوري، تتحدث فنه النبوت وأشجار التوت والكافور ونبات الكرنب، وتقوم فيه الحيوانات والطيور بأدوار محددة، بل إن الرواية لا تنسى أن تورد أساطير الجن الذي يبدو على هيئة حمار بمكن تسخيره بواسطة غرس شيء حباد في ظهره، والرجل الذي مات فطاف جثمانه على كل بيوت القرية.. الخ. كما لا تنسى أن تورد شخصية إنسانية غامضة يجسد فيها الخيال الشعبي كل غريب وأصبيل ومثير، فيبدو ممثلا للنصوع والكبرياء، وهو ما لم تستطع القرية عبر رحلتها التاريخية أن تحققه، فتصبيح الحكايات المروية عن أفاعيله ويطولاته الأسطورية زاد القرية وقوبتها اليومي الذي يمنحها قدرا من الصبلابة والأمل في الخلاص والتحقق ذات يوم.

كل هذا يجعلنا نوقن أننا أمام نص فانتازى يخلط الواقع بالأسطورة، ليخلق واقعا جديدا، أو قل أسطورة جديدة، إلا أن الفانتازيا هنا ليست مماثلة لما تحدث عنه تزفيتان توبوروف من أنها «النص الذى يترك مجالاً للتردد بين الإيمان المطلق بما يقال وعدم التصديق الكامل به، فالصيغة التى تلخص روح

الفانتازيا هي : كنت أظن، والتربد هو الذي يعطيها الصاقه(٣). حيث بيدو الفانتازي هنا أنه عنصر غير معتاد في مجري اليومي المعتاد، أو أنه بنية طارئة على الواقع اليومي، لكن الفانتازيا في هذه الرواية تقوم بوظيفة سردية وفكرية مختلفة تماما عن دورها عند أي من الكتاب الذين قاموا بتضمينها في أعمالهم مثل «جي، دي، موياسان» أو «هوفمان».. إنها - هنا - تعادل الواقع ولا تتعارض معه، بل هي أحد مكوناته وهو ما بحعلها قريبة الشبه - إلى حد بعيد -- بمفهوم الفانتازيا في أنب أمريكا اللاتينية، خاصة عند جابرييل جارسيا ماركيز وجورجي أمادو، إلا أن دلالات المشهد الفانتازي هنا تضرب بجذور عميقة في الخبرة الفواكلورية الشعبية المصرية، حيث تنتظر حكايات الكرامات والأولياء ، (سبوف نتحدث بعد قليل عن الدلالات الأسطورية في الرواية).

هذه الرواية - إلى جانب كل ذلك - رواية واقعية بالمعنى المقيقي للكلمة «فالواقع» الاجتماعي التاريخي - ماثل في أحداثها وعلاقاتها الداخلية مؤثر في شخصياتها، متفاعل معهم إلى حد التمازج فهم جزء منه، ولكنهم ليسوا جزءا تكوينيا جامدا، بل فاعل متحرك. لهم من الطموحات والأحلام والعقد

والصبراعات والانكسارات والمتع وآلام وعذابات التحول الذي يشملهم به الواقع – لهم من كل هذا ما يجعل من وجودهم طرفا محوريا في حركته وجوهرا أصبيلا فيهاء ومن ثم تطرح الرواية على نفسها مهمة إبراز هذا الوجود ورصد هذا الأثر الذي يتركه التحول عليهم، ولعل ذلك يتسق مع ما قاله جورج لوكاتش في «معنى الواقعية المعاصرة»: «مهما تنوعت معطيات الأدب (سواء كانت تجرية معينة أو هدفاً تعليميا» فالسؤال الأساسي هو – وسيظل: ما هو الإنسان)(٤)، ولا يمكن فهم هذه العبارة إلا في ضوء مفهوم محدد للإنسان فهو ليس منبت المبلة عن عالمه ولا معلقاً في الفراغ، وأنه «حيوان اجتماعي» حسب المفهوم الأرسطي (الذي قاله في موقف مغاير لجال الفن وعلم الجمال). أي أنه عضو في حماعة انسانية متفاعة ومتصارعة -- في وحدتها وتحولاتها -- أبدا. ويقدر تعميق تناول الإنسان ككائن اجتماعي، بقدر الاقتراب من نموذج «الأدب الواقعي العظيم»، «حيث يتطابق الوجود الفردي لأبطال هذا الأدب أو «كينونتهم الأونطولجية» مم بيئتهم الاجتماعية والتاريخية كما لا يمكن القصل بين مغزاهم الإنساني وتقردهم الضاص الذي خلقوا قىلەي(ە). في هذا الإطار تطرح «نقيق الضيفدع» قضيتها، قضية التحول الاجتماعي والسياسي الذي تم في مصر منذ الأربعينيات، من زاوية تأثيره في مصائر سكان إحدى القري المسرية، الذبن كانوا بعدون للتغيير على طريقتهم الخاصة، فلما جاء التغيير بواسطة قوى أخرى من خارج القرية، تحوات -- منذ ذلك الوقت – حياة القربة إلى مجموعة من ربود الأفعال لما يحدث خارجها، وظلت العلاقة بين القرية وخارجها علاقة دفاعية محضة، في محاولة للإبقاء على ذاتيتها المتوجدة وحماية كينونتها المتماسكة. ولكن هل ستنجح القرية في ذلك خاصة في ظل تلاحق موجات التحول خارجها إلى حد مثير، هذا ما تجيب عنه الرواية عن طريق رميد ما تحيثه تحولات الخارج من حراك طبقي عميق - مادي ومن ثم روحي - في بنيتها الاجتماعية، وكذلك منا تحدثه من تأثير على أفيرادها من زاوية تمايزهم الفردي الإنسائي، فتتم استجابات مختلفة، بعضها طامع في تحقيق مطالب فردية، ويعضها يحدوه الأمل في أن يتحقق ما كانوا يأملون فيه جماعيا من تحول حقيقي، والأغلب محافظ متوجس من العملية برمتها،

في هذا الإطار يبرز البطل الذي يتحدث بلسان الراوي

أحيانا، وبضمير الغائب أحيانا أخرى! (سوف أتحدث عن مغزى ذلك بعد قليل) والذى يمثل ويلخص بسيرته الشخصية حركة الحياة في القرية بتكملها ويتوحد معها فيصبح لسانها وطليعتها، ويصبح انكساره الشخصي معبرا عن انكسارها الجماعي في النهاية، ولكنه رغم ذلك يبقى بطلا إيجابيا خاض تجربة كفاحية عميقة الأثر والدلالة، ولم يسلم رايات المقاومة.

هكذا تتفتح أمامنا شفرات هذه الرواية الغنية - رغم قصرها - حيث نستطيع أن نصوغ نموذج (الاستلاب / المقاومة) (كبنية مركزية) تمثل النسق الروائي، الذي ينتظم التحولات الحدثية - مادية كانت أو روحية - مجسدا في النهاية خبرة هذه الجماعة البشرية ورؤيتها للعالم.

(1)

في البداية يبرز العنوان «نقيق الضفدع» – وهو الرمز الذي يظل يلاحق البطل عند كل أزمة كمفتاح لشفرة هذا النص ومدخل إلى عالمه. فالضفدع هو هذا الكائن الذي يعيش في مستنقعات القرية وحقولها ومجاريها المائية بكثرة. وإذا عرفنا أن حياة القرية يمكن تلخيصها – من ناحية النشاط العملي – في

الأرض والماء، لأمكننا ملاحظة مقدار التصاق هذا الكائن بتلك الحياة ودلالته عليها، فهو يعيش على الأرض والماء معا. إنه -إذن – مفرد قروى ، يستمد قيمته الدلالية من حيث كونه يكاد يمثل الحضور الأكثر كثافة في ليل القرية الهادئ ، الذي يهجم أمسحابه إلى فراشهم بعد الغروب بقليل، فلا تبقى من سلوى للساهر إلا سماع «النقيق» الذي يملأ المكان ويطفى على غيره من الأصوات الليلية، فهو أيضا كائن ليلى بالدرجة الأساسية. إلى جانب ذلك فالنقيق - في ذاته - هو صوت الذكر في مناداته للأنثى ومناجاته إياها كدعوة للجماع والإخصاب فهو إذن رمز الخصب والتجدد والحياة متحدا في ذلك مع كل المفردات القروية التي تشم سخونة وخصوبة، خاصة أن هذا الضفدع يتمين بكثرة نسله. إنه لذلك يمكن أن يمثل رمزا للحياة القروبة بكل معانيها ومكوناتها. إلى جانب ذلك السحر الرومانسي المتحد مع الطبيعة الناتج عن حضوره الطاغي في الليالي القروية الهادئة. ومن ثم يحق لنا أن نتصور أن هذا النقيق إنما هو نداء الوحدة مع هذا العالم، هو محاولة نفي الاغتراب والضني الناتجين عن إحباط العلاقة وقشل المحاولة، وهو الأمر الذي ينقل العمل بكليته إلى حقل وجداني غنائي، يضيف إلى مراميه الجمالية --

متضافرا مع عناصر أخرى – تلك المسحة الشعرية القوية التأثير والفاعلية التي تحدثنا عنها قبل قليل، وذلك من خلال ما يطرحه هذا البديل الشعوري المشع، ولعل ذلك يتضح من أنه لا بأتى ذكر «النقبق» إلا قرب انتهاء الرواية في جزئها الأخبر على اسان البطل في سجنه، أي حين يتكاثف احتياجه وإصراره على التوحد بعالمه وقضيته على الرغم من كل الكابِّة المائلة : «أدمنت وحدة قلبي، سئمت النقاش، أتمتم بهذا الأسى الشفيف الذي يغزوني دون سبب واضح أدركه، أتابع نقيق الضفدع، موسم التزاوج وهو بنادي الذكر على أنثاه ليلقحها، تختار من يترنم لها بالغناء، التلقيح موافقة..» ص ٩٢. إنه إذن الحنين إلى عالم الذي بجمل معه وجها وإضحا للشبه بين العاشق والمعشوق، وهو كذلك الضرب على وتر مأساته الخاصة الناتجة عن تحول قريته بعد انهيار تلاحمها وانكسار مقاومتها أمام «الخارج» الذي استليها بالكامل وفرض عليها نمونجه موجة بعد موجة، فلم يجد بعد خروجه من السجن بيتا وإحدا يأويه. يقول بعد ذلك يقليل.. «سيطر على المكان، لا أحد حولي، لكن الضيفدع مازال ينق»: فهو الساوي وهو حامل الدلالة الوجدانية المشتاقة رغم الأسي. إنه يريف ذلك باسترجاع مسهب لحكايته مع الضفدع

في حادثة وقعت له في عمر الطفولة ، عندما أراد اصطياد الضفدع فاتسخت ملابسه إثر خوضه في القناة، مما أدي إلى أن تضيريه جدته بشكل برح كل جسيده، وهو منا يوجي بأن المعنى الدلالي المتواد عن رمز الضغدع يمثل ما يشبه القدر الذي لا بمكن رده، فالأمر يبدو وكأن هذا الإنسان قد كتب عليه أن بعشق هذا الوطن، وأن يكون ثمن ذلك – للمفارقة – هو القهر والغرية والمعاناة «أنت تدركين يا جدتي أنه يضريك لي تبدأين صفحة العذاب الأزلى، وتكتبين وسيلة القهر، لماذا ما جدتي؟» ص ٩٣. «وحينما يخلد إلى النوم يكون محور الطم هو إعادة الكرة مرة أخرى، ولا يخلق الأمر من ظهور شيح جدته، فيصحق فرْعا» ص ٩٥. وهو ما يعني إصراره اللانهائي على القيام بدوره إلى النهاية، فيصبح ذلك مصداقا لما انتهت به الرواية في مشهدها الختامي (الذي سيلي بعد قليل). إن الرغبة الملتهبة للمعانقة والانتماء تتجسد أمامنا عند نكر النقبق في قوله : دكنت أرقب النافذة بالليل، نفس هذا الليل بلف قبريتي الآن، أبحث فيه عمن أحيهم. على حين فجأة ارتفع نقيق الضيفدع» -ص ٣. إنه يقول هذا بعد أن أفرج عن زملائه واحدا وراء الآخر 🕒 ولم يبق إلا هو فيبشم المكان حوله بالوحشة، وهنا لا تحفظ الذاكرة ولا يرد إلى الضاطر إلا بالنقيق. نفس هذا الأثر نقابله عنما يعود بطلنا إلى قريته بعد انقضاء مدة حبسه فيتنصل منه الجميع ولا يفتح له أحد بابه حتى أقرب المقربين إليه فيصبح نقيق الضفدع ناطقا أبلغ ما يكون بالمفارقة المليئة بالمعنى والمغزى:

« لا يريد أن يعرفني أحد.. ولكني أحبهم». سار في طريقه خارج القرية، على البعد أضواء نقطة المرور. مصابيح متفرقة في الطريق، لاحظ أنه لم يستمع إلى نقيق الضفدع ، وعلى حين غرة سمع نقا ضعيفا اجتاز القناة في قفزة واحدة، بحث وسط بقايا الحقول عن قناة. وجد العينين الجاحظتين تنظران إليه، فرح كثيرا، علق حقيبته في كتفه الأيسر، وضع يده بعد أن كورها في داخل جيبه والأخرى في الجيب الآخر، أفسح مكانا لقدميه بين نباتات الحقول، ثبت نفسه جيدا، أخذ نفسا عميقا، سمع نقيقا كثيرا حوله وكثرت العيون الجاحظة في القناة استمر في النقيق عاليا رافعا رأسه إلى أعلى راقبا نجما وحيدا يلمع في الععيد» ص ١١٦.

فإذا بنا وكأن العبارة الأولى التي وضعت بين قوسين كمنواوج يستخدم ضمير المتكام - تحمل ما يفصله ويفصح عنه المقطع الأخير. وقد اكتسى المعنى هذا الإهاب الشعرى والرمزى السابة.

فافتقاده «النقيق» يأتى المفارقة – فى وسط الحقول حيث موطن «النقيق» الطبيعى، وعلينا ملاحظة ما تعنيه عبارة بحث وسط بقايا الحقول، فها هى الصقول فى طريقها إلى الاندثار، ولم يبق منها إلا «البقايا» مما يشى بإفقار العالم من حوله بعد أن انهارت القرية «الفلاحية» العزلاء أمام هجوم الرأسماليين الجدد، وهو لذلك يقرح كثيرا عندما يسمع «نقا ضعيفا» وكأنه «بقايا» عالم قديم كان قائما، فلا يسمع إلا أن يقوم هو نفسه «بالنق» متوحدا مع الرمز، ومتجاوزا نحو الطم، فلا يخبر نداء الحب والانتماء والبعث الجديد، فثمة أمل فى التحقق من جديد يمثله «النجم الوحيد» البازغ كما تمثله «العيون الكثيرة التى جخطت فى القناة» كأنها تنتظر من يفتح لها الطريق.

ولعلنا نلاحظ أن علاقة البطل «أحمد» بالضفدع تمر بمنحنى معرفى متصاعد على مستوى الوعى بدلالته الرمزية، فهى تبدأ بمحاولة اقتناصه للهوية، ومن ثم فهى مرحلة أولى من الإعجاب والدهشة، ثم بعد ذلك يظهر – سواء في الذاكرة أو الواقع – عندما تقفز وتوجش من حوله الأمكنة، فهي مرحلة جديدة من

الوعي والتوازي المعنوي والشعوري، ثم تأتي المرحلة الأخيرة المجسدة للتماهي والتوحد بالنداء ذاته. إن البطل يجبر على الابتعاد عن عالمه (قريته) بالسجن، إلى أن يتقوض هذا العالم (عالم القرية) بنجاح محاولات تبجينه وتشوبه طبيعته الأصبلة ذات الكبرياء – أي استلابه وتغييبه، مما يجعل للشوق والافتقاد حضورا أكثر تفانية، فيصبح هو ذاته «الضفدع» - ذلك الذي رافق رحلته العاشقة – ولكن النداء يتحول إلى أمل مبهم في الملاص يشع به ذلك النجم الوحيد البعيد — (تلاحظ كلمتن «وحيد» و«بعيد»)، ويذلك نصل إلى أقصى درجات الكثافة الشعرية والشعورية الناطقة بهذا الوجد الإنساني البليغ، الذي لا نجده إلا عند مكسيم جوركي في قصبة «قلب دانكو»، «دانكو» هذا الذي حاول أفراد قبيلته قتله بعد أن يشبوا من قدرته على تخليمتهم من التيه في الغابة المترامية، فأوعز إلى قلبه أن يخرج ويضيء أمامهم الطريق الذي بعرفه حيدا(١).

هكذا تتعدد وتترامى وظائف والنقيق، لتصبح مدخلا إلى العالم الروائى ومرزا كليا له حيث تتوازى رحلة البطل مع رحلة قريته الكسيرة مع مراحل إدراكه الشعورى الدلالى لنقيق الضفدع كعنصر محورى لنفى الاستلاب. كعنصر معقومة رئيسى.

بيدأ الإحساس بوطأة الاستبلاب من هذا البؤس والهوان اللذين يستطران على عالم القرية والرواية منذ اللحظة الأولى، ويصورة دامغة : بقول بطل الرواية (الطفل) بعد حكاية جدته عن إحدى مغامرات «أحمد الجديد» الأسطورية. «أحست أن قريتنا الوجيدة الموبوءة بالعفاريت والجن واللصوص والسمسار ويائم الأقمشة الرخيصة وصبيحة المجنونة».. ويواصل «وكثت أحس أن قريتنا ريما ملعونة فأحس بخيبة الأمل والذل» ص ٥، حيث يبرز لنا الوعى الطفولي بؤس وقساوة العالم المحيط، وينبغي ألا تأخذنا بعيدا عبارة «إن قريتنا هي الوحيدة الموبوءة» فالقرية لدى بطلنا هي في الحقيقة عالم مغلق، يبدو كأنه يسير حسب قوانينه الخاصة، لا يعنى هذا أنها مختلفة عن باقي القرى، ولكن يعني تحديدا كثافة الإحساس بالهوان، والنونية، إلى جانب التوق الشديد إلى تجاوز ذلك، فتصبح معاناة الحياقداخلها، باعثة على تصور ما هو خارجها مختلفا في الكثير عنها. كما أن الصيغ المللقة المستخدمة في هذه العبارة ليست فقط ناتجة عن عقل طفواي، ولكن أيضا عن فكزية Mintality أسطورية تتمازج وتتداخل مع باقى العناصر الأسطورية التي تعد حكايات «أحمد

الجديد» أقربها الذكر.

يتصاعد هنا الإحساس بالهوان عندما نتعرف إلى حالة اليتم والقهر الناتجة عن اعتقال والد الطفل «الذي سيظهر عند عودته بعد ذلك باسم «الشيخ» ونفيه إلى جنوب الشلال، لاشتراكه بالعضوبة في جماعة «الإذوان السلمين»، يقول : «عدت إلى أمي، قبلت الخطاب، توقعت أن يحمل نقوداً، أو لعلها البشرى بالنقوية كان يفيض بالشوق والألم والشوك»، حيث تشي المفارقة الكامنة بين التوقع والاكتشاف بمدى الاحتياج المادي والروحي للأب المنفى، ويمدى اللوعة الناتجة عن افتقاده، إلى جانب ما يمثله فعل النفي ذاته من إذلال وامتهان، خاصة أنه يتم على غير جريرة سوى الاعتقاد الشخصي -- بصرف النظر عن صحة ذلك من عدمه، وهو الأمر الذي يفاقم من الإحساس بالمرارة إلى أبعد حد لدى بطلنا، مما يدفعه إلى إحساس مبكر بمأساوية العالم وقسوته: «أحسست بالدموع والمرارة تصعد من قدمي حتى محاجر عيني، خرجت مسرعا خارج البيت، كنت أهوى في فضاء سحيق وليس به مخاوق غيرى، لكأن هناك خلف الغيم وخلف سواد الليالي وجوها ملثمة تتأمر على قتلي» ص ٧،

تتراوح هذه الوضعية المستذلة داخل البطل مع بؤس عالم

القربة خارجه فلا بيدو من القرية إلا «شوارع متربة قذرة» و«أكوام السماد المرشقة بيراز الأطفال» وقناة صرف المجاري من «ميراجيض الصامع» ومصيرف القرية ثق الرائدة والحيام الراكدة.. إلخ حتى أن شجرة الصفصاف «منكسرة محنية كِفُلِمِرِ القِطِ الأَلِيفِ» وحتى عود السرق الوحيد المنتصب كان بأعلى هامته انحناءة بدأت في الظهور، وكأنه استسلم بعد طول مقاومة. هذا هو عالم القرية الذي نشج بؤسا وشقاء ومذلة.. وكيف لا والفلاحون من طول انكسارهم بيدون في رحلة عودتهم كأنهم «يجرون أقدامهم كطوابير الأسرى» إنهم يعودون مكنودين منهكين مناهم في ذلك مثل حيواناتهم، التي تمزج الرواية بشكل بارع بين وضعيتهما الكسيرة فيتضح شقاء الإنسان واتضاعه: «حمار (التتريب) يعمل السماد في الذهاب والتراب الجاف في العودة، لا يستريح دورا واحدا يعود آخر النهار مكودا، يدخل البيت بلا أدنى صوت إلى الحظيرة. مباشرة للنوم» ص ٨. هكذا تتحدد المأساة الحنة لإنسان هذا العالم.

إن هذه الرؤية تفسر لنا بوضوح الإشارات التي قد تبدو غير متعمدة في سياق الرواية مثل أن يقول: «سحبت كتاب التاريخ. على سطح منزلنا وسط القش كنت أبحث عن أسباب فمشل

الثورة العرابية، نزلت من السطح ضيق الصدر..، ص ٦. فلماذا يطالم كتاب التاريخ بالذات؟ أهي الرغبة غير الواعية - أو الواعية ولكن غير المعلنة - في فهم أسباب كل هذا وجنوره، أم أنه هذا الإحساس بالضياع الذي لا يمكن إلا أن يكون استمرارا لحالة أعم وأشمل من الانكسار تجيب على ذلك جملته التالية التي توضيح أن بحثه كان «عن أسباب فشل الثورة العرابية» إنه إذن التداعي الطبيعي لوضعية مغرقة في القدم في تاريخ هذا الشعب، فرضها طرف أجنبي غاشم، وهو الأمر الذي لا يجعل من مأساة القربة حالة خاصة بها دون باقي الوطن، كما أنها ليست حالة استثنائية أو طارئة، ولكنه وضع عام وشامل، وهكذا نجد أنفسنا أمام رؤية كابوسية للواقع تكاد تصل إلى حد العدمسة لولا نوع من الإصبرار والمباندة على المقاومة وحفظ الكبرياء. تعبر عن هذه الوضعية - بشكل أسر -حالة النظل (الطَّفل) بعد عملية تفتيش ميذلة قيام بهار دال المباحث في منزلهم، دكانت حروف اللام وحلقات كثيرة في حلقي تمنعني من الكلام، ص ١٢. حيث تتجسد إلى حد مؤثر حالة الإحساس العميق بالمرارة بدرجة تتجاوز كل أشكال التعبير المكنة. إننا إنن إزاء معسكر محدد القوى، واضح القسمات، ومتوحد الهموم والأهداف، يقف في مواجهة معسكر آخر، يمثله «خارج» القرية، إنه «البيت الكبير» الذي يقع على أطراف القرية وسكانه مع حلفائهم من رجال الإدارة والقمع هؤلاء الذين يبدو وكأنهم السبب الرئيسي لحالة الطرف الأول والمستفيدون منها والعاملون على استمرارها، حيث يبرز التناقض في معادلة ناصعة الطرفين: «داخل – خارج»، أي القرية، هذا المجتمع المنكفي المتماسك رغم معاناته ، والإقطاعي أو العمدة، أو أي من يكون ، مع حلفائه من السلطة. ولنلاحظ أن أيا من هؤلاء لا ينتمي إلى أية أصول داخل القرية، ودائما يأتي من خارجها.

ولأن علاقة التناقض القائمة بين طرفى المعادلة «داخل — خارج» تنطلق من «المكان» كحقل دلالى فإن الأمكنة وما تحويه من موجودات بما فيها الإنسان هى التى تلعب الدور الرئيسى في عملية الصراع تلك، وهو ما يؤدى إلى اختزال شعرى موح — كما أنه يؤدى إلى بروز الحركة الجماعية الكلية لطرفين يخوضان صراعاً وجوديا مصيريا، ولذلك تفقد التفاصيل معناها وتبقى الدلالة الكلية لتداعيات هذا الصراع

هى بيت القصيد . ولذلك تعبر الزواية دائما عن معسكر القرية بدالبيوت الطينية»، حيث يوحى اللفظ بالفقر والتماسك وأصالة الانتماء إلى الأرض (الطين) في نفس الوقت. وهو الأمر الذي يطرح – في ذاته – تساؤلات عدة تفجرها علاقات الفقر الغنى، والكثرة – الواحدية، الأصيل – الدخيل والمفتعل، فنجد الفقر قرينا للكثرة الأصيلة المنتجة بينما الغنى قرين للقاة الدخيلة التي تعيش على عرق الأخرين، تشرح الرواية هذا الوضع على طريقتها.

«تساطت بيوت الطين بحذر إن كانت البيوت الحجرية من الطين أيضا؟ أجاب البيت الحجرى أنها في سالف العصر قد خلقت من الطين أيضا، لكن النيران في أفران الحرق قد بتت جذورها عن الطين وأصابتها بتصلب في القلب، وحفرت في وجهها علامات الوشم لصاحبها، وأنها قد اهتزت ذاكرتها، ولم تعد ذلك... من ٢٥. حسب هذا المنطق فإن «البيت الكبير» بكل ما يرمز إليه يعتبر تشويها ونشازا مفتعلا في غابة البيوت الطينية البكر الطازجة. فضلا عن طغيانه وظالميته (متصلب الطين) وبذلك يكتسب الصراع ضده مشروعيته وعدالته، كما تصبح إمكانية حصاره – وهو المفرد المنعزل – واردة بقوة.

ومن هنا يبدأ فعل المقاومة. ولذلك تتراص البيوت الطينية وتتماسك مشكلة فيما بينها حلقة صبعبة الاختراق، راصدة في نفس الوقت كل ما يحدث خارجها، ربما استعدادا للانقضاض في اللحظة الحاسمة وربما لإحكام طوق الدفاع حول نفسها، الذي هو في نفس الوقت طوق الحصار في مواجهة البيت الكبير: «أقسمت البيوت الطينية بنار الأفران الموقدة أن تتراص على مسافة كافية حول البيت الكبير ترقبه صامتة وتنشر رسالتها السرية من خلال جدرانها لكل أطراف القرية وقت بثها، صلا المينية ووعيها بما تصنع: وأننا أمام حركة منظمة تأخذ طابعا الطينية ووعيها بما تصنع: وأننا أمام حركة منظمة تأخذ طابعا سريا، وإن يكن حذرا غير صاخب، إلا أنه ملي، بالإصرار والمضاء.

إن الرواية تنسج منظومة بالغة الاتساق لحالة الحصار تلك المفروضة على البيت الكبير، فتبدو رمزية الحركة موجية بشمولها
ولانهائيتها، وأنه تحت السطح الساكن تشتعل نيران حقيقية
تستعد للانفجار . تجسد الرواية هذه اليقظة في صورة رمزية
موحية عندما توظف الممارسات التلقائية الطبيعية لليل القرية،
وكأنها تتم عن عمد للقيام بأعمال الحراسة والمراقبة، بدءاً من

شباب القرية الذين يسهرون للغناء والنداء ثم شيوخها الذين بقومون بالسبعال والتمتمة بصبوت عال، ثم تبخل الميوانات والطبور نوية «الصراسة التبالية»، ثم «مسياح البيكة»، ثم الكلاب... الخ فتكتسب تلك المارسات الليلية العامة طابعا خاصاً وموحيا، مما يؤكد المغزى ويجسده مع إكسابه قدرا من الطرافة والحدة، كل هذا يؤكد أننا أمام فعل مقاومة حقيقي يقوم بدور البديل لواقع القهر القائم، ومبشر للخلاص منه، ويالفعل تنجز هذه المقاومة جزءاً من مهامها بوفاة صباحب البيت الكبير ورحيل زوجته العاقر (واذلك دلالة لا تخفي) وبداية انهيار «البيت الكبير» نفسه، وهو ما ينبئ بانهيار حقبة بأكملها ويزوغ فجر عصر جديد لقد عبرت الرواية عن هذا المضمون باستخدام الدلالة الكلية التي تشعها عبارة «البيوت الطينية» في مقابل من بقفون «خارجها» للإيماء بجماعية الحركة والفعل والطموح، ولعلنا نلاحظ اختفاء الحديث عن أي من شخصيات القرية، ولا حتى عن بطلها في هذا الجزء. وفي المقابل تنهض الشخصية الاعتبارية للمكان وما يحتوى عليه من موجودات تشمل كل مكوناته. لقد اتحد الجميع فانمحت الفروق وتداخلت الملامح، إنها مرحلة التوجد في جيش المقاومة الذي ببرز كذات محتوية

للجميع ومحققة لذوات الجميع – في نفس الوقت. وربما لا نلمح إلا بعض إشارات إلى شخصية «أحول العينين»، ذلك الكائن الطفيلي الطحلبي، فكان ذكره دلالة على عدم أصالة انتمائه إلى الصيغة الجمعية التي تلخصها عبارة «البيوت الطينية»، وهو ما سيعني تفرد أحول العينين بوضعية أكثر بروزا في مرحلة الاغتراب والانفراط القادمة. إن هذه البطولة الجماعية لا تبرز إلا في مراحل المقاومة والثورة، أما في مراحل الاستلاب والهزيمة، فإن الساحة تفرد للبطولات الفردية التي تضيء الطريق الذي أصبح غائما.

(1)

إن المفارقة اللافتة النظر تكمن في أن هزيمة «البيوت الطينية» لم تتم على أيدى أعدائها التقليديين بل أنهما راحا معا ضحية نقيض ثالث، هو التحول القادم من «الخارج». وكان من المكن أن يحقق هذا التحول أحلام البيوت الطينية -- وربما أنجز بعضا منها مثل توزيع الأرض وانتشار «هوائيات المذياع».. إلغ - لو لم يطرح نفسه بديلا عنها وقامعا لها فالرواية ترصد بعيون البيوت الطينية تحول البيت الكبير إلى

نقطة شرطة وكأنه قد تم استبدال رمز القهر بآخر – تحتل الصدارة فيه صورة الرجل «الرئاسة» والجنود المدججون بالسلاح، وتتزايد قبضة العسكر الذين ينزاون القرية لتأديبها بين حين وآخر وهو ما يذكر بأيام «الكترابنت» التي تحفظها ذاكرة القرية جيدا إن ازدواج الإيجابيات بالسلبيات في هذه المرحلة الجديدة والعجز عن فهمها في ظل هذا الركام من التناقضات هو المسئول عن انفراط عقد القرية فقد تجاوب بعضها مع الجديد وزاد عدد الشاذين عن كتلتها المتماسكة، بعد أن تميع وجود العدو وازداد غموضا، هكذا حدث ما لم يكن ممكنا في الماضي، وأصبحت القرية عزلاء من تماسكها القديم، وأصبحت مجرد متلق ودافع ثمن لما يحدث في «الخارج» من تداعيات وتطورات مفجعة لم تساهم في اختيار أي منها.

لقد كانت هزيمة «البيوت الطينية» واجهاض مشروعها الخاص في التغيير وإدراجها ضمن مشروع قادم من خارجها تعبيرا عن استلاب من نوع جديد، عبر عن نفسه في عجز القرويين عن فهم معنى أحداث كبيرة، كانوا هم وقودها، مثل أن يموت أبناؤهم في بلاد بعيدة، وعندما يجيبهم «أحول العينين» الذي قد يدل اسمه على نوع من الزيغ وعدم الوضوح وفي نفس

الوقت بيرز كرجل للمرحلة -- ولكل المزاحل في الصقيقة -- بأن هذه هي أوامر «الرئاسة» وفي نفس الوقت تتبدي غربتهم على نحو أكثر نصوعا عندما يتخيل كل منهم شكل الرئاسة - كما ا تقول الرواية — «بأنيات وإظافر وقم مثل صهريج المياه وصير كبير هو البيت الكبير وذراع قوية هي كالنخبل تعبوا من التخبل ولكنهم وافتقوا في أذهانهم على أنها تكون ريما الرجال نوو السترات» ص ٣٩. وعلى هذا المنوال تتوالى فواجعهم التي يزيد من أثرها كونهم منزوعي الحقُّ في فهم أي مما يحدث ويصبح «الإجبار» عنصر الدفع الرئيسي بالنسبة لحركتهم، بداية من إجبارهم على الزراعة بطريقة لا خبرة لهم بها، إلى موت أبنائهم في مغامرات لم يشاركوا في اختيارها، إلى موتهم مرة أخرى على «أرض ليست بعيدة» عنهم (سيناء) وتتوالى القواجم، فهناك تحولات السبعينيات التي حوات القرية إلى بوتيك كبسر مليء بالمشروعات والطموحات المحددة، منتهكة بذلك أخر ما تبقي لها من شموخ وتفرد، فيصل الاستلاب إلى أقصى مداه، محسدا مأساة القرية المهمشة رغما عنهاء المتشبئة رغم إيجابياتهاء المفعول بها رغم توقها للفعل، هنا يبدو «الخارج» وكأنه قدر لا راد له، كأنه هيولي كلى الحضور والنفاذ، كالهة التراجيديات الإغريقية التي تحسم مصائر البشر وتحدد مسار حياتهم.

(0)

ويذلك تصبح الساحة جاهزة لاستقبال البطولات الفردية، يعد أن كانت البطولة الحماعية مناسبة لظرفية أُخْرِي سبق الحديث عنها، والقرية إذ تفرز البطولات الفردية ذات البعد الأسطوري فهي في الحقيقة تقررُ وعيها «الفعلي؛ المقاوم في نماذج تعادل في عنفوانها وفاعليتها هزيمتها وانكسارها. هناك - بداية «أحمد الحديد» وحكاياته التي لا تنتهي – والتي أشيرنا اليها فيما سبق — إنه هذه الشخصية الغامضة «التي لا يعرف أحد من أين أتت، أو كم عمره لا تمر عليه السنون، يقواون إنهم ذات صباح وجدوه بينهم ~ لا يعرف أحد اسمه بالكامل» ص ٣٠. إن هذا الغموض هو منا ينقل الشخصينة من المجال الواقعي المحسوس إلى مجال طيفي خيالي، وحينئذ يسهل أن ينسب إليها الخيال الشعبي أفعالا لايقدر على فعلها بشر فهو تقبد الجن (حادثة الأتان الذي غرس في ظهره شيئا حادا فتمكن من ترويضه ص ٥)، كما أنه يظفر بمن يريد من النساء غيباريا عرض الحائط بكونها متزوجة ص ٢٨، ولعل هذا السلوك الذي

تأباه القرية من أشخاصهم العاديين لا يمكن أن يغتفر إلا لن: لهم مكانة أحمد الجديد فهو مزيج من الخارج على القانون، والشجاع النبيل، حيث «إذا ضاع جمل أعاده، إذا وقعت بقرة في الساقية أخرجها» ... إلخ ص ٣١ وقد عرف أدينا الشعبي شخصيات مماثلة فيمن عرفوا «بالشطار» «والعيارين» ، هؤلاء الأبطال المجرمين الشرفاء(٧) الذين يسند إليهم وعي الجماعة رغيته في التمرد والثورة والقصاص، وإو على صعيد الخيال، وها هو أحمد الجديد يمارس نوعاً من المقاومة الإيجابية المخترقة للمعتاد في القرية التي أصبحت مسالمة كسيرة بدءاً من وضعه حدا لسيطرة شيخ القرية على ششونها الدبنية والاجتماعية، وحتى ثأره للقرية كلها بقتله الضابط الذي أذل أهلها وسنجنهم في دورهم، فهو بطل القرية ورمز شموخها «نادت القلوب الواجفة في اليوم السابع أحمد الجديد» ص ٣٣. حيث نلاحظ أن اسم «أحمد الجديد» يقف في مقابل «القلوب الراجقة» وهو ما يعطيه سمة المخلص والمحرر، كما أن تحديد . الأيام «بسبعة» وهو رقم ذو استخدام ودلالة أسطورية خاصة — بضيفي على «أحمد الجديد» بعدا بطوليا خارقا، وإذلك فإن هذا البطل لا تقتيل الإهانة وهو إذا أهين فتانه يرد بعنف حياسم

(القتل في الغالب)، إلا أنه كذلك لا يستطيع مقاومة الإحساس بالهوان فيمرض ويموت بعد أن أخذ بثأره وثار القرية، «لم تحفظ ذاكرة قربتنا اسما لأي غربب إلا فاروق سعيد، ذلك الضابط الذي ضرب أحمد الجديد، سألوا عنه نهرهم العمدة سأل العمدة الضابط الكبير قال إنه مات من يومين» ص ٣٤ وتدرز الطريقة التي مات بها الضابط وكذلك الطريقة التي مات بها أحمد الجديد ما ذهبنا إليه فيما يتعلق بطبيعته الخارقة، فجاء ت وفاة الضبابط غامضة لا يعرف أحد كيف تمت اللهم إلا عندما مات أحمد الجديد وجدوا في جبيه تذكرة قطار وعددا من النقود (سبعة جنيهات - ولنلاحظ الرقم ٧ مرة أخرى)، فيفتح هذا الفسوض الباب على مسسراعيه أمنام كل التكهنات والتصورات الخيالية، كما أن وفاة «أحمد الجديد» ذاتها تقبل الكثير من التأويل والتأمل ففي البداية قبل إنه مريض، ثم قام في الصباح و«سار في دروب القرية» وكأنه يودعها أو يشهدها على أنه لم يتوان عن الثار لها ولنفسه وحين وقف أمام دوار العمدة (الذي استدعى قوات الشرطة) فإنه - على الأرجح لم يكن يبغى إلا أن يؤكد شموخ قريته المتجسد فيه: «وضم يده مكان الصفعة، نظر طويلا إليه (إلى العمدة) قال العمدة، أهلا با جديد، حمدا الله على سلامتك، بصق أحمد الجديد وسار فى طريقه». فهو بذلك يذكره بأنه قد أخذ بثار تلك الصفعة ويثار الصفعة التى وجهت إلى كل القرية بإحلال الجنود فيها بينما هو (العمدة)لا يستحق إلا التحقير، يلف أحمد الجديد القرية والحقول، ويعود إلى بيته عصرا، وفى المغرب يموت. إنه هكذا يبدو: وكأنه يعلم بموعد وفاته فيودع قريته ويصفى حساباته، ويعود ليموت، وهكذا ببرز أحمد الجديد بطلا وشهيدا ورمزاً.

قريبا من هذا النموذج الأبي واستكمالا له يبرز «الشيخ» والد دالفتي أحمد» بطل الرواية، فهو حارب متطوعا في فلسطين وعاد إثر النكبة ملتحيا ومنتميا إلى جماعة الأخوان المسلمين. وكأنه يحتج بذلك على ما حدث، إلا أنه بواجه نكبة أخرى، بأن يقبض عليه رجال الثورة وينفى إلى الشلال مجسدا تنويعة أخرى على لحن القهر الذي يلف أجواء هذا العالم ويشكل وضعيته، وحين يعود يكون قد سيطر على القرية سادتها الجدد من الانفتاحيين، وكما حدث مع أحمد الجديد – صفعه ضابط النقطة إثر مشادة تافهة.. وكما صنع أحمد الجديد – قتل الشيخ الضابط، إنه الثار من جديد للقرية بأكملها والقصاص من عصر بأكمله.. وكما مرض أحمد الجديد الذي لم يتحمل

الإهانة رغم ثأره لها، مرض كذلك «الشبيخ» وأيضا كان موته مجاوزا وخارقا للمعتاد تصفه الرواية قائلة:

«عند الظهيرة رقع القالدون رؤوسهم ناحية الشمس.. استقامت ظهورهم، بادي كل منهم الأذر فتحت الأفواه والأحداق، وهش القوم وييسلموا فقد توارت الشمس كسوفا خلف قسرص مسعستم في وضبح النهسار».. إلخ ص ٨٤، وهكذا انقبضت القلوب وتعلمات الأجنة وعوت الكلاب.. الخ، هكذا في مشهد مسرف - حقيقة في توضيح أثر وفاة الشيخ على العالم والأشياء حتى ليمتد عبر ثلاث منفحات، إلا إن المهم أمامنا الآن هو الدلالة الأسطورية الكثيفة التي يضفيها موت «الشيخ». وإذا كان أحمد الجديد قد طاف بالقرية قبل وفاته، فإن جثمان الشيخ يلف القرية بعد وفاته مجسدا «كرامة» لا يختص بها إلا الأولياء الصالحون في الفكر الشعبي، فييرز بذلك روحا وضميرا للقرية ورمزا لكبريائها وصلابتها. وتأتى وفاته بهذه الكيفية لا لكي تنهى هذه المعاني، ولكن - تصديدا - لتأكيدها وإبرازها فيتواصل توالد السلالة المقاومة ممثلة في «أحمد» بطل الرواية وابن «الشيخ» (حيث تؤكد هذه البنوة بالذات معنى التوالد والاستمرارية ، راجم الحديث عن دلالة النقيق فيما سبق) وأحمد كذلك قد تربى على حكايات «أحمد الجديد»، وربعا عاصره في عمر طفولته وعلينا أن نلاحظ أن اسمه هو الآخر «أحمد» وهو ما يدعونا إلى تصور أنه يعيد بذلك سيرة «أحمد الجديد» مرة أخرى، كما علينا ألا نغفل تلك العبارة الغامضة التي قالها أحمد الجديد: «قال لى ضاحكا: أنتم أعز ما نملك في هذه الدنيا.

كيف يا أحمد يا جديد؟ لم يرد وأطرق إلى الأرض وابتسم
 وشرب بقية فنجان القهوة وقامه ص ٣١.

هل يعنى هذا أن غلاقة قرابة من نوع ما تربط بين أحمد الجديد وأسرة الفتى، أم أنها علاقة معنوية تنطلق من تعاطفه مع هذه الأسرة المنكوية ذات الكبرياء. إن الرواية لا تفصح عن ذلك ولكن من حقنا أن نفهم أن ثمة ارتباطا عميق الجنور يربط بين هؤلاء الأبطال الثلاثة فإذا كان «أحمد الجديد» ممثلا للثائر القروى الشعبي الذي يجمع بين ألوان البطولة الشعبية التقليدية، وإذا كان «الشيخ» يمثل الضمير والجوهر الروحى الذي يأبى الخضوع والاستذلال مقتربا من وضعية الأولياء وأصحاب الكرامات، فإن «الفتى أحمد» يمثل المقاومة الواعية التي تشكل. تطورا في الوعى الجمعى القروى نحو صياغة بطل معاصر يفهم ويحلل ويحتك بعالم أرحب من عالم القرية، وإن كان كل هذا لا

301

ينفى عنه الصفة الأسطورية التى تنقله إلى مرتبة أصحاب الرسالات مكملا بذلك المغزى المشبع باليقين حول حتمية استمرارية الحياة وانتصارها فى هذا الجزء من العالم، وسر هذه الحتمية يكمن فى الامتداد العميق لجذور المقاومة المتشبثة بالحياة، بنفس عمق جنور القهر فى تاريخها.

إن هذا الفتى يظهر وكأنه رسول هذه الجماعة إلى العالم ولسانها القصيح المعبر، فأحاطته الأقدار برعايتها إلى أن اشتد عوده، تقدمه الرواية بأنه «الولد الذي أقسمت بيوت الطين فيما بينها أن ترسله إلى المدينة ليتعلم ويصبح كبيرا بين السادة». إنه إذن نوع من الاصطفاء والاختيار، وهو أمر بييو ميررا كما أوضحنا قبل قليل. ومثل الأنبياء والأبطال الأسطوريين، كان لهذا الفتي أن يمر «ببرزخ الخطر» في طفولته وأن ينجو منه، فقد نجا من الموت عام الكوليرا الذي حصد لقرانه، كما أنه لابد أن يولد بعد اشتباق وانتظار كبيرين له، فولد بعد خمس بنات، وهو ما يساوي حدثًا جليلا في عالم القرية، ولا تنسى الرواية أن تقدم لنا مراحل تكون وعيه في اتمنال وثبق مع رؤيته لمانجدث في قريته فأهلته بذلك للقيام بدوره في نقل رسائلها من وإلى المدينة، وبذلك يتأكد ما ذهبنا إليه من خاصية أسطورية تكتنف

هذا البطل، وهو ما يجعله مكملا لحلقة سابقيه.. ومثلهما - يدفع ثمن هذا الانتماء فيقبض عليه ويسجن، ولكنه - مختلفا عنهما - لا يموت بعد ذلك أنه ينتهى مغتريا وحيدا خسر قضيته وأنكره الجميع، ولكن هذا - على الرغم من كل شيء - لا يعنى نهايته أو نهاية قضيته ، إنه يبقى على أمل في الانبعاث من جديد، يبقى مع نقيق الضفدع رمز الاستمرار والتواصل.

وهكذا يتحقق النموذج الذى افترضناه فى المقدمة كمدخل لدراسة هذا العمل وتحليل عناصره: «الاستلاب / المقاومة»، قرية مستلبة مقهورة / تقاوم وتخطط لخلاصها على طريقتها (استلاب جديد / مقاومة جديدة). فتفضى كل مرحلة إلى مقاومة تتناسب معها، فكانت المقاومة الجماعية عندما كان العدو واضحا محددا لا لبس فيه، ثم ظهرت البطولة الفردية عندما التبست الأمور وفقدت إطلاقيتها القديمة فتاهت الخطى، تماما مثل «النجم الوحيد الذى يلمع فى الليلة الظلماء وهذه البطولة الفردية لا يتم طرحها كبديل عن الجماعة ولا نائبة عنها، ولكنها تعبير عن جنوة المقاومة التى لا زالت متقدة بعد أن كانت لهيبا مستعرا تعبيرا عن جذر ممتد فى عمق التربة حتى وإن اجتثت فروعه، أو كما قالت «بيوت الطين»: «إنه الطوفان.. يلقى فروعه، أو كما قالت «بيوت الطين»: «إنه الطوفان.. يلقى

بالنفايات لكن تبقى الجنور» ص ٧٧، تلك التى تحمل معانى الثبات والمقاومة المستحيلة الاجتثاث: «يعود الكل إلى واحد يتوحد فى طمى الأرض فى الأشجار فى بيض الأطيار يمتد مع الترع والحقول، يعطى للنباتات طعم الكبرياء» ص ٨٢.

(1)

وهكذا تطرح الرواية رؤيتها للعالم، رؤية رغم قتامها وسوداويتها ورغم ما تشى به من عمق المعاناة وقدمها إلا أنها لا تؤيد هذه المعاناة، ولا تجعلها قدرا لا يمكن الفكاك منه ومن ثم فهى لا تستسلم له، بل تقاتل من أجل الأفضل رغم تعدد مرات الإجهاض، ورغم عدم وضوح كنه هذا الأفضل على نحو محدد إلا أنه في كل الأحوال يعنى – على الأقل – نفى ما هو قائم من عوامل القهر والاستلاب ، بل إن هذه المقاومة تبدو وكأنها هي القدر الذي لا يمكن الفكاك منه، فهو قائم وقار في بنية وجود هذه المجموعة البشرية ممثلة بذلك «وعيها المكن» وفي حالات الانكسار تتراجع قليلا لتصبح «وعيها المكن» هكذا في تبادلية متجددة تجدد الحياة الطبيعية، «فالمقاومة هنا كشجرة «الكرنب» متجددة تجدد الحياة الطبيعية، «فالمقاومة هنا كشجرة «الكرنب» التي نضبجت: «ونا يئست من إعلان نضبجها انفجر من باطنها

شمراخ زهري يخترق الأوراق والحجب ليعلن أن أوانا جديدا قد بدأ وأن عهداً قد ولى، وأننا نكون البنور الآن، فتتساقط الأوراق واحدة تلو الأخرى فاتحة مجالا للشمراخ الزهرى للثبات والتفرع». ص ٨٢، وهي كذلك كالضفدع الذي لا يكف عن النق ولا يكف عن التناسل. إنها إذن، رؤية متفائلة مؤمنة بالتحول والتجاوز، وهو ما لا يجعلها تتوقف باستغراق أمام قتامة المشهد الراهن، فيستلفت نظرها أكثر ذلك «النجم الوحيد الذي يلمع في البعيد». وهي لذلك رؤية واقعية «تقوم على تعليل» العذاب الإنساني وحصره في عوامل «اجتماعية» محددة، هي في النهاية – رغم كل تعقيداتها – «واقع» متحول أبدا ويمكن تغييره.

إلا أن هذه «الواقعية» ليست واقعية تقليدية، وإنما نستطيع أن نطلق عليها – بقدر من الثقة – «واقعية شعرية» تقوم على توظيف الأسطورة المحلية لا من حيث ارتكازها على عالم من الغيبيات والمطلقات المثالية، ولكن من حيث «أنسنتها» للموجودات والكائنات وكذلك استخدام ما استقر في الوجدان الشعبي المصرى من معجزات وكرامات، فتقوم من خلال هذا التوظيف بطرح بعد مجازى رمزى أخاذ وهو ما يجعله أكثر إيحاء بالحالة الحديثة وأبلغ في توصيل دلالاتها المعنوية فلا تتعامل الرواية

فقط مع ملمس «الواقع» البارد كالبيوت الطينية أو «أكوام السباخ» أو «مراحيض الجامع».. إلغ، أو الحقائق الاجتماعية والتاريخية التى تقرر مصائر البشر، وإنما تتجاوز ذلك لتطرح عالما طيفيا مشبعا بروح الأسطورة والشعر، مما أكسب الإصرار على المقاومة والتشبث حتى النهاية بالطم بواقع أفضل بعدا يقينيا صرفا إلى جانب البعد العاطفي والإنساني النافذ لقد تعمق ذلك بفضل الاستخدام البارع «للرمز» والاستنطاق غير المتعسف لمكونات المكان، وتوظيف أساطيره المحلية التي أضافت جوا من البكارة والعراقة وإمكانية التحقق حتى لو بدا مستحيلا.

ومن ثم فقد قدمت الرواية شخصية بطولية وإيجابية على نحو صميمى فهي، تقاتل وتثار، يلتقى قدرها الخارجى – المتمثل في التحديات الملقاة على عاتقها مع قدر داخلى يمثله تكوينها الإيجابي العنيد فأنتجت بذلك شخصية «شكسبيرية» حسب مصطلح ألمالش ميكلوش، Almais Miklos) بكل ما تعنيه الكلمة فعلى الرغم من أن الواقع الخارجي يبدو صارم التوجهات والاشتراطات، ويعمل بطريقة «مؤسسية» تسير حسب قوانين بالغة التعقيد، بحث تبدو القدرة الفردية – مهما كان عنفوانها –

صْئيلة قرْمة في مواجهته – وهو الأمر الذي بيرز سمة عصر الدولة القومية البرجوازية، إلا أن الأبطال هنا لا زالوا يحتفظون بما يسميه لوكاتش بالاستقلالية الذاتية "Azemberi autonomja" فهم يبدون كعناصر غير قابلة للتُدجين أو الإخضاع، كما أن تضحياتهم ومصائرهم تتحدد حسب اختيار كل منهم الكامل وليس حسب تدبير أو دفع قوى خارجية، فتقدم الشخصية على الفعل وهي تعرف تبعاته جيدا ومستعدة تماما لتقبلها (راجع طريقة موت «أحمد الجديد» و«الشبيخ» وطريقة تقبل أحمد لمَاساته) مثلها في ذلك مثل «أنتيجونة» أو «هاملت» أو «الأم» لجوركي، وتلك سمة البطولة «مطلقة السراح» في عصور ما قبل الرأسمالية حيث كانت علاقة الإنسان مباشرة مع العالم الطبيعي لا تحده قوانين مجتمعية على نحو محدد ويشترك في هذه السمة «الأبطال الثوريون» الذين لازالوا يحتفظون بوجدان غير قابل للتطويم والاخضاع «فنرى على شاكلتهم كل أبطال المقاومة عند همنجواي وتشاينيك وسارتر وإيفو. أندريتش»^(۱). وعبد الرحمن الشرقاوي، يقوى من هذا لدى أبطال روايتنا تلك المساحة الأسطورية التي تغلف البناء الروائي العام، مما يذكر بأبطال الملاحم ذوى التكوين الجسدي والروحي الخاص. غير أن

الأنطال هذا لبسوا من طرار مختلف عن مماثليهم من البشر، الآخرين بل - على العكس - إنهم بنتمون بدرجة بالغة الحميمية إلى بيئتهم، وإلى المكان الذي أنتجهم، والذي يحمل كذلك البذور التي سوف تنتج غيرهم في المستقبل (علينا ألا ننسي أن المكان نفسه، بكل مكوناته مقاوم، إلا أنهم - على الرغم من ذلك -لسبوا على شاكلة غيرهم من القادرين على التعابش مع مختلف الأوضاع مثل «أحوال العينين» على سبيل المثال. إن البطولة الفردية هنا تنتج – عن تركيبة معنوية وروحية خاصة، لكنها ليست غريبة عن البطولة الجماعية التي تمثل الأصل والجذر لكل ذلك، وهو ما يقوى الدلالة الأسطورية الشعبية باليقين والحتمية، فالشخصية البطولية اذلك ليست استثناء، كما أنها ليست حالة يومية، تقدم الرواية شخصية تمتلك عالمها الداخلي الخصب وسيرتها الحياتية الخاصة غير المتقولية، على نفس القدر من الغنى والاتساق الذي تقدم به حياتها الخارجية وواقعها الاجتماعي العام، ومن محصلة جدل العام (الواقع الخارجي) والضاص (الواقم الداخلي) للشخصية أحلامها وطموحاتها وتكوينتها الروحية الشماء تنتج الشخصية الطولية الجبة والمقنعة. ولذلك فإن سقوط الشخصية أو هزيمتها بأخذ طابعا تراجيديا يحرك المشاعر ويحقق التعاطف. معها (الخوف والشفقة) فهي شخصية نبيلة بكل تأكيد ولكن سقوطها لا ينتج عن خطأ كامن فيها بل عن قدر خارجي ساحق غاشم ولا قبل لبطل فرد بمواجهته وحده، وهو ما يجعل فعل المقاومة الفردية مؤقتا وغير حاسم بنفس القدر الذي يجعله يومئ بقوة إلى فعل أقوى وأكثر جماعية سيتحقق في المستقبل.

إن أزسة الأبطال تكمن في المنطقة الواقعة بين تكوينهم الروحي الأبي وغير القابل للاستذلال وبين قوة غاشمة هائلة المعنفوان فلا يستطيعون مواصلة المقاومة إلى نهايتها المنتصرة، فيسقطون صرعي طرحهم المشروع، ولكنه سقوط يحمل دلالات خاصة ووثيقة الصلة بالمكان الذي يرفع رأسه بكبرياء رغم كل شيء. إن أهم ما يلفت النظر هنا أن التجرية التي يمر بها الأبطال غالبا ما تكون تجرية مصيرية أو فارقة وتترك بصماتها حادة عليهم أو تنتهي بنهايتهم، فتشعر بوطأة الحدث وجلال المعاناة، التي تهز عالمهم المحيط من بشر وكائنات وجمادات مشكلين جميعاً المكان، الذي يتمتع بشخصية اعتبارية تقف على قدم المساواة مع باقي الشخصيات في غناها ورحاية عالمها.

واذلك جاء الحدث مرتكزا على خطين رئيسيين متوازيين

ومتقاطعين في أحيان كثيرة «الخط الأول هو سيرة البطل الرئيسي «أحمد» الذي تشهده منذ كان طفلا إلى عودته من السحن شابا بافعا أما الخط الآخر فهو سيرة القربة وبنوتها الطينية - التي تشكل مع باقي مكونات الحياة فيها عالما مجازيا مستقلا – حتى وإن كان محتويا ليور «أحمد» فيه – منذ كانت متماسكة مقاومة حتى انفراطها تحت وطأة ضربات «الخارج» الذي لا يرحم، إنه إذن – حدث «طولي» يبدأ من نقطة محددة يمتد عبر «الزمان» في صيرورة صاحبة إلى وضعية أخرى جديدة تماماً ، فيحقق الامتداد «الزماني» الذي يحدد عبر التجرية – بجانبيها المتوازيين المتقاطعين – أتساع وعمق التجرية وطابعها التاريخي، مما يدع الفرصة للربط بين الحدث المجلى (الخاص) وبين الأحداث التاريخية (العامة). كما يحقق إمكانية اختيار التكوين الروحي للشخصية واستاجباتها المختلفة في ضوء التحولات المتلاحقة والمصيرية التي طرحها الواقم.

فى كل ذلك ساهمت اللغة بإيقاعاتها المتراوحة - حسب المضمون السردى - بين النشرية والشعرية ، بين الجملة التقريرية - من جانب والمحلقة عبر الصورة والمجاز - من جانب أخر - بنصيب وافر فى اكتمال الإحساس بسحر هذا الجو،

وعبقه الخاص (ولنا فيما سبق من استشهادات دليل على ذلك) وإن شاب هذه اللغة – على ندرة ذلك – نوع من قلق الصياغة، إضافة إلى بعض الأخطاء النحوية التي تزعج القارئ بين حين وأخر. وعلى الرغم من الإسراف السردى وعدم الإحكام في بعض المشاهد (كما أشرنا)، إلا أن هذا لا يشكك في أننا إزاء عمل يكاد يقف على قدم المساواة في الأهمية إلى جانب الأعمال العظيمة التي أثرت حياتنا الأدبية والفكرية.

الهوامش

- (*) مندرت عن سلسلة «الرواية العربية» ، الهيئة المسرية المامة الكتاب، القاهرة ١٩٨٤.
- ١ عن النص «الحداثي» ومفهوم «الحداثة» انظر قاضل تامر مدارات نقدية دار
 الشئون الثقافية العامة ، بغداد، ۱۹۸۷، من ۱۷۸۸ وما بعدها.
- ٧ انظر لوسيان جوادمان «المنهجية في علم الاجتماع الأدبي» ترجمة مصطفى
 المسئادي. دار العداثة بيروت ١٩٨١ من ٣٤.
- ٣ ت. توبوروف، مقدمة إلى الأنب الفائتازي، نقلا عن د. أمينة رشيد، أدب ونقد يناير
 ١٩٩٢.
- خورج لوكاتش معنى الواقعية المعامدة، ترجمة أمين العيوبلي، دار المعارف،
 القاهرة ١٩٧١ مر ١٨.
- ٥ جورج لوكاتش دراسات في الواقعية الاوروبية ، ترجمة أمير اسكندر الهئية
 المصربة العامة للكتاب القاهرة ١٩٧٧ من ٢٧ ، ٣٧.
- " وردت في قصة «العجوز إيزرغيل» مكسيم جروكي، المؤلفات المقتارة اللجاد ؟
 ترجمة سهيل أبوب، دار رادوجا، موسكو ١٩٨٨ هي ١٩٠٠.
- ٧ انظر : د. محمد رجب النجار، حكايات الشطار والعيارين في التراث العربي،
 المجلس الوطني الشافة والفنون والأداب، الكويت ١٩٨٨.
- ۸ الماشي ميكلوش، اتجاهات التطور الدرامي، دار الأكاديمية، بودابست، ١٩٦٩ ص
 ٥٠ (مالمدرة)
- Almași Miklos, a Drama Fejlodés Utjai, Akademiai Kiado, Budapest. 1969. 35.
 - ٩ انظر د. غالى شكرى، أنب المقاومة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٠.

حلم الخلاص مجموعة ، من يوقد أعواد الثقاب، لوجيه عبد الهادي

معاناة الإنسان البسيط في واقع جهم هي المساحة التي يطرح فيها الكاتب عالمه القصيصيي. عالم مليء بالبؤساء والمسحوقين الذين وقعوا تحت سنابك التحولات الاجتماعية العاصفة، أو يعانون من وطأة الظروف الحياتية القاسبة، التي تقوم على تراتب ظالم، معياره القوة الغاشمة والبطش المهين. غير أن قصص المجموعة تحمل في مقابل ذلك وعياً ضمنياً بأن هذه الوضعية الشائنة الواقع ليست قانونا مطلقاً أو قدراً سرمديا يحكم حركته، إنما هي حلقة في سلسلة من التحولات اللانهائية لذلك فإن إنسان المجموعة لا ينزوي مهزوما يجتر مأساته كما أنه لا يرتد إلى عالمه الداخلي خالقا تهويمات بديلة مثاما قد نجد لدى كتاب العبث أو أصحاب الاتجاه النفسي. إنه الأما يقاوم بإيجابية، ورغم أنه لا ينتصر في كثير من الأحيان

إلا أنه يهجس دائما بطم الخلاص الذي يضمن له القدرة على استمرار المحاولة. تلك الوضعية الظالمة التي تنظها علاقة التاجر الكبير بصغار التجاز في السوق، حيث الجميع مجبرون على البيع بالجملة بالسعر الذي يرضاه هو، حتى إذا شذ أحدهم كان مصنيره الضرب بقسوة على أيدى أتباعه. وقد كان هذا هو المصير المؤام لأبو الفوارس، وهو اللقب الذي حصل عليه فارس (وهذا هو اسمه الحقيقي) بعد عملية بطولية في عمق العدو أثناء معركة العبور.

ولعل هذا الماضى البطولى هو الذى جعله أقدر على كسر القاعدة المحكمة التى تمت صياغتها لصالح الأقوياء، كما أنه المسئول عن تصميمه على أن تكون تلك هى المحاولة الأولى وليست النهائية كما يوضح عنوان القصة، حيث تبرز رؤيا الخلاص بوضوح ناصع عندما تنتهى القصة بالعبارة التالية على السان الجاويش: «لم أستطع أخذ أقوال المتهم.. فقد كان يهذى بكلام غريب، مثل العبور الأول.. الثانى.. الألف.. لن أكون وحدى». إن تكرار كلمة العبور هنا يوضح استمرار المعركة وعدم نهايتها بالانتصار على العدو الخارجي، فلا زال هناك عدو داخل لا يقل بشاعة عنه، وهو المعنى الذى يؤكده التنكيل الذى لاقاه

أبو الفوارس جراء محاولته المشروعة. ولعله لا تخفى الدلالة المرزية التى يشعها اسم فارس أو أبو الفوارس من روح بطولية دات علاقة وثيقة بالموروث الشعبى الذى يجسد حلم الخلاص على أيدى أبطال من هذا النوع. وإذا كان هذا المعنى هو ما يمثل الوعى القائم الذى بدأ به فارس محاولته فى الصدام مع الواقع الظالم، فإن التجرية التى خاضها قد حققت لديه وعيا ممكنا أرقى (بتعبير جولدمان) تمثل فى العبارة الأخيرة : «لن أكون وحدى وهو ما يبث رؤيا متفائلة مفعمة بالإصرار رغم الوضع الكابوسى الذى آل اليه».

يتاق هذا المعنى الأخير بشغافية وجمال أخاذ فى قصة «ياقوى» حيث تقوم بنية السرد على محورين الأول وصغى تقصيلى للمعاناة التى يلاقيها الرجل وزوجته فى عملية دفع العربة المحملة (هو يجرها من الأمام وهى تدفع من الخلف) على الأسفات الذائب الملتهب بفعل شمس الظهيرة، أما الثانى فهو يقوم على عبارة واحدة جاءت فى نهاية القصة : «ويدا لناظريه الماء يقابله فى بحر الطريق الساخن» ورغم أن هذا الماء إنما هو سراب يتهيأ كظاهرة طبيعية، ورغم أنه يمكن أن يكون ناتجا كخذك عن أثر نقطة العرق المالحة التى علقت بالرموش،

كماتوضح العبارة الأسبق، إلا أنها قامت بالدور التخيلي الذي يلهب عزيمة إنسان القصة، وبما يوحي بحاجته إلى وجوده والذي يكمل كذلك المعادلة البنيوية التي تقوم عليها قصص المجموعة: «هجاء الحاضر – رؤيا الخلاص. حيث يفضى المرف الأول إلى الثاني بصورة طردية، فكلما أمعنت القصة في إبراز قسوة الواقع وتشوهه برزت رؤيا الخلاص بصورة أكثر قوة. وهذا الاستخلاص هو ما يمكن أن يبرر العناوين المسائلة بإلحاح دال لبعض قصص المجموعة مثل: «من يوقد أعواد الثقاب؟» «من يشخص الداء؟» «الكلاب متى تعود لدورها؟».

كما أنه يوضح الأهمية التعبيرية لعناوين أخرى تقوم على المقابلة الرمزية الدالة على طبيعة الواقع وكنه الخلاص معا، مثل: «الفأس الثعبان، المقلاع، يوم القذف بالحجارة، البداية.. لا .. إلخ.

غير أن هذا المنحى قد يفلت أحيانا من بين يدى الكاتب عندما يعمد إلى المبالغة التصويرية ذات الطابع الفانتازى، مما يجعله تشكيلا مفتعلا وغير مقنع من الناحية الفنية والموضوعية فى أن، مئلما نجد فى القصة التى أعطت المجموعة عنوانها: «ومن يوقد أعواد الثقاب؟» حيث تقوم على الملاحقة المعنة التى يقوم بها كائن غريب (يمكن اعتباره نموذجا على ما يقصده من هجاء الحاضر) يسير على يديه وأحيانا على رأسه بكرش ضخم غير متناسب مع حجمه.. إلخ ملاحقته للبطل الذي يشفق عليه في البداية، غير أنه يكتشف أنه يسد عليه كل المنافذ ويستأثر دونه بشراء كل المعروض من مسئلزمات ، والغريب أن هذا الكائن يستأثر كذلك بإعجاب الجمهور، ويتذكر البطل أخيرا ما فعله والده مع عفريت قابله فيوقد أعواد الثقاب ويقنفه بها الواحد تلو الآخر.. هكذا.. إن بروز المعنى الذي ترمز إليه القصة عن هذا الطريق السهل هو الذي يضعف نبل الدلالة ويدمغ العمل بالافتعال وعدم الصدق، لافتقاده لتجرية حقيقية تقوم على منطق داخلى متماسك.

ولكن إذا عرفنا أن هذه المجموعة هي الإنتاج الأول للكاتب لتفهمنا أنها لذلك تحمل كل إيجابيات وسلبيات العمل الأول، فنحصل من ناحية على جرأة الرؤية ويكارة التصوير، ومن ناحية أخرى على عدم طواعية الأدوات الفنية المستخدمة، مما يؤدى إلى قلق التركيب، وعدم إحكام البناء.

وطأة الواقع وكابوس الخيال قراءة في مجموعة , باب الربح ، لنبيه الصعيدي

مساوية الواقع وأزلية المعاناة هما جناحا النظرة التى يرى من خلالها نبيه الصعيدى عالمه. عالم وحشى قاهر الإنسان وطموحاته، يشبه كابوسا سوداويا، لا يملك إزاءه إلا الشرود الذاهل والمعاناة اللامبالية، ولا يملك إلا المراوحة في عذاباته وعدم اليقين بشيء من مكوناته، إلى جانب محاولة رصد علاقاته العبثية النسبة، الخارجة عن أى منطق والنابية عن أى نظام، وهو إذ يرصد هذا العالم فهو ليس قابعا خارجه أو متجاوزا له، إنه أحد مفرداته وأحد ضحايا، إنه قار فيه متألم به وهذا هو سر الفجيعة التى يعيشها بطل نبيه الصعيدى، من هذا الصراع اليائس البائس مع العالم وهذه المعاناة الدائمة من جرائه، ولكنه – من خلال تجسيده لكل التفاصيل الداكنة لهذه الوضعية – يرمى إلى خلاص من نوع ما، وكأنه يقوم بعملية تحليل نفسى

معقدة لكوابيس بطله وعقده عبر سلسلة طويلة من الاعترافات . الهنيانية.

ولعل عنوان المجموعة «باب الريح» يشي بشيء من هذا، فهو - على غير المعتاد - ليس عنوانا لإحدى قصيص المجموعة، ولم يرد ذكره في أي منها، مما يعني أنه يقصد به أكثر من مجرد التسمية. وهذا العنوان – كما هو واضبح – يحمل تضمينا للمثل الدارج. «الباب اللي يجيلك منه الريح سده واستريح» ولكن نبيه لا يهتم بأن يوصد الباب، إنه يهتم بالدرجة الأولى بوصف ما تجلبه هذه الريح لبطله وما تفعله به من أفاعيل وهذا يعني - إن صحت ملاحظتنا – أن محاولة فياشلة غيير ممتعة قد تمت لمارسة العزلة، ولكنه إذ يفتح بابه الريح - الواقع - المجتمع، فبإنه يسلم نفست لماناة من نوع أخسر، ويطرِّح الكاتب في مزاوجته بين الريح والواقع رؤيته الضاصة لهذا الواقع : فهو عاصف، مدمر لفقرائه وضعفائه، تمثل الفوضي والعشوائية مبدأه وغابته ومنطقه.

فى قصة «كيلانى - حى البهجة» تبدو كلمة» «البهجة» مشبعة بدلالات ساخرة عميقة الغور، فالبؤس هنا الصفة الأكثر مثولا: البطل يبحث عن عمل بلا جدوى - الحوارى ضيقة، باعة الملابس المستعملة — المرأة تلتميق بالحلق الحاف — الفي فة القنرة — الأظافر الطويلة – حشرات الملابس الصغيرة التي تهتدي إلى الرأس أيضًا - السكن في المقابر.. الخ. هذه هي مقردات عالم القبصية وعناصره، وهذا الواقع البائس لا يراعي منفردا في مخيلة إنسان القصة وإنما يتجاور ساكنا مع تصورات كابوسية مليئة بالرعب والبشاعة مثل : «قبق مهجور بنيت من داخله أشخاص مختلفون، سائل ازج يعلق سطحه بدرجة بطيئة، يصبح أقل قواماً، كان باستطاعته أن سند قدميه على موجة الد الصغيرة، اون أحمر يتسرب في شكل عامود هائل من الدخان، على مشهد من المد وتعاقبه، رائحة الحزور العفنة، الأسماك المبتة موجات ضاربة تضرب الصخور، قوارب النزهة الصغيرة تهتز برتابة، الواجهات ذات النوافية السيم وشجرة التوت (كما أستطيع أن أجزم) وطائر الكناريا، بمكن تمييزها جميعاً. ص٧. وأهم مايلفت النظر هنا هو حركية هذه الصورة في مواجهة سكونية «المكان» الواقعي، وهذه الحركية مساخبة حينا ورتيبة حينا أخر، كل ذلك إلى جانب «ما بمكن تمييزه من حمادات، كما يلفت النظر لا معقولية العلاقات بين عناصرها مثل: «كان باستطاعته أن يسند قدميه على موجة المد الصغيرة»، مما يشي

للوهلة الأولى – أنه تصور مضطرب لا معقول لمشهد السكن في المقابر، وذلك ما تدل عليه عبارة «قبو مهجور ينبت من داخله».. وهو ما يتسق مع الجيزء الذي سبق من القصة إلا أننا في النهاية تكتشف أن هذا الوصف إنما هو لصورة اصطحبها معه البطل إلى مسكته الجديد بالمقاير وذلك عندما يقبول بعد ذلك مباشرة : «قام هلال بتثبيت إطار الصورة مد جزعه الساكن باحتراس»، مما يعنى أن هذا لم يكن خيالا مضطربا محموما للبطل، إنما هو رؤيته للعالم، هذا التصور يصطحبه معه أينما ذهب، وهو إذ يوجد بين هذا التصبور السريالي والعبالم (أي الواقم)، قاينه لا يمكن إغفال مسخواية الواقم عن إفراز هذا. التصور، فالمشهد «الواقعي» للسكن في المقابر لا يقل وحشية عن هذه الرؤية الكابوسية التي تحتويها الصورة، إن ما تحتويه الصورة (الرؤية) هو – فيما. يبدو – مشهد بحرى قد داهمه الفناء، وإذا كانت العلاقة بين الكائنات البحرية هي في العادة علاقة عدوانية، فإن هذا الفناء قرين طبيعي لطبيعة هذه العلاقة، وهو ما يمكن أن يفضي إلى وجهة نظر تبرر هذا الخراب الذي تمثله بيئة بطل القصمة، وهو منا يضع بدنا على هجم المأساة التي يحياها هذا البطل، ومن ثم إلى تفهم أن تضطرب العلاقات؛

في عقله، فينصبح اللامعقول هو منطق الأشياء، ويصبح اللامنطق هو المعقول ذاته :

«مجرى صغير من البول والطين المتكاثف يصعد إلى أعلى .
ارتدى هلال ملابسه الجديدة، حدق باسترخاء فيما حوله»،
فالاشمئزاز الذى تثيره العبارة لا يقل فى دلالته عن لا معقولية
الحركة الصاعدة إلى أعلى لمجرى سائل، كما لا يقل دلالة عن
لامبالاة «هلال» بكل هذا ، وقد أخذ فى التحديق باسترخاء فيما
حوله. إن هذه العلاقات الفريبة لا يمكن تصنيفها فى إطار
المنطق المعروف، وإنما فى إطار المنطق الذى يفرضه الجو
النفسى والشعورى والعقلى الضاص الذى تطرحه القصة
باتساق، إنه كما يبدو لا يمكن أن يمليه إلا حياة الهوام التي
يحياها بطل نبيه الصعيدى الذى قرر بلا مبالاته أن يعيش هذا
الكابوس بعد أن يفتح الباب «الريح».

وفى قصة «درجة الحرارة» تتواصل لعبة المزاوجة بين الواقع البائس وبين ترجمته السريالية على صعيد الخيال، ففى الوقت الذى يتحدث فيه (طواف) مع زوجته عن إعلان عن غرف النوم المريحة وفائدة النوم العميق، يتقاطر العمال من بناية الحاسب الألى حيث انهار البناء أو قصعة المونة فوق رأس أحد العمال،

ويعد أن نكتشف أن (طواف) لا يعرف القراءة أو الكتابة، مما يعنى أن الأمر بكامله هو مجرد أمنية أو حلم لا أكثر، تعرف أن هذا الانهيار قد أصاب أخا زوجته ويما أنه يعمل هو الآخر في هذا المشروع فإن هذا الانهيار يصبح في الحقيقة انهيارا لطمه هو وتجسيدا لمساته هو، تلك ماساة من يساهم في بناء منشات التقدم والرفاهية بينما يقبع محروما من مجرد مكان مريح للنوم، أو معرفة للقراءة والكتابة. يجسد الكاتب هذه المزاوجة بين الانهيارين بيراعة في عبارته: «صدى هائل يندس في «السندرة» بشكل لا يفهمه طواف، انهارت أواني الطعام، غلالة كثيفة من الذباب ترتج قيد السطح الأملس اللزج» ص ١٠. ثم يردف بعد ذلك مباشرة قنبلته الموحية : «المسألة برمتها أنه لا بعرف القراءة». ولا ينسى الكاتب التأكيد على أن «طواف» لا بختلف كثيراً عن «هلال» الذي سبق نكره، فهو (طواف) لا يمتلك إزاء كل هذا إلا أن يحصى بالط الغرفة وقد تمدد «لينتزع الشعر النابت في مقدمة رأسه».

إزاء هذه الوضعية المليئة بالإحباط والانكسار تختلط الرؤى وتتداخل الأشياء، وتصبح التصورات واقعا، بينما الواقع قد تبدد، فأصبح ركاما غير محدد الملامح، وهذا ما نراه في قصة

«أكثر احتمالات موت عامل (البريس)» حيث نلمح تصاعداً في النزعة الكابوسية السيريالية لدى أبطال نبيه الصعيدي، فهذا العامل الذي يقف أمام لوحة التحكم والذي يبلل قدميه بشكل مستمر ويدخن في دورة المياه على عجل، قد أنهكته هذا السخرة اللانهائية، فأصبح يزاوج بين قيامه بهذم الوظائف وبين سلواه الوحيدة - طيف وجه فتاة في الثامنة عشرة ، فأصبح هذا الطيف – يقتسم مشاهد حياته الواعية وقد انتابته حالة نفسية خاصة : «أنا.. اسمي... انتظري.. هل تقيمين في الشارع المقابل: أنا .. طفرت عيون الماء في جمجمته، تعلق بأحجار الشيارع عند القاع، الموج الدافق من أعلى، وقد ارتسمت في صفحة العشب الملوية» صفحة ١٤. ويديهي أنه عندما يأتي طيفها مرة أخرى أن تحدث حادثة سيارة من نوع ما، وهو ما بعقبه إحساس بأنه مطارد بواسطة أشخاص معدومي الهوية، ثم استعادة لحادثة التصادم ، أو لحادثة أخرى.. الخ. ورغم كثافة التعمير واختلاط الأحداث وتضاربها أحيانا، إلا أننا نستطيع أن نكتشف الإرهاق المهلك الذي انتاب العامل والذي ريما جعله يهذى ويتنبأ، فتتم انتقالات غير مرتبة بين واقعه وخياله المجهد الذي يقتسمه أو يلعب الدور الرئيسي فيه وجه

الفتاة، وريمابسببها أيضا تحدث له هذه الحوادث والمطاردات. ولعل عنوان القصة «أكثر احتمالات موت عامل (البريس)» يعبر بشكل معين عن عدم اليقين هذا حول حقيقة ما حدث، ولكن الثابت أن عامل البريس قد تحطم حلمه كما هو محطم في واقعه، وأنه على هذا النحو قد مات فعلا وإن لم يكن ذلك قد تم من الناحية المادية، وريما كان التأكيد الدائم بتكرار عبارات أن درجة الحرارة ٥٠٠ وأن الضغط مائة درجة للايحاء بحالة البطل نفسه، ومن ثم فهو يعانى بشكل لا يمكن إغفاله. ثم تأتى بعد ذلك هذه النهاية الدالة:

«شق العتمة المسدلة، كان نهارا باهتا» وهذه الحيادية لا تختلف كثيرا عن نهايات أغلب قصيص المجموعة، لكن المثير فيها هو أنها توحى بأن ما حدث أمر ليس على هذا القدر من المطورة، ومن ثم فهو قابل للتكرار.

وقريب من الهذيان والاختلاط بين عناصر الأشياء ونسبيتها، الناتج عن تعاسة الواقع، حيث يلعب الخيال اللعبة الأكثر حسما عند كاتبنا – ما نراه في قصة «ملاحظات حول حياة محمد الكيال»، حين يستبدل الاخوان الكيال أحدهما الآخر فوق نفس بروز الجدار دون أن يلفت ذلك نظر السيدة.. الغ، أيضا التماثل

الذى نراه فى قصة «أسفل المدن» بين (أبو العلا الطيب) عامل البناء وبين (عطبة) عامل اليومية وبين (عطا الله) العرضحالجى، إنهم جميعا وجوه تجسد مأساة الواقع الجهمة، شخوص تأكلت عبر الزمن البليد البطىء، والواقع الرخو الذى ينضح بؤسا وهوانا.

إن الرؤية التى تطرحها قصص نبيه الصعيدى هى رؤية شخوص مغتربة غير قادرة على التوافق مع واقعها والانتماء إليه، إلى جانب عدم قدرتها على تغييره أو الوقوف فى طليعته، فنتشيأ ويصبح واقعها هلاميا، وحينئذ ينفتح الباب أمام الخيال والأوهام الكابوسية. والأزمة فى قصص هذه المجموعة هى العلاقة بين وحشية الواقع وبين القدرة الروحية والعصبية النفسية للإنسان على الاحتمال. ورغم أن الكاتب لا يطرح أفقا للتغيير، إلا أن قصصه – حتى فى نهاياتها اللامبالية – تطرح شكلا اختجاجيا ضمنيا على نحو معين، وذلك من خلال إبراز هذا الكم من التعاسة والجهامة.

ومن الطبيعى أن تفرز مثل هذه الرؤية أدوات فنية غير تقليدية كما أنه من الطبيعى أن يأخذ السائل شكل الإناء.

إن أحداث القصة في هذه المجموعة لا تنشأ بالضرورة عن

موقف معين مفهوم، كما لا تكتمل بالضرورة إلى نقطة معينة، إنها لقطة خاصة جدا (بمعنى أنها ليست نمونجية) لكائن بشرى في حالة معاناة من نوع ما. والحدث - على المستوى الواقعى - لا يتم بمفرده، وإنما يتداخل متشظيا مع استطردات تتم على مستوى الخيال. إلا أن المستويين يتساندان ويدعم أحدهما الآخر على صعيد إبراز الحالة النفسية والشعورية التي تحاول تأكيدها القصة. فهو - من ناحية - حدث مبتور غير متنام، ومن ناحية أخرى - متداخل مع تفاصيل مادية قد تبدو غير هامة، إلى جانب تداعيات خيالية لتيار الوعى المتنفق دون ضوابط منطقية صارمة، وهو مايذكرنا بكتابات جويس وغادة السمان يقول في قصة «أكثر مخلوقات الفراش»:

«السيدة الريفية تتعشر على أول السلم الآلى، الكلب ذو العينين الكسيرتين كان لا يزال ملقى بإهمال لصق الرصيف اليوم الثالث، أشعر برائمته من النافذة تيار من الماء العفن الأسود يغمر أطرافه الخلفية، لو أن عينى التقتا بعينيه. الحقائب ملقاة بإهمال. أكياس الورق الفارغة . الملابس المتسخة» ص٥٥. إن العناصر التي تكون هذه الصورة هي تفاصيل لا تمليها الضرورة، إنما هي تنويعات لتأكيد جو معين. وحينما يأخذ

الكاتب في قص حكاية يوسف والمرأة الريفية فقد لا نفهم أن لقاء جسديا تم بينهما، وإنما أهم ما نفهمه هو أنه على الرغم من أن كل شيء – مفهوم أو غير مفهوم – قد انتهى في حين «كان يوسف يلوك طعام الصباح وهو يحدق هناك». فالحدث هنا لم يحدث نقطة فارقة بين ماقبله وما بعده، وإنما يتجاور إلى جانب مفردات لانهائية في تأكيد استمرارية غير منقطعة لحياة كائن نبيه الصعيدي الذي يحيا رغم كل ما يمكن إحصاؤه من منفصات أو «مخلوقات تملأ الفراش». إلا أنه ينبغي الإشارة إلى أن بعض قصصه قد جاءت على نحو أكثر ألفة ووضوحا مثل قصة «الذي يجمع العلب الفارغة».

ونحن لا نستطيع أن نعتبر أن قصص نبيه الصعيدى تحتوى على عقدة من نوع معين، فالتتابع الزمنى للحدث لا يربط بينه معنى السببية – بالمنطق المعروف – فى أغلب الأحوال كما أوضحت قبل قليل. كما أن الصراع وإن كان متضمنا على نحو أو آخر فى طيات قصصه، حيث يدور بين الانسان ووضعيته التعيسة، إلا أن هذا الحكم هو مجرد استخلاص، وليس تعبيرا عن عناصر صراعية محددة الملامح والحدود، إن الصراع – بهذه الصفة – غالبا ما يدور بمعناه الواسع لا المحدد، فى هذا

الإطار، النفسى المحتج الملتاع لدى البطل. وربما نستطيع أن نستثنى من ذلك يعض القصيص مثل قيصة «حديث عن تل القابل» التي يبدو عنصر الصراع فيها أكثر وضوحا، وإن كانت الاستطرادات التخيلية والارتدادات النفسية والتفاصيل تكاد تستأثر بالقدر الأكبر من الأهمية.

ويطل قصص ثبيه الصعيدي في هذه المجموعة غالباً ما ينتمى إلى الطبقات والفئات الكادحة الفقيرة والشعبية، وهو يطل لا يحمل وجهة نظر محددة في الحياة، كما أننا لا نعرف من ملامحه الخارجية إلا النذر اليسير، أما عن حياته الروحية فإن أغلب القصيص تكاد تكون مونولوجا داخلياء فسياحة الخيال والهموم النفسية التي تفرزها استطرادات البناء تكاد تكون مي العنصير الأكثر الحاجا في المجموعة، لذلك فإن الشخصيات غالبًا ما تبدو غائمة الملامح منطوبة، فكاد القصبة تشي بأن الحدث إنما بدور في داخلها وإبس خارجها، ولعل هذا القهم ببرر الاختصارات الصياغية والسرد المبتسر الذي يسوقه الكاتب، مثل أن يقول في قصبة «الشريحة». «تتلخص الحكاية... شكرا فأنا لا أدخن.. لم أكن قد عرفتهم حتى هذا الوقت بصورة كافية. ولكن أليس هذا محتمل الحدوث بين حين وأخر... مس

٢٢. فهذا الحديث الذي يدور على لسان بطل القصة لا تعني إلا أن هذا البطل غير معين بدرجة كافية بأن بواصل قص حكابته، إنه يلخصها إلى الحد الذي تبدو فيه منظومة شفرية لا يملك مفتاحها إلا هو، ولذلك فهو بطل مغلق يغاني حالته الخاصة دون حاجة إلى إشراك الآخرين ، وفي اللحظة التي يحتك فيها بالعالم الخارجي تبدأ معاناته القاتلة، ولأنه لا بمثلك القدرة على مواصلة -الصراع، فإنه غالباً ما يرتد إلى ذاته مرة أخرى ليفور في أعماق عالمه الآخر الزاخر يشتي ألوإن التهويمات. وريما كان النموذج الأبرز لذلك بطل قيصية «حديث عن تل القيابل»، حيث نستطيع أن نفهم أن البطل الذي يركب دابته ويذهب إلى بيت أقاربه للمطالبة بميراث أمه الضئيل الذي اغتصبوه، بواجه بالإهمال وريما التهديد بالقتل، وحنئنذ مغومي داخل نفسه لتتم مطاردة كابوسية تتهدل فيها أمعاؤه.. وما أشبه، حبنئذ بقفل راجعا حيث بواميل نفس التصورات، إلى أن نحده في النهاية وقد «أخذ يدخن بين مستويات الكثرة وطيور المنازل المجاورة وهي تنقر الأرض، ص ٨٠.

وطواف بطل «تل القابل» (كثيرا ما نقابل اسم طواف في المجموعة) الريفي الأمي يشترك مع بطل «الشريحة» – الذي يبدو أنه مثقف ويستمع إلى موسيقى هايدن – فى أنهما مع الباقين يخرجون فى نهاية الحدث وقد اعتراهم هدوء لا مبال ينم عن الاقرار أو التوقع المسبق للنتيجة، أو الضجر من الموضوع برمته، (وقد أوردت بعض النهايات فى سياق ما سبق يمكن استخدامها للتدليل على ذلك دون حاجة للتكرار).

إنه بطل مهزوم مغترب يعانى الوحدة والضجر، ليس لأى شيء سوى لأن القبح والبشاعة يحاصرانه من كل الجوانب، ولأنه بطل غير إيجابى فإنه لا يمتلك إلا أن يلقى بالأمر من وراء ظهره خالصا إلى تأمله الساذج الذى يشى بتشوهه وتشيؤه، بما يذكرنا بأبطال موجة كتاب العبث والوجوديين مثل كامو وجويس وكافكا والكتاب النفسيين. ونذكر بشكل خاص بطل رواية «الغريب» لكامو وأبطال «المسخ» وممستعمرة العقاب»

إن هذه الطريقة في بناء الحدث والشخصية، تتكامل مع الاهتمام الخاص الذي يوليه نبيه الصعيدي «للمكان» وتكويناته وعناصره ومحتوياته، وغالبا ما يكون هذا المكان سطح إحدى العمارات القديمة أو إحدى المدن الريفية ذات الأزقة المتربة... المخ، فيعكس فقر المكان أو جهامته ظلالا ذات أهمية كبيرة في

إكمال اللوحة التي تتفرد بها المجموعة. ٢

تنتمى هذه المجموعة إلى ذلك التيار العريض الذى يمكن أن يجمع السرياليين والوجوديين وكتاب الرواية الجديدة، إلا أنه من الجدير بالتأكيد أن هذه المجموعة لم تتناس بيئتها المحلية، وأن أبطالها – وإن كانوا يحملون خصوصية تميزهم عن البشر العاديين – ينتمون إلى هذا المجتمع وطبقاته وفئاته ومشاكله وتراثه القيمى والأخلاقي (في الأعم الأغلب وياستثناءات قليلة).

وبعد .. فنبيه الصعيدى قد لا يبدو كاتبا جماهيريا بمجموعته تلك لما سبق ذكره من خصوصية في المضمون والشكل واللغة (تستحق اللغة اهتماما أكبر من مجرد الذكر هنا، ولكن لضيق المجال)، وصعوبة في إدراك مرامي الكاتب نظرا للتركيبية الشديدة لبنائه القصص. ولكن لابد أن نقر بأثنا أمام كاتب متميز متفرد، يستحق أن يقرأ بعناية لاكتشاف مفردات عالمه المثير والغني والدال – رغم ضبابيته بصورة أكثر نفاذا .

أدبالمقاومة - أدب الحرب دراسة في روايات محمد الراوي وسناء فرج

أرى أنه من الأفضل إطلاق مصطلح «أدب الحرب» على هذه الأعمال بدلاً من مصطلح «أدب المقاومة» لأن فعل المقاومة ليس قائما بالمعنى الذى يمكن أن يمثل بنية مركزية يقوم عليها الكيان الروائي، بقدر ما هو قائم كعرض لمعاناة الإنسان في حالة الحرب . أما العنصر الأكثر بروزا، فهو الحرب كحالة واقعية وكجو Milliue يكتنف الأعمال الروائية ويخلق معاناة أبطالها ويصوغ مصائرهم.

اللهم إلا إذا كانت المقاومة هنا تؤخذ بمعنى «الصراع» الذي يقوم عليه مجمل الأنب الإنساني، كما يقول د. غالى شكري، فالأنب عنده هو في حد ذاته «نشاط إنساني يقاوم عوامل الفسعف والخور التي قد تلم بالنفس البشرية في لحظات الانكسار. فليس هناك عمل أدبى جاد في تاريخ الإنسان القديم والحديث يمكن أن يخلو من هذه السمة البارزة وهي «المقاومة»، ولا العمل يفقد عنصراً خطيراً من مكونات وجوده، إذا خلا

- من أحد وجوهه - من فكرة المسراع بين الإنسان والكون»(۱) وعلى هذا فإن غالى شكرى يبخل «أسطورة سيزيف» الاغريقية، كنموذج لمجمل الأدب الإغريقى القديم، في نطاق أدب المقاومة، جنبا إلى جنب مع رواية «العجوز والبحر»لإرنست همنجواى، كنموذج للأدب الحديث. على الرغم من أن كليهما لم يحتو على كلمة واحدة عن الحرب. والفارق الوحيد بينهما، في رأيه، أن همنجواى (ومن ثم الأدب الحديث) لا يجعل من الصراع الإنساني قدراً غيبيا أو عقابا من الآلهة، وإنما يراه جزءاً لا يتجزأ من طبيعة العلاقة الدينامية بين الإنسان والكون(۱).

إذا كان الأمر كذلك فإننى أتساط عن جدوى تخصيص نوع من الأنب تحت عنوان «أدب المقاومة» إن القضية في رأيي ينبغي أن يتم تناولها على أساس مرتكزها الحدثي المباشر. فإذا كان الحدث يقوم على بنية المقاومة كفعل إنساني يحمل ملامحه السياسة والوطنية المباشرة فإنه من المكن حينئذ إطلاق تسمية «أدب المقاومة» عليه، ومن ثم نستطيع أن ندرج أعمالاً مثل رواية «الوضع الإنساني» لأندريه مالرو «وأفول القمر» لجون شتاينبك «ومصير إنسان» لميخائيل شولوخوف، «وصمت البحر» لفيركور، ووجسر على نهر درينا» لإيفوأندرتش، «وستة أيام» لحليم بركات و«قصة حب» ليوسف إدريس ، وفي «بيتنا رجل» لإحسان عبد القدوس. إلخ، ندرجهم في نطاق هذا النوع من الأدب.

وإذا كانت كل هذه الأعمال تتخذ من الحرب موضوعاً وخلفية وعامل تحريك انوازع أفرادها وعنصراً يصوغ مصائر أبطالها، فإن هناك هذه الأعمال التي اتخذت من الحرب موضوعاً لها دون أن يكون من الصائب إدراجها تحت هذه التسمية، فالحرب عندها مجرد موضوع، بينما المقاومة، كتيمة (وهي بالتأكيد مرتبطة بالحرب)، غير موجودة، مثل رواية «لن يقرع الجرس» (لمن تدق الأجراس) و«وداعاً أيها السلاح» لهمنجواي و«الدون الهادي» لشولوخوف و«دكتور جيفاجو» «لبوريس باستيرناك» «ورجال في الشمس» لغمان كنفاني.

فما الفارق بين كلا النوعين؟ خاصة، أنهما ينتميان معاً إلى موضوع الحرب كارضية حدثية. الفارق في رأيي يكمن في منطقة علاقة الإنسان بهذه الحرب من حيث كونه فاعلا أو مفعولاً به. فإذا كان فاعلاً. أي مكافحاً ومناضلاً على نحو إيجابي في مواجهة غاز معين، فإن الأنب الذي يصور ذلك يمكن أن يطلق عليه أدب مقاومة، أما إذا كان مفعولاً به، بمعنى أن علاقته بالحرب سلبية، وقد وقع ضحية لها وتقرر مصيره بواسطتها، فإننا لا نستطيع أن نقول إن الأنب الذي يصور ذلك «أدب مقاومة» بل الأصوب أن نطلق عليه «أدب الحرب». وعامة فإنني أرى أنه من الأفضل استخدام مصطلح «أدب الحرب» في كل أحوال، لأنه أعم وأشمل وأكثر تحديداً، ويمكنه أن يحتوى

كثيراً من التحولات والتجاورات الانسانية والحدثية من مقاومة ومعاناة على حد سواء.

وعلى الرغم من أن هذه التسمية الأخيرة ذات طابع مضمونى واضح. بمعنى أنها ترتكز على تحديد (موضوع) المعالجة الأدبية دون (تقنياتها) إلا أن قيمة وفعالية المصطلح، من الناحية المجردة، تكمن في رأيي في قدرته على أن يكون عامل تحديد وتصنيف جامع، بغية الوصول إلى العناصر المشتركة النموذج أو الشكل الأدبى المحدد، وإمكانية المقارنة بينه وياقى النماذج أو الطرائق الإبداعية الأخرى، وهو ما يتيح قدرة أكبر على الدرس والوعى الأدبيين على نحو أكثر علمية وأكثر دقة.

واست أشك في أن أدب الحرب يحمل من السمات الأسلوبية والتشكيلية والدلالات المعنوية والفلسفية ما يمكن أن يجعله يمثل منحى أدبيا (وليس نوعاً) على قدر من الاستقلال والتميز والتحدد.

وأول هذه السمات، كما أتصورها: - رصد حقيقة الذات الإنسانية في وضعها العارى غير القابل للتزييف أو التقنع، عند مواجهتها للحظة خطر فارقة ومصيرية مثل وضع الحرب وهو ما يتمح للأديب إمكانية أن يضع يده على التحولات والتبدلات الدرامية لشخصياته أثناء الحدث وبين أتونه، وأن يرصد التباين الشخصيات ويعضها البعض، كنماذج بالفة

الخصوصية، في ضوء الحدث العام.

أما ثانى هذه السمات: فهو تأمل معنى الوجود الإنسانى، وكيف يتحدد مصير الإنسان، خاصة أن الحرب تمثل عنصراً فاعلاً بالغ التأثير يقبع خارج الذات الإنسانية ويؤثر فيها على نحو مصيرى. فهى (أي الحرب)، من هذه الزاوية، تحيل إلى مفهوم القدر أو القوى الميتافيزيقية عند الكلاسيكيين. وفي ضوء استجابة الإنسان لتحدياتها تتحدد وتتعدل ، بل تتحول رؤيته الفلسفية وموقفه الوجودي من العالم.

أما ثالث هذه السمات: فهو إبراز الروح الوطنية والانسانية، بغية الوصول إلى عناصر التحريك للعنوى (وهى عناصر بالغة الأهمية في تشكيل السلوك الإنساني أثناء الجرب).

وأخيرا فإنه يقوم على تسجيل لحظة تاريخية ساهمت بعنف في إعادة تشكيل معاني الحياة والوطن والإنسان.

وليس من شك في أن هذه السمات تقوم على جوهر بنائي محدد الملامح يرتكز على ثنائية الخير والشر، المعتدى والمعتدى عليه، المسواب والخطأ، الولاء والخيانة الخ. إن هذه الثنائيات الواضحة الناصعة، وهذا التحدد العميق المعسكرات والقوى هو ما يمكن أن يوجد عناصر تشابه بين الرواية التي تعالج تيمة أدب الحرب وبين الملحمة (٢). خاصة وأن كليهما يتبع الفرصة، أو هو يقوم تحديداً، على إبراز عناصر البطولة والمعاناة الإنسانية

معاً، وهو مايعمل من زاوية أخرى على بروز الروح الإنشادية التعبوية والتأملية في نفس الوقت. وريما لذلك كان الشعر هو لغة الملحمة، وكان النثر الأقرب إلى الشعر هو لغة رواية الحرب، كما سيتضح.

ولعل ذلك هو ما جعل الضمير المستخدم في الأعمال التي نتناولها الآن بالتحليل (ماعدا رواية «معسكر ٧» لحمد عطا) هو الضمير الأول (أنا). وهو الضمير الذي ينتج، على نحو أفضل الانتقال من رصد الحدث الضارجي إلى الأثر النفسي أو الشعوري وتحولات الذات الباطنية للشخصية الساردة أكيث تحتل الذات الساردة مركز التبئير focalisation الرئيسي. وهو ما ينقلها، حسب كانة همبرجر، من مجال القص إلى مجال الشعر (6).

وسوف أحاول في السطور التالية مناقشة رؤايتي محمد الراوي «الرجل والموت» «وعبر الليل نحو النهار»، ورواية سناء فرج «صباح في المخيم»، متعرضاً لرواية محمد عطا «معسكر ٧» ورواية على المنجى «السيف والتابوت» في ضبوء السمات السابق ذكرها. محاولاً رصد أثر الحرب على الإنسان ورؤيته لعالم، وكذلك رصد الرؤية السردية وأثرها في توجيه الخطأب الروائي وجهته الفنية الدالة.

تمثل الحرب كحدث خارجي منعطفأ رئسينا وفارقأ جوهريأ في حياة بطلة رواية «صياح في المخيم» لسناء فرج. فهي التيُّر نقلتها من منطقة الحياة العادية الطبيعية إلى منطقة التشرد المتزج بالمانة، المتمثلة أساسا في تعرضها للاغتصاب، وهو ما تترتب عليه وضعية الأزمة التي تكتنفها بالكامل. ومنذ البداية نلاحظ أن الرواية تتحرك في إطار الذاكرة، وهو الاطار الذي يفضى في مرحلة لاحقة إلى الارتباط بالزمن الواقعي الحاضر، بعد أن يكون قد أنجز مهمته في الربط بين ما كان وما أصبح. حيث يقوم التذكر، كتقنية سردية، بإتاحة الفرصة للواوج إلى العالم الداخلي، الذي هو بدوره متماس مع العالم الخارجي، بل وناتج عنه، ومن ثم، يكون الالتحام معه في نهاية الرواية أمرا قد تُحقق بقدر كبير من الاتساق، تبدأ الرواية بعبارة : «انفتم أمامها باب الذكريات، حاولت أن تغلقه لكنها لم تستطم، تراجعت بجسدها داخل فراغ خيمتها الضيق». (منفحة ٧). حيث تفتح أمامنا هذه العبارة بدورها باباً على البناء الفني الذي اختارته الكاتبة. حيث يقوم هذا البناء على مستوبات ثلاثة متناقضة ينفي أحدها الآخر ويقوم على أنقاضه: المستوى الأول هو حياة الرخاء والدعة في السويس، في مرحلة ما قبل العنوان. أما المستوى ألثاني، فهو مرحلة العيوان والتهجير والشتات، وأثناءه يتم الاغتصاب ومن ثم الإحساس المهيمن بالذل. ثم يأتني المستوى الثالث وهو العودة حيث يتم الخلاص من كل المهانة السابقة. وبين هذه المستويات يوجد ذلك الجدار المستحيل الذي ما كان لها أن تتصور إمكانية تحطيمه والولوج منه إلا في عالم الذاكرة فحسب. وهو ما يؤدى في المنتهى إلى أن تصبح عودتها إلى السويس ومعها حشود التحرير أمراً في حكم المعجزة، خاصة: أنه قد تم بغير اتفاق بين «صباح» وهذه الحشود. وهو الأمر الذي يوحى بأن (صباح) هنا ليست مجرد كيان إنساني عادى، رغم اكتمال مقوماتها كشخصية روائية نمونجية تمتلك عادى، رغم اكتمال مقوماتها كشخصية روائية نمونجية تمتلك ملامحها الفسيولوجية الخارجية المحددة وعالمها الداخلي الخاص، ووسطها المجتمعي الذي تتحرك في إطاره. إن (صباح) هنا، كما يوحى اسمها، هي الأمل الذي حاول البعض (العدو الخارجي) قتله وتشريده مرة، وحاول البعض الآخر (قوى الضارجي) قتله وتشريده مرة، وحاول البعض الآخر (قوى

ومن هنا نجد أنفسنا أمام رواية على قدر من الفنى الدلالى، الذى تتعدد مستويات دلالته إلى حد بعيد. إن العبارة التي بدأت بها الرواية، والتي ذكرتها قبل قليل دانفتح أمامها باب الذكريات، لتقول لنا بوضوح إن العمل ينطلق من حالة واقعية معاشة قوامها التشرد والذل الذي تمثله وضعية المخيم المقفر الذي يحاول أهله رغم كل شيء صنع البهجة والحياة فيه. ينطلق

من هذه الحالة إلى محاولة تأمل واستعادة ما حدث، عن طريق الذاكرة وهي حيلة فنية أتاحت الإطلال على بانوراما دورة حياة كاملة عبر المستويات الثلاثة التي نكرتها. غير أنها كذلك أتاحت الإطلال على العالم الداخلي الغني الذي أنتجته تلك الوضعية الاستثنائية. وهو ما أنتج، بدوره تلك البنية اللغوية التي تقوم على المونولوج الأقرب إلى لغة الشعر، المصملة بالمجاز وروح الإنشاد، وبالدفقات الشعرية القوية والنزوع نحو التأمل وصياغة الحدث الواقعي في إطار الأثر النفسي، العاطفي الناتج عنه. كأن تقول : «أه يا أبي الذي هجرني طويلا، كيف استحضرك الأن؟ كيف تطلب منى أن أنكرك؟ أنكرك باسم (بابا) فكم أوحشني هذا النداء، أعرف نطقه وارتباطه بي، ولغته، ولكن الأن كثيرا ما يفلت مني كما يغلت رباط حذائك من ثقبه فيتدلى ويتنبئب بينما أنت تنتقل بقدميك» ص ١٩.

إن هذا المونواج ليعكس بوضوح الإطار الذي ينور فيه المدث. فالقضية هنا لم تعد الحرب، كحدث واقعى مباشر، بل أصبحت نواتج هذا الحدث وتداعياته النفسية والشعورية. يساعد في ذلك أنه يرتكز على أساس حدثى بالغ القوة والمسيرية، ألا وهو فقد الأب، ثم يتدعم بعد ذلك بفقد البكارة ثم فقد الأرض والصياة في المضيم. وهو ما يتيح المجال بقوة لظهور هذه التوقات العاطفية وهذه الروح الغنائية الأسيانة.

إن قولها: «أه يا أبى الذي هجرنى طويلاً» المفارق للحالة الواقعية، من حيث إنه يسند الفاعلية للأب، رغم كونه مفعولا به، فهو قد قتل أو استشهد أثناء القصف، ليوحى من الوجهة الالالية، بإحساسها المفعم باليتم والإحساس بالفقد، فهى المفعول به الحقيقي وهي الذي يعاني من جراء كل ذلك. فالأب قد نهب واستراح، ولم يبق لها إلا أن تذكره. حتى هذا التذكر أصبح صعباً من طول الشقاء والاغراق في المعاناة التي سببها الفقد، وهو ما يجعل اسم بابا يفلت من ذاكرتها بسهولة، لا تقل في سهولتها عن انفلات رباط حذائه من ثقبه. وإن كنت أجد في هذا التشبيه قدرا من عدم الاحكام الذي قد يضر بالمرمى المعنوى الذي حاولت أن تبثه. فرغم أن يشي بمعاناة هذا الوالد كعامل كادح، لا يهتم بتأنقه، إلا أنه قد أساء (أي التشبيه) إلى هذا المعنى الجليل بارتباطه بمشبه به أيس على نفس القدر من الجلال.

أتاحت كذلك هذه الروح الغنائية القائمة على التذكر والمونولوج استخدام تقنية تيار الوعى، الذي يقوم على تدفق المعانى بارتباطها اللفظى المباشر، وهو ما يسمى بالتداعى الحر، غير أن هذه التقنية رغم أنها نجحت إلى حد بعيد في نقل الحدث إلى منطقة الشعور والعاطفة والاعتمالات النفسية، إلا أنها تعد منزلقا حقيقياً، عندما لا يتم التعامل معها بوعى

وإحكام. فيؤدى الاسترسال والاستسلام لغوايتها، إلى نوع من الثرثرة غير الدالة. في هذه العبارة الأخيرة تحديدا يجرها نكر الحذاء إلى ذكر الأقدام التى تضيع في الطرقات «ومسح الحذاء» في أجولة الدقيق الفارغة، وعندما يخلعه ويضعه في المكان المعتاد، «في الحجرة المغلقة النافذة تحت سرير الاعمدة الناحاسية». ومع نكر السرير تبدأ مرحلة أخرى من التداعى فيتم نكر وضع الجماع مع الأم فوق هذا السرير.. الغ (ص ١٩). ونلاحظ أن هذا المقطع التذكري قد بدأ باستغراب نطق لفظ (بابا) بعد أن بعدت بينهم شقة الفراق. هكذا أفضت العبارة إلى سياحة تراكمية، غير موظفة سببها عدم التحكم في تقنية التداعى.

إن السرد بضمير المتكلم هنا لا يتم على أساس (أنا) الشاهد الذي يرصد ما يحدث دون مشاركة منه، بل يتم حسب (الأنا) المشارك، أو أنا البطل إذا استخدمنا تعبير نورمان فريد مان^(۱). فالسارد هنا حاضر كشخصية أساسية في العمل، بل هو البطل الذي يحكي حكايته، وهو الأمر الذي يجعلنا كقراء لا ندرك المتن الحكائي إلا من خلال إدراك السرد، وهو الأمر الذي يحاصر الرؤية السردية بوعي السارد المحدد بالسمات العقلية والفكرية والسمات الخاصة بتجربة الشخصية الساردة.

وهذا الأمر يحيل بصورة مباشرة إلى أن يصبح نمط الرؤية

السردية (كما سنجد أيضا في روايتي محمد الراوي) المستخدم هنا، وهو ما يسميه توبوروف «بالرؤبة المرافقة» Vision-avec وهي رؤية سربية كثيرة الاستخدام، خصوصاً في الموجة الحديدة للكتابة الروائية، حيث يتم عرض العالم التخيلي من منظور ذاتي لشخصية روائية بعينها، دون أن يكون لهذا العالم التخيلي وجود موضوعي محايد خارج وعيهاء وهو الأمر الذي تسميه الناقدة البلجيكية فرانسوازفان Francoise van بالواقعية الفينومينولوجية أو الظاهرة. V)realisme phenoménologique. حيث إنه على الرغم من تطابق شخصية السارد مم الشخصية الروائية إلا أن ذلك لا يؤثر على العمل الروائي بتحويله إلى سيرة ذاتية، لأن ذلك متوقف أساساً على نوعية التعاقد المبرم بين الكاتبة والقارئ، أهو تعاقد سيرو ذاتي أم روائي حسيما يشير لذلك فيليب لوجون ph. lejeune. ولا علاقة لهذا المستوى إطلاقاً بنوعية الضمير المستخدم في السرد، وهكذا يمكن أن يتحول الحكي بعد ذلك إلى ضمير الغائب دون أن يفقد القارئ الانطباع السابق المتعلق بكون الراوي شخصية مشاركة في الرواية، ويمثل توبوروف لهذه الرواية بالمعادلة: «سارد – شخصية»^(م). كُلِيل على التساوي الحاصل فيها من حيث المعرفة بين السارد والشخصية على عكس «الرؤية من الخلف» vision par derriere المستخدمة في الروايات الكلاسيكية كما لدى بلزاك أو فلوبير.

وهي كذلك غير الرؤية من الضارج vision du dehors ، وفيها يكون السارد أقل معرفة من أي شخصية وهو بذلك لا يمكنه إلا أن يصف ما يرى ويسمع دون أن يتجاوز ذلك إلى ما هو بعد كالحديث عن وعى الشخصيات مثلاً.

(Y)

على منحى مغاير نسبيا أذلك جاح روايتا محمد الراوى: «عبر الليل نحو النهار» و«الرجل والموت»، حيث سيطرة تيمة يقلب عليها التأمل الوجودى في قضايا الموت والإنسان في ضوء «الحرب» كعامل أساسى يدير من حوله وبواسطته حركة شخصياته، ولعل هذا يبدو بوضوح أنصع في رواية «الرجل والموت»، حيث تصبح علاقة الإنسان بالموت حميمة إلى الحد الذي يصبح تلقيه أمراً طبيعياً ويومياً مما يؤدى الى أن يالفه وربما يصبح هو الحقيقة الوحيدة المائلة، حيث ينقطع الخيط الفاصل بين المعقول واللامعقول، بين العقل والجنون، حتى أنه في نهاية الرواية يجعل بطله يتعامل مع إحدى الجثث باعتبارها كيانا يمكن ترويضه وتعليمه: «ها أنت تحاولين افعلى مثلي إني الأن أرفع ذراعي إلى أعلى، صمارت الآن في وضع أفقى، ليس تماما، ولكنها في وضع أفقى، قليل من القوة يا جثة. هاهي تراغى رائع إبقيها هكذا تبدو ذراعك وكنك تلوصين ترقيفي، رائع وقعه المقي، قليل من القوة يا جثة. هاهي تراغى رائع إبقيها هكذا تبدو ذراعك وكنك تلوصين

لشخص ما، أم هي تحية من أجلي..» الخ ص ٦٢.

إن هذا منحى في تناول قضية الحرب يحمل إدانة حقيقية لها كفعل غير إنساني، قادر على تشويه البشر وقهر أرواحهم مما يحيل من بقى على قيد الحياة منهم إلى أحياء أموات، إنها عنده نوع من قتل معنى الحياة في نفوسهم. حتى أنه في نهاية رواية «عبر الليل نصق النهار» يتصول كل شيء إلى طلقات مدافع وانفجارات ويصبح الالتقاء مع إنسان، أي انسان هو الهدف والغاية، بعد أن سيطر الموت، والانفجارات وطلقات المدافع على كل شيء في رواية عبر الليل نصو النهار نلمس في العنوان تناصأ واضحاً مع مسرحية يوجين أونيل «رحلة النهار الطويلة خلال الليل» (كتبت عام ١٩٤٠)^(١). وتشابهاً واضحاً بين مضمون كلا العملين، من حيث إن مسرحية أونيل تقوم على حكاية البطل الذي ينبش في ماضيه متعرضا لعلاقته بأقرب الناس إليه، أبيه وأمه وأخوته، وكذلك فإن رواية «عبر الليل نحو النهار» تعالج نفس الموضوع تقريباً من حيث الوجه الاعترافي الذي يمارسه البطل المكي عنه في مذكراته. رغم هذا التشابه الواضح بين كل من العملين فإننا نائحظ في رواية محمد الراوي تعاملاً بالغ الخصوصية والحيوية مع تيمة الإنسان والحرب.

يقوم بناء الرواية على بعدين أساسين: الأول هو الحاضر المعاش في الزمن الروائي، والثاني هو التسجيلي المدون في

مذكرات الشاب القتيل. وعبر تعشيق هذين المبتوبين وتقاطعهما على طريقة الكولاج تتصور في البداية أن الأمر بنور حول قيام أحد الأشخاص بالبحث والتقصي لآثار صيبقه القتيل، عن طريق استدلاله بمذكراته التي تركها والتي دون فيها يومياته مع الحرب وعلاقته الفرامية بعاملة الفندق بالمدينة، بيد أننا في النهاية نلاحظ تطابقنا واضبحنا ببن الجدث الواقعي وقطعة المذكرات التي يتم الاسترشاد بها، حتى أنه يمكن القول بأن الشخصين واحد في النهاية، خاصة أنه لا توجد أسماء على الاطلاق في الرواية. وبذلك يحق لنا أن نعتبر الشخوص التي تتحرك ليست شخوصاً معينة من لحم ودم، وإنما هي نماذج كلية تدل على مجمل النوع الإنساني في انعكاسات الحرب عليه واستجاباته لها، ومن هنا يمكن أن يتحقق هذا التطابق بين الشخصيين: المحكى عنه، والذي يحكى الجدث وبقوم بالبحث عن الأول، يتبدى ذلك بوضوح في نهاية الرواية حيث يدل عليه هذا الجزء الأخير الذي سأنقله رغم طوله:

«سمعت وقع أقدام على السلالم الخشبية، كان الوقع خفيفاً بطيئاً. انتظرت حتى سمعت دقا هينا على الباب. فتحت. رأيتها تقف أمامي بجسدها النحيل وصدرها المنتلئ دامعة العينين، تحمل في يدها حقيبة ملابس، أفسحت لها، دخلت، أغلقت الباب».

هذا هو الجزء الواقعي الحي في الرواية، أما الجزء الآخر المجتزأ من المذكرات، وبميزه الكاتب بوضعه بين قوسين، والذي على الجزء السابق مناشرة وبمثل نهاية الرواية، فهو كما يلي: دهذه الأصوات، تلك الصوات: إنك لا تخترعها، أنت تسمعها، لا تستطيع إلا أن تسمعها ، إنها ليست أوهاماً، إنها أوهام، إذن لماذا تسمعها بأثنيك؟ ولماذا تترقيها إذا غابت عنك؟ لا تهتم. لا تركز سمعك لالتقاط الأصوات إنها تصدر من النوافذ المخلوعة والأبواب المكسورة والجدران المطمنة، إن الهواء يعبث بتلك الأشياء فتصدر الأصوات، حتى الأحجار التي تسمعها تتدحرج فوق الطريق أو ساقطة من فوق هي... أتسمع وقع أقدام، لا إنه دق على الناب، قم، إن الناب يهتز، أنك إذا فتحت هذه المرة فسوف تجدها سوف تجد أي إنسان.. أي إنسان» من ٨٠. إن التوازي القائم هنا بين عناصر المشهدين يقول إننا أمام مشهد واحد ببور على مستويين ومن زاويتي رؤية مختلفتين غير أنه مشهد واعد من حيث اتفاق عناصر الرؤيتين ودلالتهما الكلية. فوقع الأقدام يتوازى مع الأصوات التي تصبح بعد قليل وقع أقدام في الجِزء المذكور من المذكرات، كما أن الفتاة التي تحضر فعلياً في الشهد الأول يتمنى مناحب الذكرات أن تحضر في المشهد الثاني، بل إنه يتمنى أن يجد أي إنسان، تماميا كيمياحب المشبهد الأول أو الراوي، ومن ثم يتحيد

الشخصان، فيصبح الأول الذي يبحث عن الثاني كاتما يبحث عن نفسه في الحقيقة. ومن هنا نصل إلى نفس النتيجة التي وصلنا إليها في رواية «الرجل والموت» حيث يتلاشى الفيط الواصل بين الواقع ، والفائتازيا، بين المقل والجنون. حيث يكتنف الجميع جو الحرب العبثي الذي تتعامل قذائفه بصورة عشوائية تبدو من فرط مأساويتها هازلة ومازحة. فتتبدل معاني الأشياء ودلالاتها بأخريات مغايرات تماماً.

إننا في عملى محمد الراوى نلاحظ تعقيداً بنائيا كبيرا وتناولا عميقا لقضية الإنسان والحرب بعيدا عن المشاهد التسجيلية التي يمكن أن نجدها بكثرة في رواية «صباح في المخيم» لسناء فرج أو النزعة الأخلاقية الوعظية أو التهكمية الكوميدية التي يمكن أن نلاحظها في رواية معكسر ٧ لمحمد عطا، أو الفانتازيا الطفولية كما في رواية «السيف والتابوت» لعلى المنجى. بل نلاحظ نزوعاً نحو محاولة فلسفة هذه العلاقة وتجذيرها وطرحها من زاوية وجوبية ملؤها التساؤل حول معنى الوجود ومعنى الإنسان ومعنى الحياة والموت.

إن الموت عند محمد الرواى يختلط بالحياة حتى لكانه خلال الحرب يصبح الحياة ذاتها. يساعد على ذلك أنه يستخدم ضمير المتكلم، شانه شان سناء فرج، بيد أن هذا الضمير عنده لا يحيل إلى نزعة اعترافية غنائية مونولوجية كما نرى في رواية

«مىباح فى المخيم» ولكنه يحيل إلى منحى تأملى قد لا يصرح به مباشرة، أى أنه لا يتسابل نصياً عن معنى الحياة والموت، لكنه يطرح ذلك من خلال حدث على قدر من التعقيد والتداخل عن طريق السارد الحاضر كشخصية مشاركة فى العمل. غير أن السارد هنا لا يحكى حكايته حسب نموذج جيرار جينيت الذى جات على أساسه رواية سناء فرج، ولكن يمكن القول إنه «الأنا الشاهد» و«الأنا البطل» حيث يجتمع هنا العنصران المنفصلان حسبما جاءا فى نموذج نورمان فريدمان، الذى قسم السرد بضمير المتكلم إلى عنصرين:

١ - أنا الشاهد .

٢ - أنا البطل أو الشخصية الرئيسية.

إنه هنا الاثنان معا في تركيبة فريدة وجديدة حقاً.

غير أننا لازلنا في إطار الرؤية المرافقة: التي جات على أساسها رواية سناء فرج كرؤية سردية، حيث يمكن لضمير المتكلم أن يتحول ليصبح ضمير الغائب بسهولة، بل إننا في رواية «عبر الليل نحو النهار» قد لاحظنا أنه يتكلم عن الآخر بضمير الغائب بينما هو في الحقيقة يتكلم عن نفسه.

إلا أن الروايتين تتفقان في أنهما يقومان على ما يسميه recitafocalisation interne جيرار جينت بالتبئير الداخلي الثابت عدن الذي يعرض كل شيء من خلال وعي شخصية واحدة،

مما يؤدى حتما إلى تضييق مجال الرؤية، وحصرها في شخصية بعينها، لدرجة تصبح معها الشخصيات الأخرى مسطحة ما دامت لا تدرك إلا من خلال عيون الشخصية التي يقع عليها التبئير. وهذا النوع يختلف عن «التبئير الداخلي المتنوع»، الذي يمكن أن نجده في رواية «مدام بوفاري» لفلويير وفي أعمال نجيب محفوظ (عدا ميرامار) ، التي تنتمي لنوع آخر من التشر سمي «بالتبئير الداخلي المتعدد».

غير أننى في النهاية لابد أن أسجل أننى قد قابلت أعمالاً روائية على قدر عال من الصدق والروعة، سواء تلك التي ناقشتها أو التي لم أستطع لضيق الوقت أن أعطيها حقها، خاصة الرواية الجميلة لعلى المنجى «السيف والتابوت».

الهوامش

- ١ د. غالى شكرى، أدب المقاومة، دار المعارف، القاهرة ١٩٧٠، ص ٧.
 - ۲ تقسه، من ۲.
- ٣- جورج لوكاتش، الرواية التاريخية، ترجمة مسالح جواد الكاظم، بغداد، ١٩٨٦، ط.
 من ٣٧٣.
- ع د. بوطيب عبد العالى، مفهوم الرؤية السرئية في الفطاب الروائي، مجلة عالم
 الفكر، الكويت، العدد ٤، ١٩٩٣، ص. ٣٩.
- ٥ انظر : رينيه ويليك، مقاهيم نقدية، ترجمة محمد عصفور، الكويت، ١٩٨٧، ص
 ٣٧٧.
- أنظر : سعيد يقطين، تحليل الشطاب الروائي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ١٩٨٩، ص ٢٩٦ وما بعدها.
 - ٧ بوطيب عبد العالى، للرجع السابق، ص ٤١.
 - ۸ تقسه، من ۱۱.
- ٩ يوجين أونيل، رحلة النهار الطويلة خلال الليل (مسرهية)، ترجمة عامر الزهير،
 وزارة الاعلام، الكويت، مايو ١٩٨٧.
 - ١٠ سعيد يقطين، مرجع سابق، ص ١٢٩.

الحتويات

– القبة
المكان الرمز والزمان التحول
- بانوراما الحلم والهزيمة
- الحرية والجنون
- بنية القص بين السرد التقليدي والسرد المداثي
- تجربة الحياة ومأزق الإنسان
- غياب الحدث وحضور الذاكرة
- بكائية للقسوة ترنيمة للحياة
رؤية النفس ورؤية العالم
- جدل الارتباط والانفصال في رواية الشمندورة
- روح الانسان وروح المكان
- رواية نقيق الضغدع لصلاح والي
- حلم الخلاص، مجموعة وجيه عبد الهادى
- وطأة الواقع وكابوس الخيال
– أنب المقاومة – أنب الحرب

. صدر في السلسلة

١- اخلفة المفودة في الفصة المصرية مبيد حامد النساج
٧- مسرح الثقافة الجماهيرية فؤاد دوارة
٣- بناء لغة الشعرتأليف جون كوين
ترجمة : د. أحمد درويش
٤-مسعنى الفن تأليف هربت ريد
ترجمة : سامي خشبة
٥- روايات عربية معاصرة د. كمال نشأت
٦ - البطل في المسرح الشعرى المعاصر د. حسين على محمد
٧- في نقد الشعرد. كمال نشأت
٨- سرادقات من ورق د. صبرى حافظ
٩- ثقافتنا بين نعم ولاد. غالى شكرى
 ١٠- إشكاليات القراءة وآليات التأويل د. نصر حامد أبو زيد
١١ - مقدمة في نظرية الأدب ثأليف تسرى إيجلتون
ترجمة : أحمد حسان
١٧- الوتر والعازفون حلمي صالم
١٣- الإنسان بين الغربة والمطاردة محمد محمود عبدالرازق
١٤- ملاحظات نقديةد. نعيم عطية
10- في القصة العربية نوسف حسن نوفل
١٦-نجيب محفوظ - صداقة جيلينمحمد جبريل
١٧- النقد المسرحي في مصر د. أحمد شمس الدين الحجاجي

١٨-قضايا المسرح المصرى المعاصرد. أحمد مخسوخ
١٩ – رؤية فرنسية للأدب العربي د. أحمد درويش
ه ٢- الأدب والجنون د. شاكر عبدالحميد
۲۱- المرئى واللا مسرئىد. د. رمنضان بسطاويسى
۲۲- المعنى المراوغد. رشيمه العناني
٣٣- إنتاج الدلالة الأدبية د. صلاح فضل
٢٤- كلاسيكيات السينماعلى أبو شادى
٢٥ - من الصمت إلى التمود إدوار الخراط
٢٦- مدخل إلى ما بعد الحداثة
٧٧- مراجعات في القصة والرواية عبد الرحمن أبو عوف
٢٨- الخطاب المسرحي أحمد عبد الرازق أبو العلا
٢٩- قراءات في ابداعات معاصرةمحمود عبدالوهاب
٣٠- نقد الشعر العربي من منظور يهودي د. محمد نجيب التلاوي
٣١- تقابلات الحداثةد. محمد عبدالطلب
٣٢- دعوة يوسف إدريس المسرحيةد. ابراهيم حمادة
٣٣- أبحاث مؤتمر أدباء مصر في الأقاليم مجموعة من الكتاب
٣٤- مدخل الى علم القراءة الأدبية مجدى أحمد توفيق
٣٥- أغنية للاكتمالدراسات في أدب الفيوم
٣٦- أساليب السرد في الرواية العربية د. صلاح فضل
٣٧ - أفق النص الروائي ٣٧
٣٨ - القصة تطوراً وتمرداً ٢٨
٣٩ - الحقول الخضراء محمد محمود عبد الرازق
ه ٤ - السينما المصرية ١٩٩٤على أبو شادي

محمود حنفي كساب	
د. محمد فكرى الجزار	43 – لسانيات الاختلاف
	\$\$ - دراسات في المسرح المعاصر
د. محمد عبدالطلب	ه ٤ - تقابلات الحداثة
(الجزء الأول)	23 - دراسات مؤتمر الأقاليم
(الجزء الثاني)	٤٧ - دراسات مؤتمر الأقاليم
محمود نسيم	44 – اغلُص والضحية
حمادة ابراهيم	٤٩ العرض المسرحي
مراد عبد الرحمن مبروك	٠ ٥ – من الصوت الى النص
کمال رمزی	
مجموعة مؤلفين	٥٢– أزمة الشعر
المعاصرالمعاصرالمعاصر	۵۳ من أساليب السرد العربي ا
د. صلاح فضل	05- أساليب الشعرية
مجموعة من المؤلفين	وه - ثقافة المقاومة
	٥٦ - دراسـات في الدرامـا والنـقـد
البي عجمة	
محمد حسين هيكل	٨٥ – ثورة الأدب٨٨
ريةد. محمود الحسيني	٥٩ - تيبار الوعى في الرواية المص
عاصر محمد على الكردى	• ٦ - ألوان من النقد الفرنسي الم
د. مارى تريز عبد المسيح	٦٦ - قراءة الأدب عبر الثقافات .
کمال رمزی	22 - الأفلام المصرية لعام 23
کلد. د. مسلاح السروی	٦٣ - تحطيم الشكل - خلق الشا
عبد الرحمن أبو عوف	٦٤ - البحث عن طريق جديد

مجموعة مؤلفين	ه ٢ - الثقافة والإعلام
عين عيد	 ٦٦ - رحلة الموت في أدب نجيب محفوظ .
د. عبد النعم تليمة	٣٧ – مقدمة في نظرية الأدب
ادوار الخراط	۸۸ – ما وراء الواقع
حساتم الصكر	٦٩ – يشسر العسسل
	 ٧ - الأفلام المصرية ٩٨
محمد جبريل	٧١ - مصر المكان
	٧٧ - بين الفلسفة والأدب
علي أدهم	٧٣ - هوامش من الأدب والنقسد
حمدى عبد العزيز	٧٤ – المسرح المصرى الحديث
	٧٥ - الاستهلال
محمد ابراهيم أبو سنة	٧٦ – ظلال مضيئة
	۷۷ - التراث النقدي
د. رمضان بسطاویسی	٧٨ – اخطاب الشقافي للإبداع
مصطفى الضبع	٧٩ - استراتيجية المكان
سامی اسماعیل	٨٠ - علم الجمال الأدبى
د. صبری حافظ	۸۱ - سرادقات من ورق
محموعة من المؤلفين	٨٢ - المأزق العربي ومواجهة التطبيق
مجموعة من المؤلفين	۸۳ – أدب الدقهلية
محمد مستجاب	۸۶ – بوابة جبر الخواطر
د. صلاح فسضل	٨٠ - شــفـرات النص
	٨٦ - التناص في شعر السبعينيات
د. محمد فكرى الجزار	٨٧ - فقه الاختلاف

کمال رمزی	٨٨ - الأفلام المصرية ٩٨
د. محمد بدوی	٨٩ - بلاغة الكذب
ابن الوليد يحيى	٩٠ - التراث والقراءة
د. حامد أبو أحمد	٩١ - مسيرة الرواية في مصر
د. محمد عبد المطلب	
الجارم د . محمد حسن عبد الله	٩٣ - الصورة الفنية في شعر على
فكر د. محمد على الكردى	٩٤ - دراسات عربية في الأدب والا
عبد العزيز الدسوقي	90 – مدرسة البعث
سالعبد العزيز موافي	٩٦- تحولات النظرة وبلاغة الانف
إدوارد الخراط	٩٧- شعير الحداثة في مصير
نازك الملائكة	٩٨- سايكولوجينة الشعر
أمجد ريان	٩٩ - رواية التحولات الاجتماعية .
وبية المعاصرة د. مراد مبروك	٠٠٠ – آليات السرد في الرواية الع
البهناء حسين	. ١ • ١ – تأويل العابر
رنعز الدين المناصرة	١٠٢- الفلسطينيسون والأدب المقسا
طلعت رضوان	
نجر د. السيدة جابر خلاف	٤ • ١ - الوجدان في فلسفة سوزان لا
هيشم الحاج على	٥ • ١ - التجريب في القصة
د. مصطفی رجب	٩ ٠ ١ - لغة الشعر الحديث
صور ناجی رشوان	١٠٧- الوعي الحضاري وأساطير الت
محمود حنفي كساب	
د. حسين حمودة	
عبد الناصر هلال	

١١١- الراوى في روايات محمد البساطي شخات محمد عبد الجيد	
١١٢- بلاغة التوصيل وتأسيس النوع د. ألفت الروبي	
۱۹۳ - روائي من بحري حسني سيد لبيب	
١١٤- بلاغة السرد د. محمد عبد المطلب	
١١٥ مسرح صلاح عبد الصبور - ج١د. أحمد مجاهد	
١١٦ - مسرح صلاح عبد الصبور - ج٢د. أحمد مجاهد	
١١٧- وجهة النظر في روايات الأصوات العربية د. محمد نجيب التلاوى	
١١٨ - القصيدة الحديثة عبد المنعم عواد يوسف	
١٩٩ - الإبداع والحرية ومضان بسطاويسي	
١٢٠ - أوراق ومسافات	
١٢١ - الرحلة في الأدب العربيد. شعيب حليفي	
٢٢ - الأدب والصحافة في مصر مرعى مدكور	
١٢٣ - فن القصة القصيرة فؤاد قنديل	
١٧٤ - مصطلح الشعر عند الإحيائيين محمد مهدى الشريف	
١٢٥ - رؤية الذات - رؤية العالم د. صلاح السروى	

رقم الإيداع ، ٢٠٠٢/١٦١٢٠

شركة الأمل للطباعة والنشر (مورافيتلى سابقاً) "



سمن بنیهان ونصف ر